****

Пояснительная записка

Природа неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно соприкасаются с природой – живыми объектами, явлениями. Учатся наблюдать за поведением животных, выделять характерные особенности их внешнего вида, способов передвижения, питания, приспособления.

Дети учатся понимать взаимосвязи и взаимодействия живых организмов со средой обитания, бережно относиться к природе, ответственно ухаживать за растениями и животными. Именно поэтому в данный сборник включены рассказы, стихи, загадки, дидактические игры, что усиливает и расширяет реалистичность представлений детей о мире домашних животных.

Содержание

**Рассказы**

1. «Кролик» Е.Чарушин……………………………………………………...3

2. «Мурка» А.Лельевр………………………………………………………..3

3. «Жучка» А.Лельевр………………………………………………………..3

4. «Корова» Е.Чарушин ……………………………………………………...3

5. «Баран» Е.Чарушин………………………………………………………..4

6. «Свинья» А.Нечаев………………………………………………………...4

7. «Жеребята» по Ю.Дмитриеву……………………………………………..4

8. «Оленеводы» А.Нечаев…………………………………………………….4

**Загадки**………………………………………………………………………...5

**Стихи**

1.«Домашние животные»……………………………………………………..6

2.«Конь»………………………………………………………………………..6

3.«Что корова нам дает»………………………………………………………6

4.«Овечка»……………………………………………………………………..7

5.«Скотный двор»……………………………………………………………..7

6.«Корова»……………………………………………………………………..7

7.«В свинарнике»……………………………………………………………...8

8.«В конюшне»………………………………………………………………...8

9.«Семья овцы»………………………………………………………………...8

10.«Друг человека»…………………………………………………………….9

11.«Как мама – кошка сидела на окошке»……………………………………9

**Дидактические игры**

1. «Цепочка»……………………………………………………………………9

2. «Кто где живет»……………………………………………………………..10

3. «Выбери нужное»………………………………………………………...... 10

4. «Что будет, если……………………………………………………………..10

5. Игра с мячом «Я знаю…»…………………………………………………. 10

**Рассказы**

«Кролик»

Е. Чарушин

Это крольчиха. У нее два крольчонка, они такие же, как и мать, только маленькие, уши длинные. Хвостики короткие, глазки круглые и так же, как мать траву едят. Все в мать удались. Жует крольчонок травинку, вся мордочка так ходуном и ходит, носик из стороны в сторону ворочается, а травинка в рот залезает и залезает, кончилась травинка – крольчонок другую откусит и снова жует. Принесу – ка я им морковку, да капустный лист, да корочку хлебца, пускай жуют.

«Мурка» А. Лельевр

У нас есть кошка. Ее зову Мурка. Мурка черная, только лапки и хвостик белые, шерстка мягкая, пушистая, хвост длинный, пушистый, глаза Мурки желтые, как огоньки.

У Мурки пять котят. Три совсем черные, а два пестренькие. Все котята пушистые, как комочки. Мурка и котята живут в корзинке, корзинка у них большая. Всем котятам удобно и тепло. Ночью Мурка охотится на мышей, а котята сладко спят.

«Жучка»

У Миши была собака, звали ее Жучка, захотела Жучка кушать, стал Миша кормить ее. Дал ей морковку, а Жучка отвернулась и не стала кушать. Принес Миша Жучке яблоко – яблоко не стала она кушать. Попросил Миша у мамы кусочек мяса и дал Жучке. Обрадовалась Жучка, скушала мясо и стала играть с Мишей.

«Корова» Е. Чарушин

Стоит Пеструха на зеленом лугу, траву жует, пережевывает. Рога у Пеструхи крутые, бока толстые и вымя с молочком, она хвостом помахивает: мух да слепней отгоняет, – а что тебе, Пеструха, вкуснее жевать – простую зеленую траву или разные цветочки? Может быть ромашку, может, синий василек, или мышиный горошек, или незабудку, или гвоздичку, а может быть, колокольчик, а может иван – да – марью? Поешь, поешь, Пеструха, повкуснее молоко у тебя, будет слаще. Придет доярка тебя доить – надоит полное ведро вкусного, сладкого молока.

«Баран»

Ух какой крупнорогий да мягкий! Это хороший баран, не простой, у этого барана шерсть густая, волос тонкий – тонкий, из его шерсти рукавицы вязать хорошо, фуфайки, чулки, носки, всю одежду можно соткать и валенки свалять, и все будет теплое – претеплое. А таких баранов в колхозе целое стадо.

«Свинья» А.Нечаев

Наступил день рождения у свиньи, пригласила она своих соседей – корову, лошадь, кошку, собаку… для всех приготовила угощение. Корове приготовила косточку с мясом. Лошади дала рыбу. Собаке травку. А кошку угостила овсом. Усадила свинья своих гостей за стол и стала с удовольствием есть свои любимые желуди. Ест свинья и не замечает, что недовольные гости стали расходиться.

«Жеребята и щенята»

По Ю.Дмитриеву

Выбежали жеребята из конюшни на солнечный двор, и там им стало весело и радостно, что очень захотелось поиграть. В будке сидела добрая собака. Подбежали к ней жеребята, но сегодня добрая собака не захотела с ними играть, даже прогнала их подальше от будки. Жеребята хотели обидеться, но увидели в будке маленьких щенят. Тогда жеребята еще больше обрадовались и захотели поиграть с малышами. Но добрая собака не разрешила: щенки играть не могут, потому что родились совсем недавно. Жеребята удивились: ведь они сами тоже недавно родились, а уже могут бегать и даже прыгать. Добрая собака объяснила им, что жеребята, как только родятся, почти сразу становятся на ножки, а щенки родятся совсем беспомощными. И чтоб жеребята поверили ей, разрешила заглянуть в будку. Заглянули жеребята и увидели мягкие пушистые комочки, ходить щенки не могли – только ползали, глазки у них были закрыты, и они беспомощно тыкались мордочками во что попало. Посмотрели жеребята и подумали: с такими не скоро поиграешь.

«Оленеводы» А.Нечаев

Для оленеводов таймырская тундра – родной дом. С древних времен занимаются они оленеводством. Кочуют вместе с оленями по просторам тундры. Ни один настоящий оленевод не променяет свой уютный чум, покрытый оленьими шкурами, на городскую квартиру. А в суровые таймырские зимы нет лучшей, чем сшитая из оленьего меха шуба – парка, и нет сытнее еды, чем оленина.

Пасти оленей - большое искусство. Ему надо учиться не один год. Надо уметь оберегать оленей от разных болезней, от комаров и свирепых полярных волков, надо знать, где самые богатые пастбища в тундре и где можно укрыть стадо от непогоды. И поэтому дети оленеводов проводят свои летние каникулы в тундре вместе с родителями – помогают им пасти стадо. А осенью за детьми прилетает вертолет и увозит их в поселок – учиться в школе.

**Загадки**

Вместо хвостика – крючок, Заплелись густые травы,

Закудрявились луга

Вместо носа – пятачок. Да и сам я весь кудрявый

Пятачок дырявый, Даже завитком рога. (Баран)

а крючок вертлявый. (Свинья)

С бородою, а не мужик. Кто ни в жару, ни в стужу

С рогами, а не бык. (Козел) Не снимает шубу? (Овца, баран)

Голодна – мычит, сыта – жует,

Стоит копна, Малым ребятишкам молочко дает

Посреди двора (Корова)

Спереди – вилы

Сзади - метла. (Корова) Идет, идет, бородою трясет

Травки просит:

А потом молока приносит.

Дремлют на подушке маленькие ушки, (Коза)

Мягонькие лапки, коготки – царапки. (Котенок)

Как вести на нем поклажу?

Подойду. Его поглажу.

Что повесил носик,

Мой, упрямец… (Ослик)

Спереди пятачок, сзади крючок,

Посередине спинка.

А на ней щетинка. (Поросенок)

**Стихи**

**« Домашние животные»**

Животных люди приручали,

И домашними они стали.

Человек им строит жилища,

Каждый день готовит им пищу.

Чистит, моет, холит, лечит

Лошадей, собаку, овечек,

Кошек, коз, коров, свиней,

Уток, кроликов, гусей,

Кур, ослов, индюшек –

Человек всем нужен.

А от них он получает

Шерсть и кожу, теплый мех,

И в морозы не страдает,

Одет, обут добротней всех.

И потому не голодает,

Что мясо, молоко, творог

Он от животных получает.

Без них он выжить бы не смог.

Домашние животные вместе с человеком,

Друг другу помогая, трудятся от веку.

И в самые тяжелые смутные года

Любовь и дружба верная спасает их всегда.

**« Конь»**

Посмотри на рысака!

Лоснятся его бока,

Он копытом землю роет,

Вьется пламя золотое

Из расширенных ноздрей –

Хочет он скакать быстрей!

Разлетается красиво

Пышная, густая грива.

Взгляд горячий, огневой –

Как хорош рысак гнедой!

**«Что корова нам дает…»**

Что корова нам дает:

И метану, и кефир,

Сливки, ряженку и сыр,

Творог, масло, простоквашу,

Молоко для вкусной каши

Нам дает Буренка наша.

**«Овечка»**

У овечкишерсть густая,

Она в кольца завитая.

Постригу свою овцу –

Теплый шарф свяжу отцу,

Брату рукавицы,

Шапочку - сестрице,

Маме свитер шерстяной.

Будет всем тепло зимой!

«**Скотный Двор»**

Двор у бабушки в деревне есть,

Но двор то не простой.

Нет там лестниц и качелей,

Нет песочниц с детворой.

Зато гуляют лошадь, корова и коза.

А рядом блеет громко кудрявая овца.

Под солнцем на песочке свинья лежит с утра,

И с мамами на травке резвится детвора:

Игривый жеребенок и ласковый теленок,

Щенята, поросята, ягнята и козлята.

Есть в том дворе конюшня, коровник есть и хлев.

Там человек содержит животных в дождь и снег.

Там кормит их и поит, и чистит и стрижет,

Под крышей их спасает от бурь и непогод.

Скажите мне, ребята, как этот двор назвать,

И о жильцах дворовых что можете сказать?

**« Корова»**

Народ зовет кормилицей коровушку не зря.

Не выросли бы детки без чуда – молока.

Весь день жует корова цветочки и траву,

Под солнышком пасется все лето на лугу.

Зимой душистым сеном питается она.

Его насушат люди и соберут в стога.

Из молока получат сметану и творог,

Кефир, и простоквашу, и маслица кусок.

Недаром всех кормилиц по имени зовут,

Заботой окружают, в обиду не дают.

Накормит всех корова, чтоб были мы здоровы,

Чтоб дети вырастали и сильными чтоб стали.

**«В свинарнике»**

Живет в свинарнике свинья

И с нею поросята.

«хрю – хрю», - свинья им

говорит.

В ответ визжат ребята.

В корыте теплая еда,

А на полу солома.

Всегда здесь чисто и тепло,

Уютно будто дома.

Мамаша рада – аппетит

Хороший у детишек.

Пьют молоко все как один

А не читают книжек.

И папа - хряк следит за тем,

Чтоб слушались ребята,

И потому у них всегда,

Здоровы поросята.

**«В конюшне»**

Живут в конюшне кони и, стоя в стойле спят.

Устали от работы и отдохнуть хотят.

Овес насыпан в ящик, в ведре стоит вода,

И сеном свежим пахнет – оно в меню всегда.

Вот дремлет мама – лошадь и жеребенок с ней.

Зовут отца – коня они, чтоб было потеплей.

**«Семья овцы»**

Кудрявая мама и папа кудрявый,

Крутой завиток у детей.

Овечка, баран и малышка – ягненок,

Живут неспроста у людей.

Все лето в отаре жуют в лугах травку.

А осенью снова домой.

Хозяева делают хлев им уютный,

Не страшен мороз даже злой.

Большой запас сена, морковка, капуста,

Похлебка готова всегда.

А то, что на улице холодно, сыро,

Так это сосем не беда.

Наступит тепло и расстанутся с шубкой

Овца и рогатый баран.

Зачем человеку нужна эта шубка,

Ты, может, расскажешь мне сам?

**«Друг человека»**

Собака с человеком дружит

Верно человеку служит .

Дом охраняет день и ночь

И всем старается помочь.

На севере заменят лошадь.

Снег, холод, Стужу переносят.

В упряжке дружно тянут сани

И зарываются в снег сами.

В милиции собака тоже,

Бандитов разыскать поможет.

Ушли спасатели в завал –

А верный пес им помогал.

Собака числится в отряде,

След ищет и сидит в засаде.

Она и в цирке на коне!

И друга нет ее верней.

**«Как мама – кошка сидела на окошке»**

Однажды мама – кошка сидела на окошке,

Мурлыкала тихонько и жмурилась на солнце,

Лизала свои лапки, чтоб шерстка стала гладкой,

Внимательно смотрела на садик за оконцем.

А там жуки гудели и бабочки летали,

В траве кузнечик прыгал, и козлики скакали.

Котята забавлялись – ловили лапкой пчелку,

За мухами гонялись, обидевшись на елку.

И звали свою маму: « Мур! Где ты, мама – кошка?

Хотим мы очень кушать. Слезай скорей с окошка.

Мы вволю наигрались, устали наши ножки.

И мы хотим с тобою поспать хотя б немножко».

Услышала их мама, в сад спрыгнула с окошка,

Детишек накормила и уложила кошка.

Сама клубком свернулась, мурлычет деткам песню.

Как хорошо котятам на травке с мамой вместе!

Дидактические игры

«Цепочка»

У воспитателя в руках картинка с изображением домашнего животного. Передавая картинку, сначала воспитатель, а затем каждый ребенок по цепочке называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повторяться. Например: «коза» - животное, домашнее, жует траву, дает молоко, имеет рога.

«Кто где живет»

У воспитателя картинки с изображением животных, а у детей – с изображением мест обитания различных животных (коровник, конюшня, свинарник, овчарня, конура). Воспитатель показывает картинку с изображением животного. Ребенок должен определить, где оно обитает, и, если совпадает с его картинкой, «поселить» у себя, показав табличку воспитателю.

«Выбери нужное»

На столе рассыпаны картинки. Воспитатель называет какое – либо свойство или признак, а дети должны выбрать как можно больше домашних животных, которые этим свойством обладают. Например, «пушистый» - это могут быть картинки кролика, снег, меховой воротник и так далее.

«Что будет, если…»

Воспитатель задает ситуацию для обсуждения с детьми, из которой дети приходят к выводу, что необходимо заботиться о домашних животных. Например, что будет, если не лечить животных, не доить козу или корову, исчезнут собаки – поводыри, не чистить лошади копыта….Упражнять в умении делать выводы.

Игра с мячом «Я знаю…»

Дети становятся в круг, в центре – воспитатель с мячом. Воспитатель бросает ребенку мяч и называет класс объектов природы (домашние животные, домашние птицы). Ребенок, поймавший мяч, говорит: «Я знаю 3 названия домашних животных или домашних птиц» и перечисляет их

(например: собака, кошка, кролик) и возвращает мяч воспитателю. Второму ребенку воспитатель бросает мяч и говорит: «Домашние птицы». Ребенок ловит мяч и называет 3 домашних птиц.