Российская Федерация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

663491, Красноярский край, Кежемский район, г.Кодинск, ул. Гидростроителей, 1

т..7-02-22, 7-08-80, 7-01-64, e-mail: scarletflower2011@yandex.ru

 ИНН 2420004925, КПП 242001001, р/счет 40701810900001000275, ОГРН 1022400828273

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ «Аленький цветочек»**

**за**

**2018 – 2019 учебный год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Информационный раздел.

2. Аналитический раздел.

2.1. Анализ результативности педагогической деятельности коллектива МБДОУ «Аленький цветочек» за 2018-2019 учебный год.

2.2.Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

2.3. Обеспечение безопасности.

2.4. Анализ работы методической службы.

2.5.Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

2.6.Анализ системы взаимодействия с семьями, школой и другими организациями.

3. Система материально-технического и финансового

обеспечения.

3.1.Проведение текущего ремонта в МБДОУ «Аленький цветочек».

4. Выводы по результатам деятельности.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

Юридический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Гидростроителей, 1

Фактический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Гидростроителей, 1

Телефон: т.7-02-22,7-08-80, 7-01-64

e-mail: scarletflower2011@yandex.ru

Сайт Учреждения: alenkij.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, лицевой счет в органах казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем учреждения является администрация Кежемского района; адрес, местонахождения учредителя: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Гидростроителей, 24, телефон: 8(39143) 2-12-00; факс 8(39143) 2-12-10, e-mail: adm-kodinsk@krasmail.ru, официальный сайт:http://www.kezhemskiy.ru.

Отношения между учредителем и МБДОУ регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Координация деятельности осуществляется муниципальным казенным учреждением «Управление образования Кежемского района», адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Колесниченко, 10, телефон 8 (39143) 2-12-24, е-mail:kodinsk-ruo@krao.ru.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00 часов, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников и работников строится на основе локальных актов:

- положение об общем собрании трудового коллектива;

- положение о Педагогическом совете МБДОУ;

- положением об оплате труда работников МБДОУ;

- положение о защите персональных данных работников;

-положение об общем родительском собрании;

- положение о родительском комитете;

Учреждение функционирует с 27.03.1987 года.

Территория участка детского сада ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, зеленая аптека.

Игровая территория участка включает в себя прогулочные площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

1.2. Приоритетными направлениями деятельности в МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;

- эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Педагогический процесс осуществляется на основе «Образовательной программы», которая ежегодно принимается на педагогическом совете.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Комплектование детей в МБДОУ «Аленький цветочек» осуществляется на сновании:

• Положения о комплектовании воспитанниками в порядке очереди;

• Личного заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Заведующий МБДОУ «Аленький цветочек» – Семенова Татьяна Геннадьевна.

Режим работы: 12-и часовое пребывание детей;

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Наше дошкольное учреждение – это открытая развивающая система, состоящая из совокупности:

• системообразующих факторов (концепция и программа развития, которые фиксируются на цель и результат деятельности МБДОУ);

• функциональных компонентов: управленческие функции (аналитико-диагностической, мотивационно-стимулирующей, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-оценочной,) в системе «педагог – ребенок - родители».

1.4 Система управления в МБДОУ «Аленький цветочек»

Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления осуществляется на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления мобильных объединений педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, здравоохранения. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций. На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет заведующий МБДОУ «Аленький цветочек» Семенова Татьяна Геннадьевна, совместно с органами общественного управления (педагогический совет, родительский комитет, общее собрание коллектива МБДОУ «Аленький цветочек»). Второй уровень (тактическое) - управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Петренко Нина Васильевна, и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Русинова Раиса Васильевна.

Третий уровень (оперативное-соуправление) - управление, осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Четвертый уровень (самоуправление) – родители (законные представители), конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления.

**В управленческой структуре выделены связи по типу: управление - соуправление - самоуправление.**

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1.Анализ результативности педагогической деятельности коллектива МБДОУ «Аленький цветочек» за 2018-2019 учебный год*.*

*Состав воспитанников:*

В 2018-2019 учебном году в детском саду воспитывается 229 детей в возрасте от 1.5 до 8 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функционируют 12 групп: Наименование группы  | Колличество групп  | Возраст воспитанников  | Колличество воспитанников  |
| 2 группа раннего возраста | 1 | 1,5 – 2 года | 16 |
| 1 младшая группа  | 2 | 2 - 3 года  | 38  |
| 2 младшая группа  | 2  | 3-4 года  | 42  |
| Средняя группа  | 2  | 4-5 лет  | 36  |
| Старшая группа  | 2  | 5-6 лет  |  37 |
| Старшая логопедическая группа  | 1  | 5-6 лет  | 16 |
| Подготовительная к школе группа  | 1 | 6-7 лет  | 28 |
| Подготовительная к школе логопедическая группа  | 1  | 6-7 лет  | 16  |

Среди воспитанников 51% мальчиков и 49% девочек.

*Социальный статус семей воспитанников:*

Полная семья: 89%

Неполная семья: 11%

Многодетная семья:7%

Семьи, имеющие детей ОВЗ: 14%

Вывод: Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

2.2.Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, а так же обеспечения физического развития в детском саду осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости:

1. Соблюдение температурного режима согласно СаНПиН;

2. Правильная организация прогулок;

3. Индивидуальная работа с родителями по соблюдению сезонности одежды воспитанников;

4. Облегченная одежда в детском саду;

5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

6. Качественное и сбалансированное питание - в МБДОУ организовано пятиразовое питание. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молочные и кисломолочные продукты. С целью профилактики острых респираторных заболеваний проводится фитонцидотерапия.

7. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей) Плановый мониторинг медицинского сопровождения детей в МБДОУ позволяет проводить анализ состояния здоровья детей, оценить эффективность профилактических мероприятий. Работа по созданию оздоровительного микроклимата МБДОУ стимулирующего двигательную активность детей дошкольного возраста строилась на основе дифференцированного и индивидуального подхода к построению и организации предметно - развивающей среды МБДОУ.

Внедрение здоровье - сберегающих технологий, проведение физкультурно – оздоровительной работы способствует укреплению здоровья детей.

В течение года было проведено 3 тематические проверки: по охране жизни и здоровья детей. Результаты проверок соответствуют предъявляемым требованиям СанПиН.

Для проведения в МБДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой МБУЗ «Кежемская РБ»– Кузьминой Ириной Геннадьевной на основе договора. Регулярно проводятся медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в группах оборудованы центры здоровья, где собрано физкультурно- спортивное оборудование для индивидуальных и групповых занятий с детьми: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм. Для проведения физкультурных занятий в холодный период используется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы, развлечений в МБДОУ имеется стереосистема.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенным музыкальным инструментом – цифровым пианино, а также прочими атрибутами для поведения музыкальных занятий.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Коллектив МБДОУ проделал значительную работу по развитию физического здоровья детей, используя следующие формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий:

1.Двигательная активность (физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика, пробуждающая гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, спортивные праздники, досуги, развлечения, организация двигательной активности на прогулке).

2.Закаливание (гимнастика, прогулки, проветривание, ходьба босиком по ребристой дорожке, контрастные воздушные ванны).

Физкультурные занятия проводились регулярно в течение учебного года. Дети приобретали опыт в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, освоение двигательных умений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений. Воспитанники получали начальные представления о некоторых видах спорта, овладевали подвижными играми с правилами, овладевали элементарными правилами и нормами здорового образа жизни. По данным оперативного контроля, работа с детьми по закаливанию велась с замечаниями. Систематически велась работа по обеспечению двигательной активности детей на прогулке через организацию подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений, обеспечение выносным материалом для самостоятельных игр детей.

**Анализ заболеваемости детей (%)**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы  | 2018 - 2019 |
|  | Простудные (%) | Иные (%) | Общий % |
| Дети до 3 лет | 15 | 8 | 23 |
| Дети от 3 до 7 лет | 12 | 5 | 17 |

Вывод: ДОУ в течение всего учебного года активно принимало воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 19,3. В МБДОУ создается эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Однако следует обратить внимание на организацию системы оздоровления в процессе прогулки, внедрять в работу проекты по оснащению и использованию игрового спортивного оборудования, оборудования для подвижных игр и спорта на воздухе. Следовательно, необходимо совершенствовать оздоровительную предметно-пространственную среду. Создавать условия для воспитательно – образовательной и оздоровительной работы на воздухе с использованием методических материалов и оборудования.

2.3. Обеспечение безопасности.

 Администрация МБДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствования системы безопасности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС) и системой видеонаблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Охрану учреждения осуществляет ООО «Филин». В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется сигнал тревожной кнопки, разработан паспорт безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, целевой (при проведении специфических работ).

В учреждении имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по ПБ. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Вывод: МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

2.4.Анализ работы методической службы.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

2.5. Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Образовательный процесс организуется на основе образовательной и адаптированной программ МБДОУ «Аленький цветочек». Программы МБДОУ имеют дидактическое и методическое обеспечение, направлены на реализацию целей образовательной деятельности МБДОУ.

Педагогическое общение с детьми осуществляется преимущественно на основе личностно-ориентированной модели, что обеспечивает эмоциональный комфорт воспитанникам. Развитие ребёнка в образовательном процессе происходит за счет совместной с взрослым творческой деятельности, непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной активной продуктивной деятельности детей. Педагоги используют технологии, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в воспитании: социоигровые, моделирование, педагогику сотрудничества. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тренер по плаванию, учителя-логопеды, педагог-психолог) и воспитатели имеют тематические планы по образованию и воспитанию детей, планы работы с родителями. В планах воспитательно-образовательной работы отражены методы, способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие программе.

Образовательная нагрузка и ее перечень рекомендован «Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПин 2.4.1.3049-13. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 лет – 15 мин., 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня по возрастным группам соответствует требованиям (30, 40, 45 и 1.5 часа соответственно) в середине времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки, зрительная, пальчиковая гимнастики. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для профилактики утомления непосредственно образовательной деятельность познавательного характера чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического характера, физкультурой. Непосредственно образовательной деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность не должна превышать 25-30 минут в день с проведением физ.минуток. Организован гибкий режим пребывания детей в МБДОУ. В период адаптации родителям предоставляется возможность нахождения с ребенком в группе.

Творческая успешность воспитанников МБДОУ является еще одним показателем активности педагогов МБДОУ:

**Участие детей в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Мероприятия, конкурсы, конференции и т.д. | Результат | Уровень |
| 1 | 19 | 26 фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ангарская звездочка» | Победители  | Районный  |
| 2 | 3 | 1 метапредметный чемпионат «Калейдоскоп компетенций». | Победители  | Районный  |
| 3 | 16 | Конкурс интерактивных пособий (лэпбуков) «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде». | Участники  | Районный |
| 4 | 11 | Грамота за дизайнерский подход и оригинальное оформление | Районный |
| 5 | 3 | «Новогодняя мастерская» | Победители в трех номинациях | Районный |
| 6 | 4 | Фестиваль патриотической песни «У солдата выходной». | Участники  | Районный |
| 7 | 7 | Конкурс фотографий, рисунков, плакатов «Мы светим ночью, светим днем, мы никогда не подведем». | 4 победителя3 участника | Районный |
| 8 | 4 | Конкурс рисунков «Краски осени». | 3 победителя,1 участник | Районный |
| 9 | 15 | Конкурс детского рисунка «Я люблю Россию» | Участники  | Краевой  |
| 10 | 6 | Конкурс новогодних открыток «Новогодний калейдоскоп» | 1 победитель5 участников | Районный  |

**Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Достаточныйуровень(или высокий,или усвоил), % | Близкий к Достаточномууровень (иличастичноусвоил,или средний), % | Недостаточныйуровень (или низкий, или не усвоил), % | Общий |
| 1 | Социально –коммуникативное развитие  | 34 | 62 | 4 | 96 |
| 2 | Познавательное развитие | 19 | 65 | 16 | 84 |
| 3 | Речевое развитие | 18 | 62 | 20 | 80 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 4 | 85 | 11 | 89 |
| 5 | Физическое развитие | 16 | 78 | 6 | 94 |
| Общий | 18 | 71 | 11 | 89 |
| Итоговый результат освоения детьми образовательнойпрограммы | Успешность освоения детьми образовательной программыза учебный год составляет (1 столбец плюс 2 столбец)\_\_(**64% на начало уч. года)89% на конец уч. года.** Недостаточный уровень освоения образовательной программы (3 столбец) продемонстрировали\_\_\_\_(**36%начало уч. года)**\_\_**\_11 %**  воспитанников детского сада- в большей мерев области речевого развития |

Вывод: В течение года отмечается рост активного участия в творческих мероприятиях, средние и высокие показатели результативности, наблюдается интерес детей к новым формам деятельности, заинтересованное участие в образовательном процессе. В зависимости от ситуации наши ребята способны планировать свои действия, решать задачи, воплощать свои замыслы в рисунках, постройках. У ребят формируются разнообразные впечатления об окружающем мире. В результате работы над годовой задачей по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности в образовательном пространстве ДОУ создана гибкая, разнообразная, соответствующая возрастным и гендерным особенностям детей развивающая предметно-пространственная среда.

Для активного использования полученной базы необходимо поставить задачу: создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.6.Анализ условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.

 В МБДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет по направлению, выданного управлением образования Кежемского района в соответствии с возрастом детей. Комплектование групп начинается с 1 августа.

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 81 человек;

Педагогический персонал: 36 человек.

Заведующий МБДОУ – Семенова Татьяна Геннадьевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в отрасли – 26 лет.

Заместитель заведующего по УВР Петренко Нина Васильевна - высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в отрасли – 29 лет.

Педагогический процесс обеспечивают: специалисты и воспитатели. Расстановка кадров рациональная, ведется работа по созданию коллектива единомышленников.

На 1 июля вакансий воспитателей – нет, 1 вакансия музыкального руководителя.

Состав педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебный год | 2018-2019 |
|  | Количество педагогических работников | Из них руководящие работники |
|  Всего:  |  |  |
| По образованию | Высшее образование педагогической направленности  | 105 высшее не педагогич., курсы переподготовки. | 2 |
| среднее профессиональноеобразование педагогической направленности | 20 | - |
| Обучаютсяв настоящее время | Пед. Институт (пед. университет) | - | - |
| Пед. колледж | - | - |
|  | Проходят курсы переподготовки | 1 | - |
| По стажу | 0-3 | Общ. - 1, пед. -5 |  |
| 3-10 | Общ. -6, пед. - 6 |  |
| 10-20 | Общ. -9, пед. - 7 |  |
| 20 и более | Общ.-19, пед. - 17 | 2 |
| По квалификации | Высшая кв.категория | 6 | 1 |
| 1кв.категория | 13 | - |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | - |
| Без категории | 8 | - |

Работа по повышению квалификации педагогов была направлена на освоение педагогами ДОУ форм, технологий работы, обеспечивающий реализацию образовательной программы дошкольного образования. Большое значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер-классы, участие в общественных слушаниях, фестивалях. Для молодых специалистов важным является общение с опытными педагогами, возможность обучаться, наблюдая за их деятельностью.

**Курсы повышения квалификации педагогов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. воспитателя | Тема курсов, документ | Сроки и место прохождения |
| Бычкова Вера Васильевна | Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Удостоверение. | 01.04.2019-10.04.2019 ККИПК и ПП РО |
| Иванова Валентина Витальевна | Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для инструкторов физической культуры (бассейн)). Удостоверение. | 08.11.2018-17.11.2018ККИПК и ПП РО |
| Кормина Татьяна Васильевна | Организация и содержание работы в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Удостоверение. | 25.02.2019-21.04.2019ККИПК и ПП РО |

**Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Высшая категория | Первая категория | На соответствие занимаемой должности |
| 11 | 4 | 2 | 5 |

Для повышения уровня педагогической компетентности педагогов в детском саду организована подписка на периодические издания. В целом, кадровое обеспечение ДОУ соответствует лицензионным требованиям. Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации и педагогического мастерства позволяет обеспечить необходимые условия для реализации комплексной (общеобразовательной), парциальной программы. Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях:

**Повышение квалификации педагогов через другие формы (РОМП, РМО, семинары, вебинары, конференции и т.д. – муниципального,регионального, краевого, всероссийского, международного уровня).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма повышения квалификации | Место проведения | Количество участников | Темы мероприятий | Уровень  |
| РМО воспитателей | ДОУ «Сибирячок» | 2 | Социальный капитал. | Районный |
| РОМП «Школа методиста» | ДОУ «Берёзка» | 2 | «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: представление результатов апробации» | Районный |
| РОМП «Развитие детей раннего возраста» | ДОУ «Сибирячок» | 1 | Ритуалы и традиции | Районный |
| РОМП «Детский интерес» | ДОУ «Аленький цветочек» | 7 | Эффективные практики в работе с детьми | Районный |
| РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов | ДОУ «Сказка» | 2 | Современные практики в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога. | Районный |
| ДОУ «Березка» | 2 | Разработка АОП в соответствии с современными требованиями. | Районный |
| ДОУ «Аленький цветочек» | 3 | Коррекционная работа учителя-логопеда по профилактике и устранению дисграфии. | Районный |
| РМО педагогов-психологов | ДОУ «Березка» | 1 | Психолого-педагогический квест. | Районный |
| Психологическое сопровождение детей с ЗПР. | Районный |
| ВебинарИППК КРО | ММЦ РУО | 8 | Итоги конкурсов «Мои открытия», «Мир понарошку». | Краевой  |
| Вебинар ИППК КРО | ММЦ РУО | 2 | Подготовка к конкурсу «Воспитатель года». | Краевой |
| Межрайонный семинар  | с. Богучаны | 4 | «Современные технологии социализации ребенка в детском саду» | Районный  |
| Семинар  | Оздоровительно-спортивный комплекс «Дельфин» | 2 | «Кинестетикс как форма работы с детьми с ОВЗ». | Районный |
| Семинар  | Красноярский ИПК | 1 | Оценивание качества дошкольного образования в ДОО с применением шкал ECERS-R | Краевой  |

На базе МБДОУ «Аленький цветочек» за 2018-2019 учебный год прошли несколько заседаний методических объединений района – РОМП «Детский интерес», РМО учителей –логопедов.

Педагоги и узкие специалисты ДОУ являются активными участниками районных и городских методических объединений, активно участвуют в творческой жизни района.

**Работа педагогических сообществ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогическое сообщество | Направление деятельности | Результаты деятельности (разработка, серия занятий, пакет, аналитические материалы или другое) |
| Творческая группа | «Поиск» | Организация и проведения конкурсов для педагогов в ДОУ. Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, наставничества. Мастер-классы, конференции, подготовка публикаций. Корректировка ООП ДО. Разработка программы развития. |
|  | «Союз» | Ежегодный проект «Школа будущего первоклассника». Долгосрочный проект «Планета талантов». Организация взаимодействия с местным сообществом. |
|  | «Мы вместе» | Организация мероприятий совместно с родителями, детьми и педагогами. Викторины, конкурсы, фестиваль сказок, творческие выставки, акции. |
| Творческая лаборатория | «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников». | Организация семинаров. Разработка памяток - рекомендаций для педагогов и родителей. Участие в конкурсе вариативности РППС «Как мы меняемся» (на участке). Апробация технологии «Детский совет». |
| Педагогический союз |  |  |
| Другие | Рабочая группа по организации межрайонного семинара «Эффективные практики в работе с детьми дошкольного возраста». | Разработка программы, сценария семинара, подготовка помещения, дидактического материала, необходимого оборудования. |
|  | Клуб молодого педагога «Ступени педагогического мастерства». | Помощь начинающим педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса. Методические материалы, разработка конспектов образовательной деятельности, планирования. |

**Применение в работе различных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | % педагогов, применяющих данную технологию |
| Проблемное обучение | 33 |
| Педагогика Марии Монтессори | 12 |
| Проектная деятельность | 44 |
| Социоигровая | 15 |
| Исследовательская деятельность | 39 |
| ИКТ | 70 |
| Мнемотехника  | 21 |
| Мыслительные карты | 10 |
| Здоровьесберегающие  | 100 |
| Биоэнергопластика | 15 |
| ТРИЗ | 18 |
| Нетрадиционноетехники изодеятельности | 42 |
| Лэпбук | 51 |
| Блоки Дьеныша | 10 |
| Палочки Кюизенера | 7 |
| Метод кинезиологии | 6 |
| Игровые технологии | 58 |
| Макетирование, моделирование | 27 |
| Интерактивные технологии и методы | 39 |

 **Обобщение передового педагогического опыта (личные выступления на мероприятиях разного уровня)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема опыта | Ф.И.О. воспитателя | Где обобщался и распространялся |
| Применение метода интеллектуальных карт в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста. | Давыдова Людмила Анатольевна | РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. |
| Использование приемов работы с манной крупой в процессе речевого развития детей дошкольного возраста. | Борисова Наталья Николаевна | Межрайонный семинар «Эффективные практики в работе с детьми». |
| Круглый стол «Современные проблемы педагогики». | Петренко Нина Васильевна | КГПУ им. В.П. Астафьева. |

**Распространение педагогического опыта (публикации из опыта работыв журналах, газетах, размещение статей на сайтах, страничках ДОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование издания (где опубликовано) | Тема публикации | Ф.И.О. воспитателя | Уровень |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» | Конспект занятия «Путешествие в страну Игралию», план мероприятия «Неделя здоровья»). | Хлябина М.М. | Всероссийский |
| Педагогический портал «Солнечный свет» | Проект «От движения к мышлению» | Давыдова Л.А.Хлябина М.М. | Всероссийский |
| Электронный сборник Международной научно-практической конференции «Современные проблемы детства» г. Ярославль. | Сущность и структура профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования по организации проектной деятельности детей. | Петренко Н.В. | Международный  |
| Федеральный журнал «Профессия воспитатель» - сборник методических материалов «Золотой Фонд авторов дошкольного образования Российской Федерации». | Использование сказкотерапии в ДОУ. | Борисова Н.Н. | Всероссийский |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Уровень | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Конкурс вариативности предметной среды на уличных участках групп «Как мы меняемся». | Краевой  | 1 | Участник  |
| 2 | 4 районные педагогические игры | Районный | 3 | Участники |
| 3 | Конкурс интерактивных пособий (лэпбуков) «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде». | Районный | 3 | 1 участник,2- Грамота за дизайнерский подход и оригинальное оформление. |
| 4 | Успешные практики в региональный образовательный Атлас | Краевой  | 2  | Участники |

На 2019-2020 учебный год стоит поставить задачу: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Характеристика предметно-развивающей среды.

Развивающая предметная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требований образовательной программы МБДОУ и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Развивающая среда в помещениях детского сада содержит основные аспекты (социальный, природный, предметный, архитектурно- пространственный) эстетически и гигиенически организованной среды; создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении: в группах имеются физкультурные центры с необходимым оборудованием для развития движений. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театральной деятельности, широко используются игрушки-заместители, игрушки символы и т.п. Много настольного печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Во всех группах оборудованы музыкальные, театральные, речевые центры, а так же центры занимательной математики, центры художественного творчества, центры науки и природы и экспериментирования.

В группах появилась новая мебель, игровые центры. Приобретены игрушки для сюжетно- ролевых игр - коляски, куклы.

Благодаря помощи родителей благоустроены прогулочные участки групп, оборудованы малыми архитектурными формами.

Таким образом, поставленную перед педагогическим коллективом задачу по созданию условий для развития детской инициативы и самостоятельности через формирование игровой предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО можно считать выполненной и в новом учебном году педагогам продолжать работу в данном направлении, совершенствуя достигнутое.

Вывод: в МБДОУ создана развивающая среда, детскую инициативу и самостоятельность, познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, способствующая целостному развитию детей в соответствии с возрастными особенностями.

В следующем учебном году коллективу продолжать работу по совершенствованию предметно - развивающей среды с соблюдением принципов её построения.

2. 7. Анализ системы взаимодействия с семьями

Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогической компетенции родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить своё влияние на семью, чтобы с её помощью реализовать возможности и развивать способности ребёнка. В современных условиях дошкольное учреждение становится всё более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию. Наш детский сад начал вести планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого пространства детский сад - семья.

При этом решаются следующие задачи:

1.Вовлечение родителей в педагогическую деятельность МБДОУ 2.Совместная деятельность в образовании детей

3.Распространение педагогических знаний среди родителей 4.Практическая помощь семье в воспитании детей

5.Организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания

6.Активизация педагогического самообразования родителей

В течение учебного года в МБДОУ используются различные формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, родительские клубы, индивидуальные консультации).

2. Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы, информация на сайте учреждения).

3. Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей вместе с детьми во время адаптационного периода).

4. Совместные праздники.

5. Семинары.

6. Семейные клубы

**Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательный процесс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интересные формы работы с родителями | Уровень | Кол-во родителей |
| Интеллектуально-развлекательная программа «Вечерки в Аленьком» | ДОУ | 49 |
| Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования). | ДОУ | 229 |
| Проект «Давайте познакомимся» | ДОУ | 53 |
| Конкурсы  | ДОУ, район, край | 48 |
| Выставки совместных работ родителей и детей (поделки, коллажи, стенгазеты и др.). | ДОУ, район | 112 |
| Совместные походы и экскурсии.  | ДОУ | 35 |
| Неформальные записки | ДОУ | 81 |
| Анкетирование  | ДОУ | 176 |
| Акции  | ДОУ | 229 |
| Фестиваль театрализованных представлений | ДОУ | 88 |
| День открытых дверей | ДОУ  | 43 |
| Проектная деятельность | ДОУ |  |
| Вечер с родителями (чтение литературы, игровая деятельность, художественно-продуктивная деятельность и др.) | ДОУ | 45 |
| Весенняя ярмарка  | ДОУ  | 198 |

 В каждой группе есть информационный центр, где размещена информация об организации жизнедеятельности группы, советы и рекомендации по сохранению и укреплению здоровья, выставки детских работ. Родители активно посещают праздники, вечера развлечений, выставки, концерты и другие мероприятия с участием детей, оказывают огромную помощь в их подготовке. Проводятся совместные семейные физкультурные и музыкальные праздники, выставки, в которых родители принимают непосредственное участие.

Партнерское сотрудничество педагогов и родителей способствует обеспечению качества образовательных услуг, более легкой адаптации в новой социальной среде, обеспечению индивидуального подхода к каждому ребенку. Для изучения мнения родителей о содержании образования детей в детском саду применяется анкетирование, тестирование, собеседование с родителями воспитанников. Осуществляется перспективное планирование отдельных направлений образовательной деятельности МБДОУ с учётом результатов её оценки родителями воспитанников.

Необходимо продолжать сотрудничество семьи и МБДОУ, используя различные формы работы, направленные на усиление воспитательного воздействия семьи и её роли в социализации детей.

Вывод: Все мероприятия, проводимые в детском саду, были направлены на приобщение родителей к участию в жизни детского сада, такое сотрудничество педагогов МБДОУ и родителей взаимовыгодно и жизненно необходимо. Однако, анализируя общий уровень сложившихся взаимоотношений, необходимо отметить возникновение ситуаций недостаточной информированности родителей, несоответствие форм работы поставленным задачам, таким образом, необходимо поставить задачу: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья дет ей, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

3.Система материально-технического и финансового обеспечения за 2018- 2019 год:

Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ имеются:

* Групповые помещения- 12;
* Кабинет завеющего-1;
* Методический кабинет -1;
* Кабинет педагога-психолога – 1;
* Кабинет учителя-логопеда – 2;
* Кабинет инструктора по физической культуре – 1;
* Музыкальный зал -1;
* Физкультурный зал – 1;
* Бассейн – 1;
* Кабинет фольклора
* Пищеблок – 1;
* Прачечная -1;
* Медицинский и процедурный кабинет – 1;
* Кабинет зам.зав. по АХР – 1.

Все кабинеты соответственно оборудованы. В 2018-2019 уч. году материальная база была пополнена: - мебелью (столы, стульчики, скамейки, кабинки для одежды, книжные полки, полки в центры детской активности); оргтехникой (экран, проектор, МФУ-2 шт., принтер, фотоаппарат, музыкальный центр), игрушками (коляски, куклы, наборы машинок, конструкторы, наборы строительного материала, телескопы, микроскопы), приобретены ковры в 4 группы.

Расходы учреждения в рублях за 2018 год:

|  |
| --- |
| **Финансовые ресурсы и их использование** |
| **Расход бюджетных средств за 2018 год** |
|  |  |  |  |  |
| **за счет текущих расходов** |  |  |  |  |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |   | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 4 513 862,00 | 4 513 314,74 | 547,26 |
| Прочие выплаты | 212 | 82 671,00 | 82 670,16 | 0,84 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 1 363 320,00 | 1 363 319,34 | 0,66 |
| Услуги связи | 221 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Транспортные услуги | 222 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 5 562 879,00 | 3 854 550,44 | 1 708 328,56 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 1 017 928,00 | 775 942,38 | 241 985,62 |
| Прочие услуги | 226 | 213 812,00 | 215 181,08 | -1 369,08 |
| Прочие расходы | 290 | 157 531,00 | 157 525,19 | 5,81 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение продуктов питания | 340 | 2 221 710,00 | 2 221 709,98 | 0,02 |
| Приобретение хозяйственных товаров | 340 |   |   | 0,00 |
| **Общий итог** |  | **15 133 713,00** | **13 184 213,31** | **1 949 499,69** |
|  |  |  |  |  |
| **за счет субвенций на образовательный процесс ( педагоги)** |
|  |  |  |  |  |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |   | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 12 671 648,00 | 12 671 647,43 | 0,57 |
| Прочие выплаты | 212 | 110 954,00 | 109 741,06 | 1 212,94 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 3 968 641,00 | 3 966 677,48 | 1 963,52 |
| Услуги связи | 221 | 53 268,00 | 52 914,47 | 353,53 |
| Транспортные услуги | 222 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Прочие услуги | 226 | 157 049,00 | 157 048,30 | 0,70 |
| Прочие расходы | 290 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение продуктов питания | 340 |   |   | 0,00 |
| Приобретение канцелярских товаров | 340 | 122 706,00 | 122 705,83 | 0,17 |
| **Общий итог** |  | **17 084 266,00** | **17 080 734,57** | **3 531,43** |
|  |  |  |  |  |
| **за счет субвенций на образовательный процесс ( АУП + УВП )** |
|  |  |  |  |  |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |   | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 6 389 504,00 | 6 331 926,22 | 57 577,78 |
| Прочие выплаты | 212 | 67 810,00 | 67 809,71 | 0,29 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 2 049 995,00 | 2 039 542,71 | 10 452,29 |
| Услуги связи | 221 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Транспортные услуги | 222 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 15 200,00 | 15 200,00 | 0,00 |
| Прочие услуги | 226 | 78 916,00 | 78 915,20 | 0,80 |
| Прочие расходы | 290 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 209 395,00 | 209 395,00 | 0,00 |
| Приобретение продуктов питания | 340 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение канцелярских товаров | 340 | 59 096,00 | 59 095,00 | 1,00 |
| **Общий итог** |  | **8 869 916,00** | **8 801 883,84** | **68 032,16** |
|  |  |  |  |  |
| **за счет субвенций на осуществления присмотра и ухода за детьми- инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей** |
|  |  |  |  |  |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |   | 2 | 3 | 4 |
| Приобретение продуктов питания | 340 | 90 726,00 | 90 726,00 | 0,00 |
| Приобретение хозяйственных товаров | 340 | 33 180,00 | 33 179,04 | 0,96 |
| **Общий итог** |  | **123 906,00** | **123 905,04** | **0,96** |
|  |  |  |  |  |
| предоставление субсидий на выплаты обеспечивающие уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае |
|  |  |  |  |  |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |   | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 1 176 722,00 | 1 176 722,00 | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 355 369,00 | 355 369,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **Общий итог** |  | **1 532 091,00** | **1 532 091,00** | **0,00** |
|  |  |  |  |  |
| Расходы, связанные с уплатой государственной пошлины, обжалованием судебных актов и исполнением судебных актов по искам к Кежемскому району о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов миестного самоуправления или их должностных лиц, в том числе в результате издания органами местного самоуправления актов, не соответствующих закону или иному нормативному правовому акту, а также по иным искам о взыскании денежных средств за счет казны Кежемского района (за исключением судебных актов о взыскании денежных средств в порядке субсидиарной ответственности главных распорядителей средств районного бюджета)  |
|  |  |  |  |  |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |   | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 630 915,00 | 630 914,40 | 0,60 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 190 140,00 | 190 140,00 | 0,00 |
| Прочие расходы | 290 | 500,00 | 500,00 | 0,00 |
| **Общий итог** |  | **821 555,00** | **821 554,40** | **0,60** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** |   | **43 565 447,00** | **41 544 382,16** |   |
|  |  |  |  |  |

Выводы по результатам деятельности.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Разработка и реализация основной и адаптированной образовательных программ.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности.

4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

5. Организация работы творческих групп в ДОУ по разным направлениям.

6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все направления работы, как с детьми, так и с педагогами и родителями.

Основные выводы

1. Дошкольное учреждение находится в режиме развития.

2. В МБДОУ реализуется комплексная образовательная программа.

3. Реализуемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности МБДОУ, освоены педагогами на достаточно высоком уровне.

4. Применяемые методы, средства и технологии обучения реализуются во всех направлениях деятельности.

5. Содержание методической работы направлено на решение поставленных перед коллективом задач.

Годовые задачи и мероприятия годового плана, направленные на их решение, считать выполненными. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

- обновление сайта учреждения, приведение в соответствие требованиям;

- пополнение предметно-развивающей среды в групповых помещениях.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на следующий учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий развития детей и развивающей образовательной среды, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обеспечение разнообразия программ, организационных форм образовательной деятельности, согласно ОП ДО, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.