Индивидуальная программа

профессионального и личностного совершенствования

воспитателя МКДОУ «Аленький цветочек»

Бычковой Веры Васильевны

в процессе самообразования

Тема: инновационные технологии как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

 Цель: повышение уровня компетентности по использованию современных педагогических технологий в социально-коммуникативном развитии воспитанников.

Задачи:

1. Изучить инновационные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников Н.П. Гришаевой.
2. Создать банк педагогических технологий по социализации дошкольников.
3. Совершенствовать уровень образовательной деятельности в создании условий для развития и саморазвития дошкольников.
4. Обобщить и распространить собственный опыт работы использованию современных педагогических технологий по социально-коммуникативному развитию воспитанников.

Формы самообразования:

* индивидуальная (индивидуальный план),
* групповая – участие в педагогических сообществах (мастер-классы, творческие группы, семинары, вебинары, конференции и др.).

Сроки: 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы.

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| Профессиональное | Подбор современных технологий по социально-коммуникативному развитию дошкольников. | Сентябрь  Октябрь |
| Изучение новых педагогических технологий. | Отчетный период |
| Психолого-педагогическое | Совершенствовать профессиональные компетенции. | Отчетный период |
| Методическое | Совершенствовать знания современного содержания образования дошкольников. | Отчетный период |
| Расширять теоретический опыт работы посредством изучения новых технологий, форм и методов образования дошкольников. | Отчетный период |
| Принимать активное участие в методической работе ДОУ. | Согласно планов |
| Транслировать опыт работы с дошкольниками. | Отчетный период |
| Создать собственную базу педагогических технологий по социализации дошкольников. | Январь-май 2018г. |
| Проводить открытые просмотры, семинары и мастер-классы. | Отчетный период |
| Представление итогов самообразования на педагогическом совете. | Май 2018 г. |
| Информационно - коммуникативные технологии | Изучать инновационные технологии по социально-коммуникативному развитию и внедрять их в образовательный процесс. | Отчетный период |
| Транслировать опыт работы и итогов самообразования. | Отчетный период |
| Разработка мероприятий образовательной деятельности: | Разработка ООД, сценариев досуговых и игровых мероприятий, моделей РППС и др. | На протяжении отчетного периода |
| Разработка картотеки социо-игровых технологий. | Апрель 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок** |
| 1 | - Определение основных направлений работы.  - Семинар-практикум для педагогов «Формирование профессиональной компетенции по образовательной области социально – коммуникативное развитие».  - Изучение технологий Н.П. Гришаевой «Клубный час», «Круг рефлексии», «Волшебный телефон», «Проблемные педагогические ситуации», «Социальные акции», «Дети - волонтеры».  - Выступление на районной открытой методической площадке по теме «Активные методы поддержки детской инициативы дошкольников».  - Памятка для педагогов «Инновационные технологии по социально – коммуникативному развитию детей».  - Создание папки – передвижки для родителей «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» как одно из ведущих направлений личностного развития ребенка».  - Подборка материала по развитию коммуникативных навыков «Общение и речевое развитие детей». | 2016 – 2017 учебный год |
| 2 | - Мастер-класс «Технологии социально-коммуникативного развития детей Н.П.Гришаевой».  - Подборка информационного материала «Игры для социально-коммуникативного развития детей».  - Использование в ОД элементов социо-игровых технологий в режимных моментах.  - Создание банка педагогических технологий по социально-коммуникативному развитию дошкольников.  - Буклет для родителей «Играем с ребенком дома».  - Работа над коллективным проектом (по инициативе детей).  - Разработка вспомогательного материала для применения изученных технологий.  - Консультация для родителей «Развитие самостоятельности ребенка в семье».  - Разработка картотеки социо-игровых игр по В.М.Букатову. | 2017-2018 учебный год |

Ожидаемые результаты:

• совершенствование собственных профессиональных навыков и умений, теоретического, научно-методического уровня;

• повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников;

• разработка и апробирование дидактических и игровых материалов;

• повышение уровня социально-коммуникативного развития воспитанников;

• разработка и проведение открытых образовательных и методических мероприятий, по исследуемой теме;

• участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.