**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»**

**Конспект**

 **непосредственно образовательной деятельности**

**по математическому развитию**

**во 2 младшей группе.**

**«В гостях у Геометрика»**

**Выполнила: Бычкова В.В.**

**г. Кодинск**

**2014г.**

 **В гостях у Геометрика.**

**Цель:** Формирование умения выделять цвет, форму, особые свойства предметов.

**Задачи:**

«Познавательное развитие»:

- формировать умение детей различать и называть геометрические фигуры;

- упражнять в составлении группу из однородных геометрических фигур;

- закреплять умение находить в окружении предметы круглой, квадратной, и треугольной формы.

«Социально- коммуникативное развитие»:

- развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками;

- побуждать детей к речевой активности;

- развивать диалогическую форму речи;

- поощрять участие в совместных играх;

- формировать доброжелательное отношение друг к другу;

- закреплять навыки организационного поведения в детском саду.

Оборудование: Сундучок с плоскостным изображением Геометрика, набор геометрических фигур, три модуля - квадрат, треугольник, круг (друзья Геометрика), парные картинки (с геометрическими фигурами), игрушки для магазина Геометрика (круглая тарелка, квадратная книжка, треугольная пирамидка, шары гелевые с ниточками и привязанными квадратными шоколадками – сюрприз Геометрика, три обруча: желтого, красного, синего цвета.

**Ход занятия:**

*(Стук в дверь. Почтальон приносит посылку - сундучок.)*

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, что в сундучке? Сундучок, сундучок, поверни к нам свой бочок! *(открываю сундучок, достаю плоскостную фигуру Геометрика).*

**Геометрик.**

Я, веселый Геометрик,

 Всем ребяткам шлю приветик!

 А знаете, почему меня так зовут?

(*возможные ответы детей*). Верно ребята, потому что я сделан из геометрических фигур: голова круглая, шапочка треугольная, ботинки круглые. *(Дети хором повторяют).*

- Дети, хотите познакомиться с моими друзьями? Тогда в путь!

 С Геометриком шагаем,

 Кто его друзья – узнаем!

*(Подходим к столу, на нем под салфеткой геометрические фигуры: красные треугольники, синие квадраты, желтые круги).*

**Геометрик.** Что это?

**Дети:** геометрические фигуры.

**Геометрик.** Верно, возьмите одну фигуру и назовите её. Какого она цвета? *(дети называют полным ответом: синий квадрат, желтый круг и т.д.) - воспитатель опрашивает всех детей.*

- Ребята, у меня есть три друга: круг, треугольник, квадрат и живут они каждый в своем домике:

Треугольник – в треугольном

Квадрат – в квадратном

Круг – в круглом *(дети закрепляют определения: круглом, квадратном, треугольном домике).*

**Геометрик.** Живут мои друзья дружно, вот только возле домиков у них пусто, нет цветов и клумб.Давайте ребята, порадуем моих друзей, пока их нет дома, устроим возле каждого домика – цветочную клумбу из фигурок - цветов.

*(Располагаем возле модулей – домиков: красного, синего, желтого цвета - три обруча. Синюю клумбочку – к синему квадратному домику, красную – к красному треугольному дому, желтую – к желтому прямоугольному домику.).*

**Воспитатель.** *(обращаясь к Геометрику)* Правильно дети расположили клумбы?

**Геометрик.** Да, молодцы! А теперь, посмотрите на свои фигуры и поместите их на клумбу к нужному домику *(дети выполняют задание)*. Очень хорошо и красиво получилось! Я думаю, мои друзья останутся довольны!

**Воспитатель.** Геометрик, послушай какое мы сочинили стихотворение про тебя и твоих друзей:

**Физминутка.**

Строим дом квадратный,

Крыша треугольная,

На крыше круглое окошко,

Для проказницы для кошки!

**Геометрик.** Дети, я приглашаю вас в свой маленький магазин, где продаются разные предметы, помогите мне определить их форму

*(показывает круглые тарелки, треугольные пирамидки и квадратные платочки)*

- Что это? (тарелка)

- На какую фигуру похожа тарелка? (на круг)

- Значит она? (круглая)

*Рассматриваем треугольные пирамидки и квадратные платки, одновременно закрепляем цвет.*

**Геометрик.** Молодцы, ребята, очень вы смышленые!

**Воспитатель.** Ребятки, а покажем Геометрику, как мы умеем дружить, находить себе друга?

Игра «Найди пару»

*(На картинках синие квадраты, красные треугольники, желтые круги. Дети находят себе пару, встают, взявшись за руки на польку.).*

Полька «Мишка с куклой»

**Геометрик**. Очень вы меня повеселили. Пришла пора и мне вас порадовать.

- Приготовьте ушки, глазки,

 Двери шире отворяйте,

 Шарики с сюрпризами, влетайте.

*(Гелевые шары на длинных ниточках, к которым привязаны квадратные шоколадки.)*

- Мой друг волшебник прислал вам шарики с сюрпризами – вот эти шары! Шары какие? (круглые)

- А что на ниточке?

- На какую форму похожа шоколадка? (Да, она квадратная)

- Молодцы ребята! Весело играли!

И нисколько не устали!

Мне пора, прощайте!

Меня не забывайте!

Мне пора к своим друзьям

Заждались они меня!