**Проект**

**(методический)**

Петренко Нина Васильевна

МКДОУ «Аленький цветочек»

г. Кодинск, Красноярского края

**Развитие профессиональной компетентности педагогов**

**по сопровождению проектной деятельности детей в ДОО.**

**Цель проекта**. Создание условий способствующих развитию компетентности педагогов по сопровождению проектной деятельности детей.

**Задачи проекта**.

* Актуализировать знания педагогов по сопровождению проектной деятельности детей.
* Разработать систему мероприятий, направленную на освоение педагогами технологии сопровождения проектной деятельности дошкольников.
* Создать ситуации презентации профессиональных достижений педагогов как пространства осмысления профессиональной деятельности.
* Разработать методические рекомендации для педагогов по сопровождению проектной деятельности дошкольников.
* Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

**Краткое содержание проекта**.

Познавательная активность детей реализуется в деятельности. Именно проектная деятельность способна мобилизовать силы дошкольников в познании реальности, самостоятельном раскрытии ее связей, отношений, закономерностей, в преобразовании опыта. Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Реализация проекта проходит в несколько этапов.

Организационно-подготовительный.

 Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов по сопровождению проектной деятельности дошкольников.

Подбор методической, справочной литературы по теме проекта.

Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов по сопровождению проектной деятельности детей в ДОО.

Проектируя систему мероприятий необходимо, учитывать, в первую очередь, индивидуальные характеристики каждого педагога, а также целесообразность использования разных форм обучения: теоретических и практических.

На данном этапе происходит осознание идеи, осмысление проектной технологии; создание условий для максимального расширения кругозора педагогов по теме.

Организационно-содержательный. (Основной этап):

На этом этапе реализуется система разработанных мероприятий, используются интерактивные формы работы с педагогами, вырабатываются практические умения педагогов организации сопровождения проектной деятельности детей, нарабатываются методические рекомендации по сопровождению проектной деятельности дошкольников.

Основными формами работы с педагогами ДОУ будут мероприятия, направленные на освоение педагогом позиции субъекта, реализующего деятельностный подход.

Формы работы с педагогами:

- консультирование;

- семинары, семинары – практикумы;

- тренинги;

- мастер-классы;

- педагогический совет;

- организация творческой группы по проблеме;

- защита проектов на педсоветах, семинарах (пропаганда лучшего опыта);

- участие в методических объединениях педагогов;

- электронные презентации;

- участие в работе круглых столов, конкурсах.

Контрольно-аналитический. (Заключительный).

Самоанализ, итоговая диагностика. Выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения, разработка рекомендаций.

На этом этапе происходит обобщение и трансляция опыта работы педагогов, что способствует развитию самооценки профессиональных качеств.

**Количество и статус участников**. Воспитатели, специалисты ДОУ в количестве 21 человек.

**Время**, **необходимое для реализации проекта**: 4 - 6 месяцев

**Планируемые результаты реализации проекта.**

Повышение теоретического уровня педагогов по организации проектной деятельности дошкольников.

Развитие компетентности педагогов по сопровождению проектной деятельности дошкольников.

Освоение педагогами технологии сопровождения проектной деятельности дошкольников.

Повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками.

Повышение качества образования.