**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»**

**Сборник речевых игр**

**для детей**

**старшего дошкольного возраста**

**Составила:**

**Чернявская И. Ю.**

**Кодинск**

**2015г.**

**Игры «Слияние слов»**

***Цель: образование сложных слов.***

*Игра «Скажи одним словом».*

У слона толстые ноги, поэтому его называют… (толстоногим).

У аиста ноги длинные, поэтому его называют… (длинноногим).

У соловья звонкий голос, поэтому его называют… (звонкоголосым).

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют… (длиннохвостой).

У сороки белые бока, поэтому ее называют… (белобокая).

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют… (желтогрудая).

У дятла длинный клюв, поэтому его называют… (длинноклювый).

У вороны черные крылья, поэтому ее называют… (чернокрылая).

*Игра «Эхо».*

Листья падают – листопад.

Сам ходит – самоход.

Снег падает – снегопад.

Мед носит – медонос.

Вода падает – водопад.

Звезды падают – звездопад.

Сады – садовод.

Везде ходит – вездеход.

**Игры «Закончи предложение»**

***Цель: развитие слухового внимания, чувство рифмы.***

*Игра «Мебель»*

Костя в комнату вошел

И поставил сок… (НА стол).

Всем детишкам по конфете

Взял из вазочки… (В буфете).

Маша в комнату впорхнула,

Шарф и плащ взяла… (СО стула).

Катя вынула жирафа,

Мяч и гномика… (ИЗ шкафа).

Закатила барабан

Наша Оля… (ПОД диван).

На портрете – Аня с бантом,

А портрет тот… (НАД сервантом).

Книжку новую Ивана

Я достал… (ИЗ-ПОД дивана).

Если хочет Миша спать,

Он приляжет… (НА кровать).

Чтобы ноги отдохнули,

Посидит чуть - чуть… (НА стуле).

Почитать хотим мы если,

То развалимся мы… (В кресле).

*Игра «Овощи»*

Там и тут, там и тут  
Что за зонтики растут?  
Наша внучка морщит лоб.  
Это милая…(укроп).

Пушистый и зеленый хвост,  
На грядках горделиво рос.  
Ухватился Ваня ловко,  
Вылезай на свет…(морковка).

Он из тыквенной родни,  
На боку лежит все дни,  
Как зеленый чурбачок,  
Под названьем…(кабачок).

Сорвала я стручок,  
Надавила на бочок.  
Он раскрылся. Ах! Ох!  
Покатился…(горох).

Круглолица, белолица,  
Любит вдоволь пить водицы.  
У нее листочки с хрустом,  
А зовут ее…(капуста).

А на этой грядке,

Разыгрались в прятки  
Зеленые хитрецы,  
Молодые…(огурцы).

Верите – не верите,  
Мы родом из Америки.  
В сказке мы синьоры,  
На грядке…(помидоры).

**Игры «Закончи предложение»**

***Цель: развитие логического мышления, внимания и наблюдательности. Развитие слухового и зрительного восприятия. Воспитание  доброжелательного отношения к окружающим.***

*Игра «Цвета»*

Ромашка белая, а василек…(синий)

Огурец зеленый, а помидор… (красный)

Трава зеленая, а солнце…(желтое)

Осенью листья желтые, а летом… (зеленые)

Яблоко красное, а лимон… (желтый)

Заяц серый,   а лягушка… (зеленая)

Чайка белая, а море…(синее)

Елка зеленая, а звезда… (красная).

*Игра «Профессии»*

Строит здания… строитель.

Поезд водит… машинист.

На тракторе пашет…тракторист.

Самолетом правит…летчик.

Пишет красками…художник.

В машине возит груз…шофер.

Доит коров только…доярка.

В шахте трудится…шахтер.

От болезней лечит…врач.

Красит стены нам…маляр.

В школе учит нас…учитель.

Песни нам поет…певец.

Кто всех знает…молодец.

*Игра «Противоположности»*

Пластилин мягкий, а камень…

Уголь черный, а снег…

Диван мягкий, а скамейка…

Ягоды земляники мелкие, а клубники…

Ручеек мелкий, а река…

*Игра «Счет»*

***Цель: формирование умения согласовывать существительные с числительным***

Три шара, а пять …

Три ложки, а пять …

Четыре пуговицы, а десять …

Одна конфета, а пять…

Один дом, а два …

Один лоб, а два …

Два уха, а шесть …

Одно зеркало, а семь…

Один лев, а три

Один стол – пять столов

Один шарф – пять шарфов

Один жук – пять жуков

Одно платье – пять платьев

Один заяц – пять зайцев

Один палец – пять пальцев

Одна мышь – пять мышей.

Одна лодка – пять лодок.

Одна булка – пять булок

Одна масленка – пять масленок

Одна майка - пять маек

Одна ручка - пять ручек

Одна кошка – пять кошек

Один цыпленок – пять цыплят

Одни жеребенок – пять жеребят

Один теленок – пять телят

Одни тигренок – пять тигрят

Один котенок – пять котят

Одни мышонок – пять мышат

Один утенок – пять утят

Одна шляпа – пять шляп

Одна обезьяна – пять обезьян

Одна  собака – пять собак

Одна лиса – пять лис

Одна люстра – пять люстр

Одно зеркало – пять зеркал.

***«Игра – сравнение»***

***Цель: упражнение в употреблении сравнительной степени прилагательного.***

**Материал:** Картинки большого и маленького домов, речки и пруда, 2 разных цветка, лето и осень, траву, зиму.

Ход игры: Детям предлагается закончить предложение:

Этот дом высокий, а этот еще … (выше)

Наша река глубокая, а пруд еще …(глубже)

Этот цветок красивый, а этот еще … (красивее)

Лето было хорошее, а осень еще …(лучше)

Трава зеленая, а после дождя еще …(зеленее)

Осенью холодно, а зимой еще … (холоднее).

***Игра «Зоопарк»***

***Цель: упражнение в употреблении существительных во множественном числе***

В клетке сидел огромный лев

В клетках грозно рычали …(львы)

У вороны было сломано крыло

У орлов сильные …(крылья)

Пчела летит в улей

Пчелы летят  … (в ульи)

На ветке сидит бельчонок

По веткам прыгают …(бельчата).

***Игра «Гриб»***

***Цель: формирование умения подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.***

Как-то раннею порой вдруг полился дождь…*грибной.*

И из дома в тот же миг в лес отправился … *грибник.*

Чтобы принести улов, взял корзину для… *грибов.*

Долго шёл он в глушь лесную - поляну там искал… *грибную.*

Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький… *грибочек.*

И обрадовался вмиг наш удачливый… *грибник.*

Как ему не веселиться, если здесь в земле… *грибница!*

Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы,

Собирать в свою корзину все съедобные…*грибы.*

А когда собрал их много, то отправился домой,

И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп… *грибной.*

Много он собрал грибов, и грибочков, и грибков,

А тому, кто долго ищет, попадётся и… *грибище!*

***Игра «Сочини сказку»***

***Цель: развитие умения составлять небольшой рассказ, развитие речи.***

**Задачи:** учить детей ощупывать поверхность разной шероховатости. Развивать тактильное чувство, мелкую моторику пальцев рук, мышление, память, воображение, пополнить словарный запас детей. Воспитывать в детях умение находить в образе добрые качества.

**Материал:** 9 карточек разной шероховатости.

**Правило игры:** количество игроков от 1 до 5.

Карточки выкладываются перед игроками на столе лицевой стороной (шероховатой) вверх. Игроки рассматривают, трогают руками, обследуют. Далее, предлагается закрыть глаза, выбрать по одной или две карточки и представить образ животных, птиц или людей, с которыми ассоциируются выбранные карточки. Затем, игроков просят открыть глаза и рассказать о том, кого они себе представили. Так получается небольшой рассказ или сказка. Можно составить коллективную сказку.

***Игра «Сочини сказку на предложенную тему»***

**Цель**: развитие творческих способностей детей через придумывание сказки с использованием моделей. Развитие речевой и коммуникативной культуры, конструирование предложений, четкое произношение звуков, монолог, диалог. Развитие положительных эмоций через осмыслениесодержания сказки и интонационную речь.

**Материал:** Иллюстрация.

***Игра «Построй цепочку»***

***Цель: образование однокоренных слов***

**Ход игры:** воспитатель дает задание детям построить цепочку однокоренных слов (т.е. подобрать родственные слова к данному слову). Она показывает картинку. Например, с изображением снега: Снег - снежок – снежный – снеговик - подснежник. Зима - зимушка - зимний - зимующий – зимуют.

**Материал:** картинки – символы, означающие предметы, сезон года и т.п.

***Игра «Какое слово лишнее»***

Жаркий, тепло, теплица, теплый.

Гора, горный, взгорье, гореть.

Каменистый, камень, затвердел, окаменел.

Водитель, вода, водоворот, подводный.

Разгорелся, горелый, горелка, горка.

Лес, лесенка, лесной, лесник.

Волк, волчий, волокно, волчонок, волчица.

Белка, белочка, бельчонок, берлога, беличий.

Корова, коровник, кора, коровий.

Баран, бараний, баранина, баранка.

**Игра «Скажи по - другому»**

***Цель:  употребление в речи синонимов***

Вкусный … аппетитный, лакомый

Пища … кушанье, еда, яства

Гостеприимный … радушный, хлебосольный.

**Игра «Объясни значение»**

***Цель:  разъяснение фразеологизмов***

Не в свое тарелке – в плохом настроении, плохо себя чувствует.

Съесть пуд соли – хорошо узнать друг друга.

Скатертью дорога – уходи, без тебя обойдёмся.

Мутить воду – сбивать с толку, вводить в заблуждение.

**Игра «Я один (одна)»**

***Цель: образование имён существительных в единственном числе***

Один - ботинок, сапог, валенок, шлёпанец…

Одна – туфля, галоша, чешка…