**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»**

**МБДОУ «Аленький цветочек»**

# Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений на тему:

# «Страна любознательных детей»

# для детей средней группы.

**ОО «Познавательное развитие»**

**Воспитатель:**

**Наталья Николаевна Тюрина**

**Кодинск 2021**

**Цель:** формирование математических представлений в процессе выполнения игровых заданий.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закрепить знания о цифрах 1, 2, 3, 4, 5;
* закрепить умение считать в пределах 5, пользуясь правильными приёмами счёта;
* различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»;
* продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
* закрепить знания о геометрических фигурах, находить предметы, похожие по форме с геометрической фигурой;
* закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте, величине, ширине;

*Развивающие:*

* развивать умение ориентироваться в пространстве;
* продолжать развивать умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, наверху, внизу, под, над).

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес к математике;
* способствовать развитию желания добиваться лучших результатов;
* воспитывать умение согласовывать свои действия при совместной работе.

**Приоритетная образовательная область:**

* познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие
* социально – коммуникативное развитие
* художественно – эстетическое развитие

**Виды детской деятельности:**

* игровая
* коммуникативная
* двигательная

**Оборудование:** набор цифр 1, 2, 3, 4, 5 на каждого ребёнка, поезд с вагонами 5 шт., картинки животных (1 медведь, 2 белки, 3 цыплёнка, 4 ежа, 5 зайчат), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), картинки с предметами похожие на геометрические фигуры, макеты деревьев (берёза, ель), дорожки широкая и узкая с изображением следов (волка и птицы) 2 шт., картинки с изображением разных предметов для физминутки 5 шт., настольный театр – домик, берёза, ёлка, птичка, скамейка, 2 загадки.

**Ходобразовательной деятельности:**

**В:** - Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в «Страну любознательных детей», где живут цифры в разных городах. Мы не только побываем у них в гостях, но и постараемся выполнить задания, которые они нам подготовили, а также поиграем и отдохнём. Вы согласны?

**Д:** Да.

В: - На чём мы отправимся в наше путешествие?

Д: Ответы детей.

В: - Я вам хочу загадать загадку, а вы должны отгадать и мы с вами узнаем, на чём отправимся в путешествие.

***Загадка***

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Д: Автобус.

**В:** - Поедем, по порядку, называя каждую цифру.

Находим цифру 1.

**В:** Этот город называется «Считай-ка».

В этом городе надо будет сосчитать, сколько вагонов в поезде (количественный и порядковый счёт).

Обратите внимание, каждый вагончик везёт разное количество животных. Я покажу вагончик, в котором находятся животные, а вы сосчитаете и подберёте цифру, соответствующую количеству животных.

* В каком по счёту вагоне едет медведь? (в первом).
* В каком по счёту вагоне едут белки? (во втором).
* В каком по счёту вагоне едут цыплята? (в третьем).
* В каком по счёту вагоне едут ежи? (в четвёртом).
* В каком по счёту вагоне едут зайчата? (в пятом).

**В:** Поедем к следующей цифре – 2.

Город «Геометрических фигур».

В этом городе живут геометрические фигуры.

Давайте выберем геометрическую фигуру и соберём те предметы, которые похожи по форме на фигуры.

Круг – пуговица, тарелка, часы, мяч, яблоко, бубен и т. д.

Квадрат – часы, книга, коробка конфет, настольная игра, кубик и т. д.

Треугольник – ёлка, шапочка из газеты, пакет молока, линейка и т. д.

Прямоугольник – шоколадка, чай, блокнот, сотовый телефон и т. д.

**В: -** Едем дальше,к следующей цифре – 3. Где она?

Город «Отдыхай - ка».

*Физкультминутка*

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз (1)

- Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз (2)

- Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов (3)

- Сколько ёлочек у нас,

Столько хлопнем с вами раз (4)

- Сколько видим лягушат,

Столько раз поднимем руки (5)

Молодцы, вот мы и отдохнули. Теперь мы отправляемся дальше.

**В:** Едем в гости к следующей цифре – 4.

Это город «Всезнай - ка»

- Посмотрите, какие в этом городе растут деревья, да и следы чьи-то видны!

Кто мне скажет, какие деревья здесь растут?

**Д:** Берёза, ель.

**В:** А какие они по высоте?

**Д:** Берёза – высокая, ель – низкая.

**В:** А как вы думаете, чьи это следы?

**Д:** Птицы и волка.

**В:** Ребята, скажите, какие они по размеру?

**Д:** Следы волка – большие, следы птицы – маленькие.

**В:** Следы большие идут по какой дорожке?

**Д**: По широкой.

**В:**Следы маленькие идут по какой дорожке?

**Д:** По узкой.

**В:** Молодцы ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Скажи наоборот»

***Игра «Скажи наоборот»***

**В:** «Ручеёк узкий, а река...».

**Д:** «Широкая».

**В**: Дом низкий, а башенный кран…

**Д:** Высокий;

**В:** Ветка тонкая, а дерево…

**Д:** Толстое;

**В:** Гольфы длинные, а носки…

**Д:** Короткие;

**В:** Стул большой, а стульчик…

**Д:** Маленький.

Очень здорово!

**В:** Ребята, какая осталась последняя цифра – (5).

**Д:** Ответ детей.

**В:** - Город «Прибытие» (настольный театр: домик, рядом – берёза, ёлка, птичка, скамейка).

***Загадка:***

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

**Д:** Воробей.

**В:** Залетевший на эту улицу воробушек летает везде. Вы мне будете говорить, где он находится. Сейчас вы закроете глаза, а воробушек сядет...(на ёлку). Открыв глаза, дети отвечают, где сидит воробей, употребляя слова «слева», «справа», «наверху», «внизу» и др.

 ***3. Рефлексивный этап:***

*- Молодцы, как Вы считаете, Вы справились со всеми заданиями?*

*- Вам понравилось сегодня играть? Что Вам больше понравилось? А что Вам показалось трудным?*

*- Вы справились со всеми заданиями, молодцы, цифры Вам приготовили сюрприз медальки.*

**Литература**

1. Интернет-ресурсы: [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/), [dohcolonoc.ru](http://dohcolonoc.ru/),[vospitateljam.ru](http://vospitateljam.ru/),
2. Колесникова Е. В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Логика / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова и др. – М.: ОЛИСС, ДЕЛЬТА, 2005
4. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: «Баласс», 1998.
5. Соловьёва Е.В. Математика и логика для дошкольников.- М.: Просвещение, 2000.