МУНЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Конспект интегрированного занятия

Знакомство с русской народной сказкой «Зимовье зверей»

Воспитатель: Десяткова Н.А.

Кодинск

2019 год.

**Цель:** ознакомление детей с русской народной сказкой «Зимовье зверей»

**Задачи:**

Речевое развитие

- продолжать формировать у детей умение внимательно слушать произведение и понятно для слушателей отвечать на вопросы;

- развивать и обогащать речь детей, расширять словарный запас;

- расширять представления детей, о предметах, явлениях, событиях, не имевших место в их собственном опыте.

Познавательное развитие

- развивать мышление, воображение, тактильное восприятие, умение устанавливать причинно - следственные связи в живой и не живой природе.

Социально – коммуникативное развитие

- продолжать формировать у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживать персонажам художественного произведения;

- продолжать развивать у детей умение общаться спокойно, не перебивая друг друга.

Художественно – эстетическое развитие

- продолжать развивать эстетическое восприятие, умение правильно держать карандаш, закрашивать в одном направлении, аккуратно вырезать изображение и наклеивать на коробочку.

**Словарная работа**

«Зимовье», «Конопатить», «Столбы тесать».

**Предварительная работа**

- Чтение русских народных сказок: «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба», «3 медведя» и т.д.;

- Беседа на тему: « Чему нас учат сказки?;

- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;

- Объяснение слов: «Зимовье», «Столбы тесать», «Конопатить»;

- Работа с манной крупой с использованием кинезеологических упражнений;

-Подбор аудио записей, картинок.

**Материалы и оборудование**

- поддоны с манной крупой;

- картинки русских народных сказок;

- цветные карандаши, кисточки, клей, ножницы, клеёнки, подставки для кисточки;

- листочки с изображением животных;

- настольный театр «Зимовье зверей».

- аудио записи;

- ширма.

**Ход занятия**

- Ребята проходите в группу. К нам пришли сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются с гостями.

- Ребята возьмите друг друга за руки, встанем в кружок.

- Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг! Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнемся. Давайте подарим улыбку друг другу. Какое у вас сегодня настроение?

Дети: хорошее, отличное, доброе, весёлое, шикарное, праздничное и т.д.

- Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да!

- Чтобы сказку отыскать, нужно с манкой поиграть (воспитатель жестом приглашает детей занять место за столами) положите ладошки на поверхность манной крупы:

Манку в рот мы не берём и глаза свои не трём.

Манку мы не рассыпаем, дружно, весело играем.

- ***«Змейка»*** каждым пальчиком правой и левой руки поочередно. Затем одновременно.

- ***«Зайки прыгают»*** двумя пальцами правой и левой руки поочередно. Затем одновременно.

- ***«Медвежата»*** ребром в кулаке правой и левой руки поочередно. Затем одновременно.

- ***«Жучки – паучки»*** всеми пальцами правой и левой руки поочередно. Затем одновременно.

- Ребята посмотрите, что я нашла (достать из манной крупы картинку), это картинка с русской народной сказкой «Колобок». А у вас какая сказка?

- Почему эти сказки называются народные? (сказку придумал не один человек, а много людей и поэтому их стали называть народными)

- Ребята, а вы хотите посмотреть сказку?

- Проходите на стульчики, тихонько, не спугните нашу сказку.

- Давайте вместе скажем: 1,2,3 – сказка приходи (звучит музыка и открывается ширма).

- Сегодня я вам расскажу сказку, которая называется «Зимовье зверей».

**Показ сказки: настольный театр «Зимовье зверей»**

- Как называется сказка?

- Что означает слово «зимовье»? (зимовье - домик, в котором можно жить зимой).

- Для чего звери решили построить зимовье?

- Как они его строили?

- Кто что делал?

Дети перечисляют.

- Ребята, а вы знаете что значит: «Столбы тесать» (снимать кору), что значит «Конопатить» (затыкать мхом дыры между брёвен).

- Что случилось однажды? Кто без приглашения вошёл в зимовье?

- Почему зверям удалось спастись? (они делали все дружно, вместе).

- С тех пор зажили в лесу звери спокойно и решили позвать на праздник друзей. Давайте сделаем с вами друзей в нашей мастерской.

**Физминутка**

Но с начала немного отдохнем.

Как у наших у зверей, лапки весело стучат (топ, топ, топ).

А устали ножки, хлопаем в ладошки (хлоп, хлоп, хлоп).

А потом в присядочку пляшут звери рядышком.

А как пустятся бежать, никому их не догнать.

- Ребята, проходите в мастерскую.

**Работа в мастерской**

Закрашивание цветными карандашами животных.

Вырезание и приклеивание к коробочке.

Дети готовые поделки выставляют рядом с «Зимовьем».

- С какой сказкой мы сегодня познакомились? Звери держались друг за друга и не испугались волка. Есть такая русская народная пословица

«Друг за другом держаться – ничего не бояться!». Спасибо, вы молодцы!

