Российская Федерация

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

663491, Красноярский край, Кежемский район, г.Кодинск, ул. Гидростроителей, 1

т..7-02-22, 7-08-80, 7-01-64, e-mail: scarletflower2011@yandex.ru

 ИНН 2420004925, КПП 242001001, р/счет 40701810900001000275, ОГРН 1022400828273

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ «Аленький цветочек»**

**за**

**2019 – 2020 учебный год**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Информационный раздел.

2. Аналитический раздел.

2.1. Анализ результативности педагогической деятельности коллектива МБДОУ «Аленький цветочек» за 2019-2020 учебный год.

2.2.Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

2.3. Обеспечение безопасности.

2.4. Анализ работы методической службы.

2.5.Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

2.6.Анализ системы взаимодействия с семьями, школой и другими организациями.

3. Система материально-технического и финансового

обеспечения.

3.1.Проведение текущего ремонта в МБДОУ «Аленький цветочек».

4. Выводы по результатам деятельности.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1 Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

Юридический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Гидростроителей, 1

Фактический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Гидростроителей, 1

Телефон: т.7-02-22,7-08-80, 7-01-64

e-mail: scarletflower2011@yandex.ru

Сайт Учреждения: alenkij.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, лицевой счет в органах казначейства, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем учреждения является администрация Кежемского района; адрес, местонахождения учредителя: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Гидростроителей, 24, телефон: 8(39143) 2-12-00; факс 8(39143) 2-12-10, e-mail: adm-kodinsk@krasmail.ru, официальный сайт:http://www.kezhemskiy.ru.

Отношения между учредителем и МБДОУ регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Координация деятельности осуществляется муниципальным казенным учреждением «Управление образования Кежемского района», адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, ул. Колесниченко, 10, телефон 8 (39143) 2-12-24, е-mail:kodinsk-ruo@krao.ru.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00 часов, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников и работников строится на основе локальных актов:

- положение об общем собрании трудового коллектива;

- положение о Педагогическом совете МБДОУ;

- положением об оплате труда работников МБДОУ;

- положение о защите персональных данных работников;

-положение об общем родительском собрании;

- положение о родительском комитете;

Учреждение функционирует с 27.03.1987 года.

Территория участка детского сада ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, зеленая аптека.

Игровая территория участка включает в себя прогулочные площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

1.2. Приоритетными направлениями деятельности в МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;

- эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Педагогический процесс осуществляется на основе «Образовательной программы», которая ежегодно принимается на педагогическом совете.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Комплектование детей в МБДОУ «Аленький цветочек» осуществляется на сновании:

• Положения о комплектовании воспитанниками в порядке очереди;

• Личного заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Заведующий МБДОУ «Аленький цветочек» – Семенова Татьяна Геннадьевна.

Режим работы: 12-и часовое пребывание детей;

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Наше дошкольное учреждение – это открытая развивающая система, состоящая из совокупности:

• системообразующих факторов (концепция и программа развития, которые фиксируются на цель и результат деятельности МБДОУ);

• функциональных компонентов: управленческие функции (аналитико-диагностической, мотивационно-стимулирующей, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-оценочной,) в системе «педагог – ребенок - родители».

1.4 Система управления в МБДОУ «Аленький цветочек»

Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления осуществляется на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления мобильных объединений педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, здравоохранения. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций. На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет заведующий МБДОУ «Аленький цветочек» Семенова Татьяна Геннадьевна, совместно с органами общественного управления (педагогический совет, родительский комитет, общее собрание коллектива МБДОУ «Аленький цветочек»). Второй уровень (тактическое) - управление осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Петренко Нина Васильевна, и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Русинова Раиса Васильевна.

Третий уровень (оперативное-соуправление) - управление, осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Четвертый уровень (самоуправление) – родители (законные представители), конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления.

**В управленческой структуре выделены связи по типу: управление - соуправление - самоуправление.**

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения.

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1.Анализ результативности педагогической деятельности коллектива МБДОУ «Аленький цветочек» за 2019-2020 учебный год*.*

*Состав воспитанников:*

В 2019-2020 учебном году в детском саду воспитывается 219 детей в возрасте от 1.5 до 8 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функционируют 12 групп: Наименование группы  | Количество групп  | Возраст воспитанников  | Количество воспитанников  |
| 2 группа раннего возраста | 1 | 1,5 – 2 года | 17 |
| 1 младшая группа  | 2 | 2 - 3 года  | 32 |
| 2 младшая группа  | 2  | 3-4 года  | 40 |
| Средняя группа  | 2  | 4-5 лет  | 40 |
| Старшая группа  | 2  | 5-6 лет  |  19 |
| Старшая логопедическая группа  | 1  | 5-6 лет  | 14 |
| Подготовительная к школе группа  | 2 | 6-7 лет  | 41 |
| Подготовительная к школе логопедическая группа  | 1  | 6-7 лет  | 16  |

Среди воспитанников 52% мальчиков и 48% девочек.

*Социальный статус семей воспитанников:*

Полная семья: 83%

Неполная семья: 17%

Многодетная семья:7%

Семьи, имеющие детей ОВЗ: 14%

Вывод: Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

2.2.Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, а так же обеспечения физического развития в детском саду осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости:

1. Соблюдение температурного режима согласно СаНПиН;

2. Правильная организация прогулок;

3. Индивидуальная работа с родителями по соблюдению сезонности одежды воспитанников;

4. Облегченная одежда в детском саду;

5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

6. Качественное и сбалансированное питание - в МБДОУ организовано пятиразовое питание. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молочные и кисломолочные продукты. С целью профилактики острых респираторных заболеваний проводится фитонцид терапия.

7. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей) Плановый мониторинг медицинского сопровождения детей в МБДОУ позволяет проводить анализ состояния здоровья детей, оценить эффективность профилактических мероприятий. Работа по созданию оздоровительного микроклимата МБДОУ стимулирующего двигательную активность детей дошкольного возраста строилась на основе дифференцированного и индивидуального подхода к построению и организации предметно - развивающей среды МБДОУ.

Внедрение здоровье - сберегающих технологий, проведение физкультурно – оздоровительной работы способствует укреплению здоровья детей.

В течение года было проведено 3 тематические проверки: по охране жизни и здоровья детей. Результаты проверок соответствуют предъявляемым требованиям СанПиН.

Для проведения в МБДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок, включающий: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинскими сестрами МБУЗ «Кежемская РБ» – Кузьминой Ириной Геннадьевной и Мошинской Галиной Владиславовной на основе договора. Регулярно проводятся медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в группах оборудованы центры здоровья, где собрано физкультурно - спортивное оборудование для индивидуальных и групповых занятий с детьми: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм. Для проведения физкультурных занятий в холодный период используется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы, развлечений в МБДОУ имеется стереосистема.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенным музыкальным инструментом – цифровым пианино, а также прочими атрибутами для поведения музыкальных занятий.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Коллектив МБДОУ проделал значительную работу по развитию физического здоровья детей, используя следующие формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий:

1.Двигательная активность (физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика, пробуждающая гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, спортивные праздники, досуги, развлечения, организация двигательной активности на прогулке).

2.Закаливание (гимнастика, прогулки, проветривание, ходьба босиком по ребристой дорожке, контрастные воздушные ванны).

Физкультурные занятия проводились регулярно в течение учебного года. Дети приобретали опыт в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, освоение двигательных умений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений. Воспитанники получали начальные представления о некоторых видах спорта, овладевали подвижными играми с правилами, овладевали элементарными правилами и нормами здорового образа жизни. По данным оперативного контроля, работа с детьми по закаливанию велась с замечаниями. Систематически велась работа по обеспечению двигательной активности детей на прогулке через организацию подвижных игр, индивидуальной работы по развитию движений, обеспечение выносным материалом для самостоятельных игр детей.

**Анализ заболеваемости детей (%)**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы  | 2019 - 2020 |
|  | Простудные (%) | Иные (%) | Общий % |
| Дети до 3 лет | 19 | 6 | 25 |
| Дети от 3 до 7 лет | 15 | 5 | 20 |

Вывод: ДОУ в течение всего учебного года активно принимало воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 21,7. В МБДОУ создается эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Однако следует обратить внимание на организацию системы оздоровления в процессе прогулки, внедрять в работу проекты по оснащению и использованию игрового спортивного оборудования, оборудования для подвижных игр и спорта на воздухе. Следовательно, необходимо совершенствовать оздоровительную предметно-пространственную среду. Создавать условия для воспитательно – образовательной и оздоровительной работы на воздухе с использованием методических материалов и оборудования.

2.3. Обеспечение безопасности.

 Администрация МБДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствования системы безопасности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС) и системой видеонаблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Охрану учреждения осуществляет ООО «Филин». В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется сигнал тревожной кнопки, разработан паспорт безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, целевой (при проведении специфических работ).

В учреждении имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по ПБ. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Вывод: МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

2.4.Анализ работы методической службы.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

2.5. Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Образовательный процесс организуется на основе образовательной и адаптированной программ МБДОУ «Аленький цветочек». Программы МБДОУ имеют дидактическое и методическое обеспечение, направлены на реализацию целей образовательной деятельности МБДОУ.

Педагогическое общение с детьми осуществляется преимущественно на основе личностно-ориентированной модели, что обеспечивает эмоциональный комфорт воспитанникам. Развитие ребёнка в образовательном процессе происходит за счет совместной с взрослым творческой деятельности, непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной активной продуктивной деятельности детей. Педагоги используют технологии, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в воспитании: социоигровые, моделирование, педагогику сотрудничества. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тренер по плаванию, учителя-логопеды, педагог-психолог) и воспитатели имеют тематические планы по образованию и воспитанию детей, планы работы с родителями. В планах воспитательно-образовательной работы отражены методы, способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие программе.

Образовательная нагрузка и ее перечень рекомендован «Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами» СанПин 2.4.1.3049-13. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4 лет – 15 мин., 4-5 лет – 20 мин., 5-6 лет – 25 мин., 6-7 лет – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня по возрастным группам соответствует требованиям (30, 40, 45 и 1.5 часа соответственно) в середине времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки, зрительная, пальчиковая гимнастики. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Для профилактики утомления непосредственно образовательной деятельность познавательного характера чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического характера, физкультурой. Непосредственно образовательной деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность не должна превышать 25-30 минут в день с проведением физ.минуток. Организован гибкий режим пребывания детей в МБДОУ. В период адаптации родителям предоставляется возможность нахождения с ребенком в группе.

Творческая успешность воспитанников МБДОУ является еще одним показателем активности педагогов МБДОУ:

**Участие детей в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Мероприятия, конкурсы, конференции и т.д. | Результат | Уровень |
| 1 | 42 | Конкурс макетов «Салют Победы» | 2 победителя | Районный  |
| 2 | 56 | Конкурс поделок «Ну-ка, ёлки, встаньте в ряд!» номинация: «Самая волшебная ёлочка» | 5 Победителей  | Районный |
| 3 | 92 | Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства».  | 2 победителя, 2 призера2 победителя | Районный уровеньКраевой уровень |
| 4 | 14 | Онлайн конкурс «Чудесная азбука» | 1 победитель | Районный |
| 5 | 24 | Фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой».  | 2 победителя  | Районный |
| 6 | 25 | «Такие разные снеговики»  | 3 победителя  | Районный |
| 7 | 13 | «Природы чистый дар» | УчастникиБлагодарственные письма | Краевой |
| 8 | 9 | Фотоконкурс «Наши папы – настоящие мужчины» | 3 победителя  | Районный |
| 9 | 10 | Зима – морозная красавица | Участники  | Районный |
| 10 | 4 | Онлайн акция «Книжный герой» | Участники  | Районный |
| 11 | 14 | Конкурс сказок по ПДД «Однажды на дороге»  | Победители  | Районный |
| 12 | 2 | «Ангарский говорок» | Победители  | Районный |
| 13 | 13 |  Международная акция «Книговички - 2019» | Участники  | Международный  |
| 14 | 7 | «Я рисую музей » | Участники | Районный |
| 15 | 8 | «Ромашковый челендж» | Участники | Районный |
| 16 | 7 | Акция «Нарисуем лето» | Участники | Районный |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Общее количество дето - участий** |
| Поселковый уровень | - |
| Муниципальный (районный) уровень | 231 |
| Краевой уровень  | 14 |
| Федеральный уровень  | - |
| Международный уровень | 13 |
| **Всего в 2019-2020 учебном году** | **258** |

**Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Достаточныйуровень(или высокий,или усвоил), % | Близкий к Достаточномууровень (иличастичноусвоил,или средний), % | Недостаточныйуровень (или низкий, или не усвоил), % | Общий |
| 1 | Социально –коммуникативное развитие  | 10 | 75 | 15 | 85 |
| 2 | Познавательное развитие | 3 | 61 | 36 | 64 |
| 3 | Речевое развитие | 2 | 66 | 32 | 68 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 0 | 72 | 28 | 72 |
| 5 | Физическое развитие | 16 | 78 | 6 | 94 |
| Общий | 1 | 72 | 27 | 78 |
| Итоговый результат освоения детьми образовательнойпрограммы | Успешность освоения детьми образовательной программыза учебный год составляет (1 столбец плюс 2 столбец)\_\_(**44% на начало уч. года)73% на конец уч. года.** Недостаточный уровень освоения образовательной программы (3 столбец) продемонстрировали\_\_\_\_(**56%начало уч. года)**\_\_**\_27 %**  воспитанников детского сада- в большей мерев области речевого развития |

Вывод: В течение года отмечается рост активного участия в творческих мероприятиях, средние и высокие показатели результативности, наблюдается интерес детей к новым формам деятельности, заинтересованное участие в образовательном процессе. В зависимости от ситуации наши ребята способны планировать свои действия, решать задачи, воплощать свои замыслы в рисунках, постройках. У ребят формируются разнообразные впечатления об окружающем мире. В результате работы над годовой задачей по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности в образовательном пространстве ДОУ создана гибкая, разнообразная, соответствующая возрастным и гендерным особенностям детей развивающая предметно-пространственная среда.

Для активного использования полученной базы необходимо поставить задачу: создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.6.Анализ условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.

 В МБДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет по направлению, выданного управлением образования Кежемского района в соответствии с возрастом детей. Комплектование групп начинается с 1 августа.

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 73 человека;

Педагогический персонал: 34 человека.

Заведующий МБДОУ – Семенова Татьяна Геннадьевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в отрасли – 26 лет.

Заместитель заведующего по УВР Петренко Нина Васильевна - высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в отрасли – 29 лет.

Педагогический процесс обеспечивают: специалисты и воспитатели. Расстановка кадров рациональная, ведется работа по созданию коллектива единомышленников.

На 1 июля вакансий воспитателей – нет, 1 вакансия музыкального руководителя.

**Состав педагогических кадров**

В настоящее время в ДОУ работает 32 педагога (воспитатели, старший воспитатель, зам. зав по УВР, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физкультуре, педагог - организатор).

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебный год | 2019-2020 |
|  | Количество педагогических работников | Из них руководящие работники |
|  Всего:  |  |  |
| По образованию | Высшее образование педагогической направленности  | 8 | 1 |
| среднее профессиональноеобразование педагогической направленности | 18 | - |
| Образование не педагогическое, но пройдены курсы переподготовки | 6 | - |
| Без образования | - | - |
| Обучаютсяв настоящее время | Пед. Институт (пед. университет) | 2 | - |
| Пед. колледж | - | - |
| Проходят курсы переподготовки | - | - |
| По стажу | 0-3 | 4 | - |
| 3-10 | 8 | - |
| 10-20 | 6 | - |
| 20 и более | 14 | - |
| По квалификации | Высшая кв.категория | 5 |  |
| 1кв.категория | 9 |  |
| Соответствие занимаемой должности | 10 |  |
| Без категории | 8 |  |

Вакансии на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Должности** | Количество  |
| Воспитатель  | - |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Инструктор по ФИЗО |  - |
| другие |  - |

Работа по повышению квалификации педагогов была направлена на освоение педагогами ДОУ форм, технологий работы, обеспечивающий реализацию образовательной программы дошкольного образования. Большое значение в росте профессионального мастерства играет самообразование педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта через творческие отчеты воспитателей, мастер-классы, участие в общественных слушаниях, фестивалях. Для молодых специалистов важным является общение с опытными педагогами, возможность обучаться, наблюдая за их деятельностью.

**Курсы повышения квалификации педагогов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. воспитателя | Тема курсов, документ | Сроки и место прохождения |
| Борисова Наталья Николаевна | Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Удостоверение  | 05.09.19г. - 14.09.19г.ККИПК и ПП РО |
| Фризицкая Наталья Викторовна | Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Удостоверение  | 01-10-2019г. - 20-10-2019 г. ККИПК и ПП РО |
| Малиняк Кристина Николаевна  | Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста | 18.05.2020 г. – 13.06.2020 г. ККИПК и ПП РО |
| Давыдова Людмила Анатольевна | Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков. Удостоверение.  | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь.  |
| Грицай Мария Николаевна | Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Бугаева Галина Дмитриевна | Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Толстошеева Екатерина Александровна | Организация предметно пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Брюханова Анжела Михайловна | Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Бутаева Елена Александровна |  Организация предметно пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Семиненко Екатерина Павловна | Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Тюрина Наталья Николаевна | Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Бережных Ольга Алексеевна | Организация предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Десяткова Наталья Александровна | Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Карпюк Евгения Михайловна | Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Корзун Елена Викторовна | Организация предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Марченко Анна Юрьевна | Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Синякова Анастасия Анатольевна |  Организация предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Рукосуева Анна Викторовна | Дефектология. Удостоверение.  | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь. |
| Шумейко Наталья Сергеевна  | Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Удостоверение. | 11.11.2019г. – 04.12.2019 г.ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г. Пермь.  |
| Корзун Татьяна Николаевна | Логопедия. Образование лиц с нарушениями с нарушениями речи по направлению Специальное (дефектологическое образование) Диплом. | 09.06.2019-25.04.2020г. Красноярский государственный педагогический университет КГПУ им. В. П. Астафьева |

**Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020г. |
| Всего аттестовано | Высшая категория | Первая категория | На соответствие занимаемой должности |
| 4 | 1 | 1 | 2 |

Для повышения уровня педагогической компетентности педагогов в детском саду организована подписка на периодические издания. В целом, кадровое обеспечение ДОУ соответствует лицензионным требованиям. Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации и педагогического мастерства позволяет обеспечить необходимые условия для реализации комплексной (общеобразовательной), парциальной программы. Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях:

**Повышение квалификации педагогов через другие формы (РОМП, РМО, семинары, вебинары, конференции и т.д. – муниципального,регионального, краевого, всероссийского, международного уровня).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма повышения квалификации | Место проведения | Количество участников | Темы мероприятий | Уровень  |
| РМО воспитателей | ДОУ «Сибирячок» | 3 |  Время. Тайм менеджмент – управление временем. | Районный |
| РОМП «Развитие детей раннего возраста» | ДОУ «Сибирячок» | 4 | Ранний возраст на современном этапе. | Районный |
| РОМП «Детский интерес» | ДОУ «Аленький цветочек» | 6 | Особенности проектной деятельности детей дошкольного возраста. | Районный  |
| 21 Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия». | г. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева | 2 | Место коррекционного процесса в образовательном пространстве образовательной организации. | Международный  |
| Семинары | ДОУ «Солнышко» | 2 | Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Состояние, проблемы, перспективы. | Районный  |
|  | г. Кодинск СОШ № 3 | 14 | «Я работаю в инклюзии: Инновационные технологии сопровождения ребят с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» | Районный |
|  | г. Кодинск СОШ № 4 | 9 | «Я работаю в инклюзии: «11 шагов успешных взаимоотношений с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ» | Районный |
| Открытый показ  | ДОУ «Березка» | 2 | Час свободной игры.  | Районный |
| Краевые мероприятияФорум инклюзивных практик «Инклюзивная перспектива» | г. Красноярск  | 1 | Семинары: С.В.Алехиной «Оценка инклюзивного процесса в образовательной организации», М.Л.Семинович «Вариативность условий для обучения детей с РАС». Мастер-класс «Роль вестибулярной и проприоцептивных систем в развитии и обучении ребенка и практики их формирования». | Региональный уровень |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Общее количество педагогов - участий** |
| Муниципальный (районный) уровень | 40 |
| Краевой уровень  | 1 |
| Федеральный уровень  | - |
| Международный уровень | 2 |
| **Всего в 2019-2020 учебном году** | **43** |

На базе МБДОУ «Аленький цветочек» за 2019-2020 учебный год прошли несколько заседаний методических объединений района – РОМП «Детский интерес», РМО учителей –логопедов.

Педагоги и узкие специалисты ДОУ являются активными участниками районных и городских методических объединений, активно участвуют в творческой жизни района.

**Работа педагогических сообществ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогическое сообщество | Направление деятельности | Результаты деятельности (разработка, серия занятий, пакет, аналитические материалы или другое) |
| Творческая группа | «Есть идея!» *(детские проекты)* | Организация проектной деятельности с детьми: теоретические и практические семинары. Организация детской конференции. Участие в конкурсах. Реализация детского интереса через проект. Консультирование педагогов. Создание сборника проектов.  |
|  | «Поиск» | Организация и проведения конкурсов для педагогов в ДОУ. Организация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, наставничества. Мастер-классы, конференции, подготовка публикаций. Корректировка ООП ДО, программы развития. |
|  | «Мы вместе» | Организация мероприятий совместно с родителями, детьми и педагогами. Викторины, конкурсы, фестиваль сказок, творческие выставки, акции. Разработка сценариев родительских собраний.  |
|  | Подготовка и проведение праздников, развлечений. | Разработка, подборка и оформление сценариев на все возрастные группы. Подборка музыкального сопровождения. Изготовление декораций, атрибутов. |
|  | «Союз» | Оформление тематических зон, выставок. Организация РППС в группах. Долгосрочный проект «Планета талантов».  |
| Творческая лаборатория | «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников». | Организация семинаров. Разработка памяток - рекомендаций для педагогов и родителей. Участие в конкурсе вариативности РППС «Как мы меняемся» (на участке). Апробация технологии «Детский совет».  |
| Педагогический союз |  |  |
| Другие | Клуб молодого педагога «Ступени педагогического мастерства». | Помощь начинающим педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса. Методические материалы, разработка конспектов образовательной деятельности, планирования. |

**Применение в работе различных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии в работе с детьми** | **% педагогов, применяющих данную технологию** |
| Проблемное обучение | 37 |
| Педагогика Марии Монтессори | 12 |
| Проектная деятельность | 48 |
| Социоигровая  | 23 |
| Исследовательская деятельность | 48 |
| ИКТ | 74 |
| Мнемотехника  | 26 |
| Мыслительные карты | 10 |
| Здоровьесберегающие, игровые  | 100 |
| Биоэнергопластика  | 16 |
| ТРИЗ | 22 |
| Нетрадиционное техники изодеятельности | 48 |
| Лэпбук  | 51 |
| Блоки Дьеныша | 10 |
| Палочки Кюизенера | 10 |
| Метод кинезиологии | 6 |
| Макетирование, моделирование | 35 |
| Метод кейс-технологии | 13 |
| Пескотерапия | 6 |
| ЭБРУ | 3 |
| Синквейн | 10 |
| **Технологии в работе с педагогами** |  |
| Тренинг  | 10 |
| Снежный ком | 6 |
| Word cafe | 6 |
| Мозговой штурм | 10 |
| Деловые игры | 16 |
| Метод кейс-технологии | 10 |
| ИКТ | 58 |
| Кластеры | 6 |
| Фишбоун | 6 |
| Идеал | 6 |
| Социоигровая технологии | 35 |
| Синквейн | 6 |
| Проектная деятельность  | 23 |
| Банк идей  | 10 |
| Круглый стол  | 19 |
| Технология открытого пространства | 6 |

 **Обобщение передового педагогического опыта (личные выступления на мероприятиях разного уровня)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема опыта | Ф.И.О. воспитателя | Где обобщался и распространялся |
| Дидактический синквейн, как средство развития речи у детей с ТНР. | Обрубова М. А. | 21 Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия». г. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева. |

**Распространение педагогического опыта (публикации из опыта работыв журналах, газетах, размещение статей на сайтах, страничках ДОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование издания (где опубликовано) | Тема публикации | Ф.И.О. воспитателя | Уровень |
|  |  |  |  |
| Международный образовательный портал «Маам». | Приемы эффективной коммуникации в деятельности педагогов детского сада. | Петренко Н.В. | Международный  |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет». | Декоративное рисование в детском саду. | Буль И.А. | Международный |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет». | Занятие: «Путешествие к неизвестным мирам». | Буль И.А. | Международный |
| Электронный сборник 21 Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия».  | Мастер-класс «Дидактический синквейн как средство развития речи у детей с ТНР». | Обрубова М.А. | Международный  |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Уровень | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Успешные практики в региональный образовательный Атлас. | Краевой | 1 |  |
| 2 | Конкурс вариативности предметной среды на уличных участках групп «Как мы меняемся». | Краевой  | 1 | Участники  |
| 3.  | Конкурс детских проектов «Мои открытия».  | Краевой | 1 | Финалисты  |
| 4. | «Лоскутковое Знамя Великой Победы» | Районный  | 1 | Итоги не подведены  |
| 5. | «Лучшая коляда с детьми» | ДОУ | 6 | 1 победитель  |
| 6. | Конкурс чтецов | ДОУ | 9 | 3 победителя  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Общее количество педагогов - участий** |
| Уровень ДОУ | 15 |
| Муниципальный (районный) уровень | 1 |
| Краевой уровень  | 3 |
| Федеральный уровень  | - |
| Международный уровень | - |
| **Всего в 2019-2020 учебном году** | **19** |

На 2020-2021 учебный год стоит поставить задачу: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Характеристика предметно-развивающей среды.

Развивающая предметная среда в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требований образовательной программы МБДОУ и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.

Развивающая среда в помещениях детского сада содержит основные аспекты (социальный, природный, предметный, архитектурно- пространственный) эстетически и гигиенически организованной среды; создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении: в группах имеются физкультурные центры с необходимым оборудованием для развития движений. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театральной деятельности, широко используются игрушки-заместители, игрушки символы и т.п. Много настольного печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Во всех группах оборудованы музыкальные, театральные, речевые центры, а так же центры занимательной математики, центры художественного творчества, центры науки и природы и экспериментирования.

В группах появилась новая мебель, игровые центры. Приобретены игрушки для сюжетно- ролевых игр - коляски, куклы.

Благодаря помощи родителей благоустроены прогулочные участки групп, оборудованы малыми архитектурными формами.

Таким образом, поставленную перед педагогическим коллективом задачу по созданию условий для развития детской инициативы и самостоятельности через формирование игровой предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО можно считать выполненной и в новом учебном году педагогам продолжать работу в данном направлении, совершенствуя достигнутое.

Вывод: в МБДОУ создана развивающая среда, детскую инициативу и самостоятельность, познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, способствующая целостному развитию детей в соответствии с возрастными особенностями.

В следующем учебном году коллективу продолжать работу по совершенствованию предметно - развивающей среды с соблюдением принципов её построения.

2. 7. Анализ системы взаимодействия с семьями

Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогической компетенции родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить своё влияние на семью, чтобы с её помощью реализовать возможности и развивать способности ребёнка. В современных условиях дошкольное учреждение становится всё более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию. Наш детский сад начал вести планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого пространства детский сад - семья.

При этом решаются следующие задачи:

1.Вовлечение родителей в педагогическую деятельность МБДОУ 2.Совместная деятельность в образовании детей

3.Распространение педагогических знаний среди родителей 4.Практическая помощь семье в воспитании детей

5.Организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания

6.Активизация педагогического самообразования родителей

В течение учебного года в МБДОУ используются различные формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, родительские клубы, индивидуальные консультации).

2. Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы, информация на сайте учреждения).

3. Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей вместе с детьми во время адаптационного периода).

4. Совместные праздники.

5. Семинары.

6. Семейные клубы

**Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательный процесс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Интересные формы работы с родителями | Уровень |
| Буклеты | ДОУ |
| Онлайн консультации  | ДОУ |
| Маршруты выходного дня | ДОУ |
| Педагогическая библиотека для родителей | ДОУ |
| Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования). | ДОУ |
| Проект «Давайте познакомимся» | ДОУ |
| Конкурсы  | ДОУ, район, край |
| Выставки совместных работ родителей и детей (поделки, коллажи, стенгазеты и др.). | ДОУ |
| Неформальные записки | ДОУ |
| Анкетирование  | ДОУ |
| Акции  | ДОУ, район, край |
| Фестиваль театрализованных представлений | ДОУ |
| День открытых дверей | ДОУ |
| Проектная деятельность | ДОУ |
| Вечер с родителями (чтение литературы, игровая деятельность, художественно-продуктивная деятельность и др.) | ДОУ |
| Встреча с интересными людьми | ДОУ |
| Мастерская «Умелые руки» | ДОУ |

В каждой группе есть информационный центр, где размещена информация об организации жизнедеятельности группы, советы и рекомендации по сохранению и укреплению здоровья, выставки детских работ. Родители активно посещают праздники, вечера развлечений, выставки, концерты и другие мероприятия с участием детей, оказывают огромную помощь в их подготовке. Проводятся совместные семейные физкультурные и музыкальные праздники, выставки, в которых родители принимают непосредственное участие.

Партнерское сотрудничество педагогов и родителей способствует обеспечению качества образовательных услуг, более легкой адаптации в новой социальной среде, обеспечению индивидуального подхода к каждому ребенку. Для изучения мнения родителей о содержании образования детей в детском саду применяется анкетирование, тестирование, собеседование с родителями воспитанников. Осуществляется перспективное планирование отдельных направлений образовательной деятельности МБДОУ с учётом результатов её оценки родителями воспитанников.

Необходимо продолжать сотрудничество семьи и МБДОУ, используя различные формы работы, направленные на усиление воспитательного воздействия семьи и её роли в социализации детей.

Вывод: Все мероприятия, проводимые в детском саду, были направлены на приобщение родителей к участию в жизни детского сада, такое сотрудничество педагогов МБДОУ и родителей взаимовыгодно и жизненно необходимо. Однако, анализируя общий уровень сложившихся взаимоотношений, необходимо отметить возникновение ситуаций недостаточной информированности родителей, несоответствие форм работы поставленным задачам, таким образом, необходимо поставить задачу: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья дет ей, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

3.Система материально-технического и финансового обеспечения за 2018- 2019 год:

Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ имеются:

* Групповые помещения- 12;
* Кабинет завеющего-1;
* Методический кабинет -1;
* Кабинет педагога-психолога – 1;
* Кабинет учителя-логопеда – 2;
* Кабинет инструктора по физической культуре – 1;
* Музыкальный зал -1;
* Физкультурный зал – 1;
* Бассейн – 1;
* Кабинет фольклора
* Пищеблок – 1;
* Прачечная -1;
* Медицинский и процедурный кабинет – 1;
* Кабинет зам.зав. по АХР – 1.

Все кабинеты соответственно оборудованы. В 2019-2020 уч. году материальная база была пополнена: - мебелью (стенки детские для игрушек -2 шт. шкафы для белья в прачечную – 7 шт., стульчики, шкафы для пособий -6 шт.); оргтехникой (системный блок – 2 шт. МФУ-2 шт.), игрушками (коляски, куклы, наборы машинок, конструкторы, наборы строительного материала, дидактические игры и игрушки, настольные игры), холодильник для пищеблока, холодильник в кладовую для продуктов, 2 стиральные машины в прачечную.

Расходы учреждения в рублях за 2019 год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Финансовые ресурсы и их использование** |  |  |  |  |
|  | **Расход бюджетных средств за 2019 год** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учреждение** | **раздел, подраздел** | **источник** | **цел.статья (подпрограмма)** | **вид расходов КУ+БУ** | **вид расходов**  | **код цели** | **Сумма по полю Бюджет 2019** | **Сумма по полю Финансирование** | **остаток** |
| МБДОУ "Аленький цветочек" | 07 01 | Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, в части обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | 0110074080 | 611 | 111 | 241010 | 6 509 410,00 | 6 509 409,44 | 0,56 |
|   |   |   |   |   | 241170 | 28 404,00 | 28 404,00 | 0,00 |
|   |   |   |   | 112 | 241170 | 2 580,00 | 2 578,67 | 1,33 |
|   |   |   |   |   | 241021 | 136 526,00 | 136 521,00 | 5,00 |
|   |   |   |   |   | 241090 | 18 800,00 | 18 799,23 | 0,77 |
|   |   |   |   |   | 241022 | 4 500,00 | 4 500,00 | 0,00 |
|   |   |   |   | 119 | 241031 | 1 433 401,00 | 1 433 401,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 241032 | 663 542,00 | 663 541,22 | 0,78 |
|   |   |   |   | 244 | 241082 | 8 200,00 | 8 200,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 241090 | 107 276,00 | 107 244,09 | 31,91 |
|   |   |   |   |   | 241136 | 97 950,00 | 97 950,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 241040 | 27 080,00 | 25 554,00 | 1 526,00 |
|   |   |   |   |   | 241120 | 155 005,00 | 155 005,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   |   | 241135 | 50 000,00 | 50 000,00 | 0,00 |
|   |   |   | **0110074080 Итог** |  |  |  | **9 242 674,00** | **9 241 107,65** | **1 566,35** |
|   |   | Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | 0110075880 | 611 | 111 | 241010 | 13 835 952,00 | 13 835 133,53 | 818,47 |
|   |   |   |   |   | 241170 | 127 334,00 | 127 333,21 | 0,79 |
|   |   |   |   | 112 | 241170 | 981,00 | 976,87 | 4,13 |
|   |   |   |   |   | 241021 | 127 297,00 | 127 297,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 241090 | 50 779,00 | 50 778,10 | 0,90 |
|   |   |   |   |   | 241022 | 10 800,00 | 10 800,00 | 0,00 |
|   |   |   |   | 119 | 241031 | 3 046 927,00 | 3 046 926,17 | 0,83 |
|   |   |   |   |   | 241032 | 1 035 461,00 | 1 035 354,37 | 106,63 |
|   |   |   |   | 244 | 241082 | 6 500,00 | 6 500,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 241090 | 117 608,00 | 117 608,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 241136 | 29 069,00 | 29 069,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 241040 | 30 880,00 | 27 298,56 | 3 581,44 |
|   |   |   |   |   | 241116 | 1,00 |   | 1,00 |
|   |   |   |   |   | 241120 | 24 232,00 | 24 232,00 | 0,00 |
|   |   |   | **0110075880 Итог** |  |  |  | **18 443 821,00** | **18 439 306,81** | **4 514,19** |
|   |   | **Субвенции Итог** |  |  |  |  | **27 686 495,00** | **27 680 414,46** | **6 080,54** |
|   |   | региональные выплаты и выплаты обеспечивающие уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) | 0110010210 | 611 | 111 | 241010 | 2 122 149,00 | 2 122 149,00 | 0,00 |
|   |   |   |   | 119 | 241031 | 550 091,00 | 550 091,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 241032 | 179 612,00 | 179 612,00 | 0,00 |
|   |   |   | **0110010210 Итог** |  |  |  | **2 851 852,00** | **2 851 852,00** | **0,00** |
|   |   | средства на повышение минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников бюджетной сферы края, которым предоставляется региональная выплата, и выплату заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы края в части, соответствующей размерам заработной платы, установленным для целей расчета региональной выплаты, в связи с повышением размеров их оплаты труда | 0110010230 | 611 | 111 | 241010 | 52 287,00 | 52 287,00 | 0,00 |
|   |   |   |   | 119 | 241031 | 11 475,00 | 11 475,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 241032 | 4 285,00 | 4 285,00 | 0,00 |
|   |   |   | **0110010230 Итог** |  |  |  | **68 047,00** | **68 047,00** | **0,00** |
|   |   | **Субсидии Итог** |  |  |  |  | **2 919 899,00** | **2 919 899,00** | **0,00** |
|   |   | Текущие расходы | 0110000610 | 611 | 111 | 241010 | 5 702 169,00 | 5 702 169,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   |   | 241170 | 28 342,00 | 28 341,24 | 0,76 |
|   |   |   |   |   | 112 | 241170 | 0,00 |   | 0,00 |
|   |   |   |   |   |   | 241021 | 94 287,00 | 94 287,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   |   | 241090 | 6 887,00 | 6 886,83 | 0,17 |
|   |   |   |   |   |   | 241050 | 12 468,00 | 9 920,80 | 2 547,20 |
|   |   |   |   |   | 119 | 241031 | 1 292 245,00 | 1 292 244,98 | 0,02 |
|   |   |   |   |   |   | 241032 | 536 003,00 | 536 002,22 | 0,78 |
|   |   |   |   |   | 244 | 241061 | 3 385 207,00 | 3 385 207,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   |   | 241062 | 470 245,00 | 455 496,73 | 14 748,27 |
|   |   |   |   |   |   | 241063 | 1 017 424,00 | 890 616,72 | 126 807,28 |
|   |   |   |   |   |   | 241082 | 1 073 799,00 | 1 035 623,50 | 38 175,50 |
|   |   |   |   |   |   | 241090 | 218 442,83 | 144 542,17 | 73 900,66 |
|   |   |   |   |   |   | 241132 | 2 514 063,00 | 2 182 479,66 | 331 583,34 |
|   |   |   |   |   |   | 241050 | 1 662,00 | 1 662,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   |   | 241120 | 112 432,00 | 112 432,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   |   | 241064 | 128 114,00 | 104 819,70 | 23 294,30 |
|   |   |   |   |   | 851 | 241111 | 100 481,00 | 100 481,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 852 | 241111 | 0,00 |   | 0,00 |
|   |   |   |   | 612 | 244 | 241081 | 1 491 974,00 | 1 491 974,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 853 | 241115 | 0,00 |   | 0,00 |
|   |   |   |   |   |   | 241112 | 1 319,00 | 1 318,03 | 0,97 |
|   |   |   | **0110000610 Итог** |  |  |  | **18 187 563,83** | **17 576 504,58** | **611 059,25** |
|   |   |   | 3010000870 | 612 | 111 | 241010 | 421 943,00 | 421 942,29 | 0,71 |
|   |   |   |   |   | 119 | 241031 | 93 245,00 | 93 245,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   |   | 241032 | 34 602,00 | 34 602,00 | 0,00 |
|   |   |   |   |   | 831 | 241116 | 100,00 | 100,00 | 0,00 |
|   |   |   | **3010000870 Итог** |  |  |  | **549 890,00** | **549 889,29** | **0,71** |
|   |   | **Текущие расходы Итог** |  |  |  |  | **18 737 453,83** | **18 126 393,87** | **611 059,96** |
|   | **07 01 Итог** |  |  |  |  |  | **49 343 847,83** | **48 726 707,33** | **617 140,50** |
|   | 10 03 | Субвенции бюджетам муниципальных образований на исполнение государственных полномочий по осуществлению присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы (в соответствии с Законом края от 27 декабря 2005 года № 17-4379); | 0110075540 | 611 | 244 | 241132 | 56 519,00 | 56 039,12 | 479,88 |
|   |   |   |   | 241136 | 18 600,00 | 18 420,67 | 179,33 |
|   |   |   | **0110075540 Итог** |  |  |  | **75 119,00** | **74 459,79** | **659,21** |
|   |   | **Субвенции Итог** |  |  |  |  | **75 119,00** | **74 459,79** | **659,21** |
|   | **10 03 Итог** |  |  |  |  |  | **75 119,00** | **74 459,79** | **659,21** |
| **МБДОУ "Аленький цветочек" Итог** |  |  |  |  | **49 418 966,83** | **48 801 167,12** | **617 799,71** |
| **Общий итог** |  |  |  |  |  |  | **49 418 966,83** | **48 801 167,12** | **617 799,71** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Заключение и перспективы развития**

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем

внедрения новых современных технологий.

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
2. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.
3. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей

психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.

Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

1. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.