«**Мамина школа»**

**Заседания № 2**

**МКДОУ «Аленький цветочек»**

**Тема: «Слово на ладошке»**

**Составила: Бугаева Г.Д.**

**Задачи**: познакомить родителей с нормами и отклонениями развития речи детей младшего дошкольного возраста. Дать рекомендации по развитию речи с детьми, опробовать словесные игры, в которые можно играть дома.

Материал и оборудование: видиозапись с чтением детьми стихов, костюм Незнайки, рекомендации для родителей.

Ход:

1. Добрый вечер! Я приветствую Вас в нашем зале. Сегодня мы собрались, чтобы побеседовать по теме: «Слово на ладошке». Мы пригласили в гости учителя-логопеда. Предлагаю послушать выступление учителя-логопеда МКДОУ «Аленький цветочек» Давыдовой Л.А. по теме «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста». В конце выступления поделится с вами рекомендациями по развитию речи детей.
2. Предоставляем слово учителю-логопеду Давыдовой Л. А.
3. Сейчас я предлагаю посмотреть видиозапись «Дети читают стихи».

(просмотр видиозаписи ), ответы на вопросы родителей.

1. К нам в гости пришел Незнайка. Он хочет с вами поиграть в словесные игры. Пожалуйста, Незнайка.

Незнайка: Предлагаю поиграть в игру «Назови посуду». Вечером, когда вы готовите ужин, позовите ребенка на кухню играть с вами и помогать накрывать на стол. Попросите ребенка расставить посуду и назвать ее. Потом мама называет посуду, а ребенок проверяет ее. Можно поиграть в игру «Один-много» (одна тарелка-много тарелок)

Следующая игра «Назови крупу». Достаньте все свои запасы крупы. Предложите ребенку назвать их и сказать какая каша получится из этой крупы. После этого насыпьте крупу на блюдца и попросите ребенка на бумаге выложить цветок или узор, или что ребенок захочет. А потом разобрать крупы.

Следующая игра «Я знаю 5 названий». По очереди с ребенком говорим 5 названий круп, каш , посуды, овощей, фруктов, блюд и т д..

1. Кофе-пауза.

.