

Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9539-л от 07.03.2018 года предоставлена бессрочно.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Группы с 5 часовым пребыванием работают с 7.30 до 12.30 – 1 смена, с 14.00 до 19.00 – 2 смена

По состоянию на 31 декабря численность воспитанников составила - 231 человек а, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 190 человек, в возрасте от 2 до 3 лет - 41 человек.

Количество групп – 12. Из них: 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированные, 8 групп общеразвивающей направленности.

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав МБДОУ «Аленький цветочек»; Договор об образовании между МБДОУ «Аленький цветочек» и родителями (законными представителями) воспитанника; Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Аленький цветочек»; Образовательная программа дошкольного образованияМБДОУ «Аленький цветочек»; Программа развития МБДОУ «Аленький цветочек» на 2016-2018уч.гг.; Учебный план; Годовой план деятельности МБДОУ «Аленький цветочек», План на летний оздоровительный период 2017 года;Штатное расписание; Планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения; расписание занятий, режим дня; Приказы; Программа производственного контроля; Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям; Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ; Коллективный договор; Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками; Должностные инструкции работников МБДОУ; Положения (локальные акты).

1. **Оценка системы управления учреждения**

Управление МБДОУ «Аленький цветочек» осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - государственно-общественное управление: Педагогический совет; Общее собрание работников; Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень - заведующий МБДОУ. Непосредственное руководство МБДОУ «Аленький цветочек» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

- 2 уровень - заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части. Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, организует материально-техническое обеспечение педагогического процесса. Заместитель заведующего по безопасностиотвечает за противопожарную, антитеррористическую безопасность и организацию работы по охране жизни и здоровья детей, охране труда персонала. Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В 2017 года были проведены следующие заседания:

- «Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста» 16.05.2017 г.

- «Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год», 02.06. 2017 г.

- «Основные направления работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год», 28.09.2017 г.

- «Игра – как приоритетное средство развития дошкольников», 21.12.2017 г.

В течение учебного года были успешно реализованы направления, требующие принятия управленческого решения: достраиваются групповые участки; продолжается благоустройство территории (спилены аварийные деревья, разбиты цветники, оборудована развивающая зона), совершенствуется материально-техническая база за счет приобретения мебели, ТСО; произведен анализ доступности среды.

Таким образом, управленческая работа была направлена на создание условий для реализации требований ФГОС ДО.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Аленький цветочек» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДОпедагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

В 2017 году все воспитанники МБДОУ «Аленький цветочек» в количестве 41 человек зачислены в СОШ города Кодинска.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1. **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность МБДОУ «Аленький цветочек» осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования. В образовательной деятельности педагогами МБДОУ используются современные методики дошкольного образования, педагогические технологии. В МБДОУ разработана и реализуется система тематического планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

МБДОУ посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (42 человека), из них трое - дети-инвалиды. Воспитанники с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ) проходит обучение по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП) и Адаптированным образовательным программ (далее – АОП).АООП и АОП разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, заключениями ТПМПК.

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

С Образовательными программами МБДОУ «Аленький цветочек» можно ознакомиться на официальном сайте ДОУ:alenkij.ru.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

План воспитательно-образовательной деятельности включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

В МБДОУ организованна кружковая работа с воспитанниками по разработанным педагогами программам.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения**

Администрация МБДОУ, штат педагогов и специалистов укомплектован на 100 % (35 человек).

Из них:

- заведующий - 1

- заместитель по АХЧ – 1

- заместитель по безопасности – 1

- старший воспитатель - 1

- педагог - психолог —1

- учитель-логопед - 2

- инструктор по физическому развитию – 1

- музыкальный руководитель – 2

 - воспитатели – 25

Для создания новой образовательной среды в МБДОУ с учетом ФГОС ДОперед педагогами учреждения стояла необходимость повышения уровня квалификации.

В 2017 году применялись следующие формы повышения квалификации:

- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы;

- участие в работе творческих групп;

- участие педагогов в заседаниях РОМП и РМО района;

- участие в краевом фестивале педагогических практик;

- курсы повышения квалификации на базе ККИПКРО;

- участие в семинарах, конференциях района, города;

- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов: 3 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

 - Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО – 1

- Психомоторная коррекция в работе с детьми с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО – 1

- Логопедия. Техника логопедического массажа в коррекции речевых нарушений– 1

- Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования– 1

- Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. (Развивающая предметно-пространственная среда) - 1

- Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. (Игра как форма жизнедеятельности) - 1

Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных городских семинарах. Необходима дальнейшая работа по реализация ФГОС ДО в практическую деятельность педагогов и мотивация к участию в мероприятиях районных и городских семинаров с целью презентации и тиражирования ими собственной успешной практики по введению ФГОС ДО.

1. **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Аленький цветочек» имеется сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группа

**7. Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты  | Состояние  | Характеристика оснащения  |
| Здание по ул. Гидростроителей, 1 |
| Здание по ул. Гидростроителей, 1986г. постройки, находится в муниципальной собственности  | Удовлетворительное  | 2 этажа, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Крыша в удовлетворительном состоянии, Состояние подвала удовлетворительное. За зданием закреплен участок земли площадью 2737,4кв.м. Участок огражден забором,целостность не нарушена, баки для мусора в наличии, состояние хорошее, размещен в соответсвии с требованиями СанПиН.  |
| Групповые комнаты  | Хорошее  | В здании 12 групп со спальнями, отделенными от групповых, отделены от групп. Мебель для детей: кабинки, кровати, столы, стульчики и полотенечницы по числу детей, ковры в игровой зоне. Мебель для взрослых: стол рабочий, стулья (1-2 шт.), шкаф для одежды, шкаф для дидактического материала, шкафы для посуды и уборочного инвентаря, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО, включает в себя Центр сюжетно-ролевой игры, Центр познания, Центр природы и экспериментирования, Центр физического развития, Центр музыки и театра, Центр патриотического воспитания, Центр книги, Центр художественного творчества, Центр безопасности, Уголок уединения. |
| Спортивный зал  | Хорошее  | Зал оснащен спортивным оборудованием и программно-методическим материалом в соответствии с требованиями ООП ДО. Имеется магнитофон. |
| Музыкальный зал  | Хорошее  | Зал оснащен музыкальными инструментами, дидактическими игрушками и программно-методическим материалом в соответствии с ООП ДО. В зале имеется электронное пианино, магнитофон, аудиоколонки, ноутбук. |
| Методический кабинет | Хорошее  | Кабинет оснащён необходимой для реализации ООП ДО методической литературой и демонстрационными материалами. Имеются компьютеры, ноутбук, ксерокс/ сканер, принтер, видео-проектор, экран, фотоаппараты. |
| Кабинет педагога-психолога | Хорошее  | Кабинет оснащён необходимой для реализации ООП ДО, АОП, АООП методической литературой, играми, материалами, Центр релаксации. Имеется детская и взрослая мебель |
| Кабинеты учителей-логопедов | Хорошее | Кабинет оснащён необходимой для реализации ООП ДО, АОП, АООП методической литературой, играми, материалами.Имеется детская и взрослая мебель |
| Бассейн  | Удовлетворительное  | Оснащенпособиями для занятий плаванием и программно-методическим материалом в соответствии с требованиями ООП ДО. |
| Пищеблок  | Хорошее  | Находится на 1 этаже. Оборудование соответствует требованиям СанПиН |
| Прачечная  | Хорошее  | Находится на 1 этаже. Оборудование соответствует требованиям СанПиН |
| Медицинский блок  | Хорошее  | Включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование соответствует требованиям СанПиН. |
| Физкультурная площадка | Удовлетворительное  | Яма для прыжков, баскетбольные кольца, гимнастические бревна |
| Участки  | Удовлетворительное  | Участки раздельные, есть песочницы, малые архитектурные формы, зеленые насаждения. |

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**9. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»**

представлены в приложении.

**Выводы, перспективы:**

Перед педагогическим коллективом была определена задача - развивать профессиональный потенциал педагогических работников через осуществление мер кадровой и методической поддержки. Деятельность с коллективом педагогов была направлена на освоение принципов и подходов ФГОС ДОпри организации образовательной деятельности с дошкольниками через разные формы работы.

В перспективе на 2018 год администрация МБДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по созданию новой образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Приложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 231 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 231 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 190 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 231 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 231 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42 человек/ 18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 42 человек/18% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 42 человек/18% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 42 человек/18% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/24% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/24% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  23 человека/70% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 23 человека/70% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/70% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/18% |
| 1.8.2 | Первая |  17 человек/51% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  6 человек/18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  5 человек/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека/94% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека/94% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 238,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

