***Взаимодействие с местным сообществом.***

 Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет интегрировать практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования ресурсов социальных партнеров для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, инициативы и обеспечивает фактическое расширение социума, в который включены дети дошкольного возраста.

 Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой. Мы взаимодействуем с объектами социального окружения на основании взаимных договоров через разные формы и виды совместной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

**Ожидаемый результат:**

Мы считаем, что взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, *дает дополнительный импульс развития и обогащения личности ребенка,* взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, способствует обогащению РППС, поднимает статус учреждения, улучшает  *конструктивные взаимоотношения с родителями.*

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

 **Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали**: Кодинские СОШ № 2,3,4, районный дом культуры «Рассвет», центральная детская библиотека, центр детского творчества, музыкальная школа, Кежемский историко-этнографический музей имени Ю.С. Кулаковой, центр дополнительного образования детей, пожарная часть, ГИБДД, детская поликлиника.

Механизмом взаимодействия с социальными партнерами является реализация совместных проектов и программ. Участники: дети, педагоги, родители, представители партнерских организаций.

Так, сотрудничая с педагогическими коллективами школ, мы решаем задачи реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования. С этой целью реализуем ежегодный проект «Школа будущего первоклассника». В рамках данного проекта стали традиционными посещения открытых уроков для воспитателей и детей подготовительных групп, совместные развлечения, спортивные соревнования, экскурсии по школе, участие в выставках творческих работ. В результате – формируется устойчивое положительное отношение дошкольников к школе, повышаются показатели школьной адаптации наших выпускников.

Через совместный с детской поликлиникой проект «Кладовая здоровья» решаем следующие задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактической и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

 Мероприятия: беседы, встречи, обучающие занятия, оформление уголков здоровья, изготовление буклетов, акции.

**Предполагаемые результаты:**

* снижение уровня заболеваемости;
* формирование у участников образовательного процесса навыков самооздоровления, здорового образа жизни;
* осуществление непрерывного процесса оздоровления ребенка в семье и ДОУ.

С целью решения задач художественно-эстетического развития сотрудничаем с Центральной детской библиотекой, Центром детского творчества, музыкальной школой, районным домом культуры «Рассвет». Реализуется долгосрочный проект «Планета талантов», который включает следующие мероприятия: викторины, выставки, конкурсы, акции, игровые занятия, театрализованные представления, концертные программы, экскурсии, ежегодный фестиваль детского творчества «Ангарская звездочка», «Я - талант».

Чтобы сделать дошкольников активными и постоянными посетителями библиотеки, педагоги ДОУ используют в своей работе технологию детского проектирования «Книга своими руками».

 **Предполагаемые результаты:**

1. создана эстетическая развивающая среда, способствующая гармоничному развитию участников образовательного процесса;
2. реализуются современные подходы в художественно – эстетическом воспитании детей;
3. повышается художественно – эстетическая культура у участников образовательного процесса.

Ресурсы пожарной части, ГИБДД, Центра детского творчества используются в процессе реализации программы «Моя безопасность». (Экскурсии, тематические беседы, занятия (с участием инспекторов ГИБДД и пожарной части) просмотр видеороликов, конкурсы рисунков, занятия в специально оборудованном классе ПДД) и т.д. Частый гость нашего детского сада - инспектор ГИБДД, который интересно и увлекательно знакомит детей с содержанием работы дорожной инспекции, проводит игры и конкурсы на знание правил дорожного движения. Все это способствует формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышению ответственности у детей за соблюдение правил пожарной безопасности, дорожного движения, развитию познавательных интересов.

Взаимодействие с районным историко-этнографическим музеем помогает решить задачу знакомства с малой родиной, воспитания чувства патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре своего народа.

Педагогами ДОУ и сотрудниками музея была проведена большая предварительная работа, изучены программные задачи ДОУ по национально-региональному компоненту, тематические композиции музея, проведены консультации по музейной педагогике, организовано проведение семинаров. Популярными стали мастер - классы, которые проводят сотрудники музея для наших педагогов, что способствует развитию профессионализма участников взаимодействия. (Например: «История Кежемской избы», «Во что играли наши бабушки», «История русского костюма» …). На сегодняшний день разработана программа клуба «Краевед», который начал свою работу с сентября 2015 года.

Значимым мероприятием стали традиционные «Ангарские посиделки» с участием детей и родителей, на которых они знакомятся с историей и традициями нашего района, играют в игры наших дедушек и бабушек, занимаются продуктивной деятельностью (изготовление оберегов, предметов быта, игрушек и т.д.).

Также в музее организуются тематические выставки творческих работ детей, которые могут быть сделаны и в самом музее или в детском саду заранее. С помощью родителей и коллектива музея были оформлены тематические выставки «Мир природы», «Наши руки не для скуки», «Вот моя деревня».

 Еще одной интересной формой работы стали музейные уроки, организованные детьми старших групп для воспитанников нашего ДОУ и других ДОУ города Кодинска.

Экскурсия – одно из традиционных и значимых форм работы музея. С удовольствием проводят экскурсии и сами дети. Так дети подготовительной группы с помощью работников музея провели экскурсию по теме «Животные Красной книги Красноярского края». Для организации экскурсии детьми и родителями были изготовлены экспонаты.

Так как выход за пределы ДОУ доступен только старшим дошкольникам, в нашем саду был создан мини – музей «Горенка», который используется не только для игровой, познавательно – исследовательской, театрализованной деятельности, но и свободного посещения детьми.

Совместная деятельность с музеем способствует повышению интереса детей к истории родного края, развитию познавательной активности, любознательности, творческих способностей.

Опыт работы показывает, что создание единого образовательного пространства это один из эффективных путей повышения качества ДОО.

Мы уверены, что наше взаимодействие с различными социальными партнёрами будет развиваться и будут найдены новые форм сотрудничества.