

Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9539-л от 07.03.2018 года предоставлена бессрочно.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования, деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Группы с 5 часовым пребыванием работают с 8.00 до 13.00 – 1 смена, с 13.00 до 18.00 – 2 смена

По состоянию на 31 декабря численность воспитанников составила - 229 человек а, из них в возрасте от 2 до 3 лет - 52 человека, в возрасте от 3 до 7 лет – 177 человек.

Количество групп – 12. Из них: 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированные, 8 групп общеразвивающей направленности.

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав МБДОУ «Аленький цветочек»; Договор об образовании между МБДОУ «Аленький цветочек» и родителями (законными представителями) воспитанника; Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Аленький цветочек»; Образовательная программа дошкольного образовательного образования МБДОУ «Аленький цветочек»; Программа развития МБДОУ «Аленький цветочек» на 2016-2018 уч.гг.; Учебный план; Годовой план деятельности МБДОУ «Аленький цветочек», План на летний оздоровительный период 2018 года; Штатное расписание; Планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения; расписание занятий, режим дня; Приказы; Программа производственного контроля; Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям; Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ; Коллективный договор; Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками; Должностные инструкции работников МБДОУ; Положения (локальные акты).

1. **Оценка системы управления учреждения**

Управление МБДОУ «Аленький цветочек» осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - государственно-общественное управление: Педагогический совет; Общее собрание работников; Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень - заведующий МБДОУ. Непосредственное руководство МБДОУ «Аленький цветочек» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

- 2 уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части. Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, организует материально-техническое обеспечение педагогического процесса. Заместитель заведующего по безопасности отвечает за противопожарную, антитеррористическую безопасность и организацию работы по охране жизни и здоровья детей, охране труда персонала.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В течение 2018 года были проведены следующие заседания:

- «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность», 29.05. 2018

- «Итоги работы ДОУ», 05.06. 2018 г.

- Установочный. «Думаем, планируем, решаем…» (организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году), 04.10.2018 г.

- «Речевая культура педагога как основа конструктивного диалога участников педагогического процесса», 26.11.2018 г.

В течение учебного года были успешно реализованы направления, требующие принятия управленческого решения: достраиваются групповые участки; продолжается благоустройство территории (спилены аварийные деревья, разбиты цветники, оборудована развивающая зона), совершенствуется материально-техническая база за счет приобретения мебели, ТСО; произведен анализ доступности среды.

Таким образом, управленческая работа была направлена на создание условий для реализации требований ФГОС ДО.

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Аленький цветочек» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

В 2018 году все воспитанники МБДОУ «Аленький цветочек» в количестве 47 человек зачислены в СОШ города Кодинска.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1. **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность МБДОУ «Аленький цветочек» осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования. В образовательной деятельности педагогами МБДОУ используются современные методики дошкольного образования, педагогические технологии. В МБДОУ разработана и реализуется система тематического планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

МБДОУ посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (40 человек), из них двое - дети-инвалиды. Воспитанники с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ) проходят обучение по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП) и Адаптированным образовательным программ (далее – АОП). АООП и АОП разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, заключениями ТПМПК.

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

С Образовательными программами МБДОУ «Аленький цветочек» можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ: alenkij.ru.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями нормами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

План воспитательно-образовательной деятельности включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

В МБДОУ организованна кружковая работа с воспитанниками по разработанным педагогами программам.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения**

Администрация МБДОУ, штат педагогов и специалистов укомплектован на 100 % (38 человек).

Из них:

- заведующий - 1

- заместитель заведующего по УВР – 1

- заместитель заведующего по АХЧ – 1

- заместитель заведующего по безопасности – 1

- старший воспитатель – 1

- педагог - психолог —1

- учитель-логопед – 3

- учитель-дефектолог – 1

- инструктор по физическому развитию – 1

- музыкальный руководитель – 2

 - воспитатели – 25

Для создания новой образовательной среды в МБДОУ с учетом ФГОС ДО перед педагогами учреждения стояла необходимость повышения уровня квалификации.

В 2018 году применялись следующие формы повышения квалификации:

- самообразование педагогов, самопрезентация опыта работы;

- участие в работе творческих групп;

- участие педагогов в заседаниях РОМП и РМО района;

- участие в краевом фестивале педагогических практик;

- курсы повышения квалификации на базе КК ИПК РО;

- участие в семинарах, конференциях района, города;

- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов: 7 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

 - Современные методики обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС ДО – 1

- Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития– 1

- Современные технологии использования сказок и игр в психолого-педагогической работе с детьми – 1

- Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса (в условиях ФГОС ДО) – 1

- Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО - 1

- Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО – 1

- Процесс классической песочной психотерапии: схема и стадии создания и анализа «песочных» миров – 1

- Развитие профессиональной компетенции педагогов по работе с семьей – 1

- Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для инструкторов физической культуры (бассейн) – 1.

Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных городских семинарах. Необходима дальнейшая работа по реализация ФГОС ДО в практическую деятельность педагогов и мотивация к участию в мероприятиях районных и городских семинаров с целью презентации и тиражирования ими собственной успешной практики по введению ФГОС ДО.

1. **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Аленький цветочек» имеется сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

**7. Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты  | Состояние  | Характеристика оснащения  |
| Здание по ул. Гидростроителей, 1 |
| Здание по ул. Гидростроителей, 1986г. постройки, находится в муниципальной собственности  | Удовлетворительное  | 2 этажа, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Крыша в удовлетворительном состоянии, Состояние подвала удовлетворительное. За зданием закреплен участок земли площадью 2737,4кв.м. Участок огражден забором, целостность не нарушена, баки для мусора в наличии, состояние хорошее, размещен в соответствии с требованиями СанПиН.  |
| Групповые комнаты  | Хорошее  | В здании 12 групп со спальнями, отделенными от групповых. Мебель для детей: кабинки, кровати, столы, стульчики и полотенечницы по числу детей, ковры в игровой зоне. Мебель для взрослых: стол рабочий, стулья (1-2 шт.), шкаф для одежды, шкаф для дидактического материала, шкафы для посуды и уборочного инвентаря, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО, включает в себя Центр сюжетно-ролевой игры, Центр познания, Центр природы и экспериментирования, Центр физического развития, Центр музыки и театра, Центр патриотического воспитания, Центр книги, Центр художественного творчества, Центр безопасности, Уголок уединения. |
| Спортивный зал  | Хорошее  | Зал оснащен спортивным оборудованием и программно-методическим материалом в соответствии с требованиями ООП ДО. Имеется магнитофон. |
| Музыкальный зал  | Хорошее  | Зал оснащен музыкальными инструментами, дидактическими игрушками и программно-методическим материалом в соответствии с ООП ДО. В зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, аудиоколонки, ноутбук. |
| Методический кабинет | Хорошее  | Кабинет оснащён необходимой для реализации ООП ДО методической литературой и демонстрационными материалами. Имеются компьютеры, ноутбук, ксерокс/ сканер, принтер, проектор, экран, фотоаппараты. |
| Кабинет педагога-психолога | Хорошее  | Кабинет оснащён необходимой для реализации ООП ДО, АОП, АООП методической литературой, играми, материалами, Центр релаксации. Имеется детская и взрослая мебель |
| Кабинеты учителей-логопедов | Хорошее | Кабинет оснащён необходимой для реализации ООП ДО, АОП, АООП методической литературой, играми, материалами.Имеется детская и взрослая мебель |
| Бассейн  | неудовлетворительное  | Требует капитального ремонта |
| Пищеблок  | Хорошее  | Находится на 1 этаже. Оборудование соответствует требованиям СанПиН |
| Прачечная  | Хорошее  | Находится на 1 этаже. Оборудование соответствует требованиям СанПиН |
| Медицинский блок  | Хорошее  | Включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование соответствует требованиям СанПиН. |
| Физкультурная площадка | Удовлетворительное  | Яма для прыжков, баскетбольные кольца, гимнастические бревна |
| Участки  | Удовлетворительное  | Участки раздельные, есть песочницы, малые архитектурные формы, зеленые насаждения. |

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**9. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»**

представлены в Приложении 1.

**Выводы, перспективы:**

Перед педагогическим коллективом была определена задача - развивать профессиональный потенциал педагогических работников через осуществление мер кадровой и методической поддержки. Деятельность с коллективом педагогов была направлена на освоение принципов и подходов ФГОС ДО при организации образовательной деятельности с дошкольниками через разные формы работы.

В перспективе на 2019 год администрация МБДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по созданию новой образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Приложение 1

**Показатели
деятельности, подлежащей самообследованию,**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»**

**за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 229 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 229 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 177 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 229 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 229 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 40 человек/ 17% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 40 человек/17% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 40 человек/17% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 40 человек/17% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  23 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/24% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/24% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  24 человека/71% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 24 человека/71% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/71% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/18% |
| 1.8.2 | Первая |  17 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  6 человек/18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  6 человек/18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |



