**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»**

**Сценарий викторины**

**«Спорт-это жизнь»**

**Подготовили:**

**Федотова Н.А.**

**Чернявская И.Ю.**

**Кодинск**

**2013 г.**

Сценарий викторины «Спорт-это жизнь».

**Цель:** закрепление знаний о здоровом образе жизни и спорте.

Ход

*(В зале сидят болельщики и жюри).*

**1. Организационная часть**

Ведущая:

- Уважаемые гости, мы рады приветствовать вас сегодня на нашей викторине «Спорт – это жизнь», которая посвящена движению, спорту, физкультуре, всему том, что помогает нам быть сильными, быстрыми, ловкими и здоровыми!

- Встречайте участников нашей викторины!

*(Звучит музыка, под которую выходят дети, маршируют с перестроением, в конце делятся на две команды).*

Первый ребенок:

- Спорт ребятам очень нужен.

Все:

- Мы со спортом крепко дружим.

**2. Приветствие команд**

Ведущая:

- А теперь давайте познакомимся с командами. Первая команда «Вечный двигатель», ваше приветствие.

Приветствие команды:

- Мы не можем без движенья,

Мы всегда под напряженьем!

Ведущая:

- Вторая команда «Дружные ребята», ваше приветствие.

Приветствие команды:

- Мы! Звонче слова в мире нет.

- Мы! Это песня и рассвет.

Ведущая:

- А сейчас познакомимся с нашим уважаемым жюри. *( Ведущая представляет членов жюри).*

- Начинаем нашу викторину со стихов о спорте.

1 ребенок

Спорт для жизни очень важен.  
Он здоровье всем дает.  
На уроке физкультуры,

Узнаем мы про него.  
Мы играем в баскетбол,  
И футбол, и волейбол.  
Мы зарядку делаем,  
Приседаем, бегаем.  
Очень важен спорт для всех.  
Он – здоровье и успех.  
Зарядку делаем с утра –  
Здоровы будем мы всегда.

2 ребенок

Спорт – это жизнь.

Это легкость движенья.  
Спорт вызывает у всех уваженье.  
Спорт продвигает всех вверх и вперед.  
Бодрость, здоровье он всем придает.  
Все, кто активен и кто не ленится,  
Могут со спортом легко подружиться.

3 ребенок

Я расту достойной сменой  
Всем известнейшим спортсменам.  
Я вынослив и здоров,  
Мой ответ: «Всегда готов!

Я готов поотжиматься,  
Приседать и кувыркаться.  
Подтянуться я могу,  
Обогнать всех на бегу.

И в футбол, в хоккей сыграть.  
И на брусьях полетать.  
Спорт – мой самый лучший друг.  
Удивляю всех вокруг я энергией своей,  
Нет вокруг меня бодрей!»

Ведущая:

- Команды, займите свои места. *(Дети садятся командами, напротив зрителей).*

- При поведении викторины необходимо соблюдать следующие правила:

1 – выслушайте вопрос внимательно;

2 – не выкрикивать, не подсказывать;

3 – если готовы ответить, поднимите руку;

4 – если игроки не знают ответа, право ответа получают болельщики.

- Наша викторина состоит из четырех туров, каждый из которых содержит два задания. Отвечать будете по очереди, начнет игру та команда, которая быстрее составит слово из букв. *( Детям показывают буквы, они составляют из них слово. Команда, ответившая первой, начинает игру).*

- Желаю всем удачи!

- Первое задание первого тура: «Закончи пословицу».

Пословицы:

1. Кто спортом занимается, тот силы…(набирает)
2. Кто любит спорт, тот здоров…(и бодр)
3. Отдай спорту время, а взамен…(получи здоровье)
4. Двигайся больше – проживешь…(дольше)
5. Движение – это…(жизнь)
6. Кто день начинает с зарядки, у того тело…(в порядке)
7. Закалишься – от болезней…(отстранишься)
8. Быстрого и ловкого болезнь…(не настигнет)
9. Пешком ходить – долго…(жить)

Вопросы для первой команды

- Специалист, готовящий спортсменов (тренер)

- Строй, в котором стоят одни возле другого на одной линии (шеренга)

- Без неё хоккеист не выходит на лед (клюшка)

- Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса,

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ. Это мой…(велосипед)

- Когда её мы делаем, прыгаем и бегаем,

Становимся умелыми, сильными и смелыми (зарядка)

Вопросы для второй команды

- Кто выходит на спортивную площадку со свистком (судья)

- Строй, в котором стоят друг за другом (колонна)

- У хоккеиста в руках – клюшка, у лыжника – (лыжные палки)

- Я её кручу, кручу и скачу, скачу, скачу (скакалка)

- Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут появился… (парашют)

- Кушайте, ребята, нас летом и зимой

Мойте нас, ребята, кипяченою водой (овощи, фрукты)

Ведущая:

- На этом первый тур закончен. Пока жюри подводит итоги, у нас музыкальная пауза, ребята споют песню о спорте. *(Дети поют песню).*

*Жюри подводит итоги.*

Ведущая:

- Во втором туре нас ждет конкурс «Что перепутал художник?». На картинках он допустил ошибки, найдите и укажите их. Победит та команда, которая найдет больше ошибок. *( На мольбертах размещаются иллюстрации с картинками, в которых допущены ошибки).*

- Второе задание в этом туре – организовать и провести игру. Команды проводят игру.

*Жюри подводит итоги*

Ведущая:

- Пока жюри подводит итог второго тура, игроков ждет «Витаминная пауза»**,** а болельщиков – «коварная» викторина.

«Коварная» викторина «Да или нет»

В рифму дай дружок ответ

Словом «да» иль словом «нет».

Но, смотри, не торопись,

На крючок не попадись!

- На луне есть города?

- Есть у женщин борода?

- В небе мчатся поезда?

- После пятницы среда?

- В радуге есть фиолетовый цвет?

- Первоклашкам 10 лет?

- С мягкой спинкой табурет?

- Волк живет на дне пруда?

- Пишет музыку, поет?

- Пишет повар ваш портрет?

- Борщ – полезная еда?

- После завтрака обед?

- Есть колеса у карет?

- Носят на талии дамы браслет?

- Из яиц всегда омлет?

- Вы веселы всегда?

- Кинешь камень кошке вслед?

- Сильным должен быть атлет?

- Нужно мясо для котлет?

- Ест щенок велосипед?

*Слово жюри*

Ведущая:

- Начинаем третий тур. Каждой команде предстоит разгадать кроссворд «Спортивный». Оценивается правильность и время решения кроссворда.

По вертикали:

1. Перетянул приятель хват и подтянул к себе…(канат)
2. Он качалка и кровать, хорошо на нём лежать;  
   Он в саду или в лесу покачает на весу…(гамак)

4) Мяч ногами бьём – футбол, а руками - …(волейбол)

6)Любит по лесу гулять, в палатке спать,  
 И костёр разжигать…(турист)

7) Бегают двадцать, попасть в цель стремятся,  
 Двое стоят – преграды чинят;  
 Избрали для боя  зеленое поле,  
 Обычно час тридцать побоище длится…(футбол)

8) Я катаюсь на нём до вечерней поры,  
 Но ленивый мой конь возит только с горы.  
 А на горку всегда сам пешком я хожу.

И коня своего за верёвку вожу…(санки).

По горизонтали:

3) Клюшкой её по льду мы гоняем и в ворота забиваем…(шайба)

5) Игра спортивная есть, любителей её не счесть,  
 Мяч летит и в поле сетка, а в руках у нас…(ракетка)

9) Это, дети, не турист, в гору лезет…(альпинист)

10) Вышла на лёд ватага ребят,  
 Клюшки об лёд громко звенят.  
 И шайба летит. Мы крикнем: «Окей!»  
 Игры нет лучше, чем…(хоккей)

11) Игра отличная футбол, уже забили первый…(гол)

Ведущая:

- Второе задание третьего тура называется «Спортивный атрибут». Нужно отгадать загадки.

Загадки

- Вышел Ванечка на лед, по воротам шайбой бьет.

Палкой шайбу бьет Ванюшка?

Нет. Не палкой – это…(клюшка)

- Видел мой малыш Антон, как играли в бадминтон.

У спортсменов по ракетке. Что летало выше сетки?

Не орел и не баклан! Это- с перьями…(волан)

- Станешь сильным, ловким, метким, укрепит здоровье спорт.

Мяч возьми и две ракетки. Выходи играть на…(корт)

- Две деревянные стрелы на ноги надел.

Хотел спуститься вниз с горы, да кубарем слетел.

Вот смеху было-то от свалки: они на мне, а сверху…(палки)

- Настольный теннис – класс игра! Стол есть у нас среди двора.

Мы оба, я и друг Вадим, по правилам играть хотим.

Но как играть без сетки? Еще нужны…(ракетки)

- На поле лед, забор вокруг, и нарисован в центре круг.

По полю носится народ, как будто ищет выход-вход.

Для шайбы здесь два входа. И что это?... (ворота)

- Силачом я стать хочу, прихожу я к силачу –

Расскажите вот о чем – как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ: «Очень просто. Много лет

Ежедневно встав с постели, поднимаю я…(гантели)»

- Вот серебряный лужок, не видать барашка,

Не мычит на нем бычок, не цветет ромашка.

Приходи на тот лужок, мы зовем его…(каток)

- Не пойму, ребята, кто вы? Птицеловы, рыболовы,

Через невод во дворе летает мячик в той игре.

Ты перекинь тот невод метко. И знай, что он зовется…(сетка)

- Люблю в кольцо его бросать и на площадке набивать.

Люблю, когда несется вскачь. Люблю играть с друзьями в…(мяч)

Ведущая:

- Пока жюри подводит итог третьего тура, проведем разминку «Физкульт-ура». Гости присоединяются.

*Жюри подводит итоги*

Ведущая:

- Начинаем четвертый тур. Первое задание в этом туре – викторина для родителей «Кто больше назовет летних видов спорта».

- И второе задание этого тура – домашнее задание – презентация видов спорта. Приглашаю капитанов команд. *(Капитаны презентуют один вид спорта).*

Ведущая:

- Пока жюри подводит итоги четвертого тура, у нас танцевальная пауза. *(Под музыку дети танцуют «Кадриль».)*

Жюри подводит итоги. Детям вручается призы.





