**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»**

**Литературная викторина**

 **«Наши любимые сказки»**

***старший дошкольный возраст***

**составила:**

**воспитатель: Н.Н. Тюрина**

**г. Кодинск**

**2019**

**Цель:** систематизация знаний детей о сказках, их особенностях.

**Задачи:**

- закрепить и расширить знания детей о сказках;
- развивать индивидуальные литературные предпочтения, интонационную выразительность речи;
- пробудить в детях интерес к театрализованной игре;

- формировать умение строить диалог между сказочными героями;

- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие;
- способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;
- вызвать положительный эмоциональный отклик представлений, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера;

- создать эмоционально-позитивный настрой.

**Предварительная работа**: чтение, рассказывание сказок, беседы по сказкам, тематическая выставка «В мире сказок», театрализованная деятельность, игры.
**Материал:** мешочек с названием команд, теннисные шарики (белый и оранжевый) для жеребьевки, 2 мольберта, аквариум с золотыми рыбками (10 загадок), иллюстрации по сказкам – 12 шт., пазлы – 2 пакета по сказкам «По щучьему велению» и «Золотая рыбка», лист заданий «Четвёртый лишний» - 2 шт., лист заданий «Найди атрибут сказочному герою» - 2 шт., фломастеры, аудио запись «В гостях у сказки», медали, грамота, фишки.

**Ход викторины:**

(дети входят в группу под музыку «В гостях у сказки»)

**Воспитатель:** дорогие ребята! Сегодня предлагаю вам поучаствовать в литературной викторине «Наши любимые сказки». Викторина – это игра увлекательная, весёлая и очень занимательная.

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

**Воспитатель:** сегодня все вместе мы отправимся в увлекательное путешествие в страну творчества, фантазии и сказок. Но для начала вам надо разделиться на две команды, в этом нам поможет волшебный мешочек. *(дети выбирают эмблемы)*

Ваши команды называются Солнышко и Облачко*. (дети проходят на свои места соответствующей с эмблемой)* Давайте поприветствуем, друг друга, команду – «Солнышко» и команду – «Облачко».

**Воспитатель:** а сейчас каждая команда должна выбрать своего капитана. Представьте своих капитанов. *(дети выбирают и представляют капитана)*

**Воспитатель:** ребята, разрешите мне представить вам, ещё одну команду – судейская. Это наше строгое, но справедливое жюри. *(представление жюри)*

Давайте поприветствуем наше жюри.

Жюри будет оценивать каждый ваш правильный ответ одним балом, а в конце нашей викторины подведут итоги.

Но сначала, чтоб преступить к первому заданию, мы проведём жеребьёвку, определим, какая команда будет начинать первая выполнять задание.

И так начинаем нашу викторину с разминки.

 **1 задание разминка «Золотая рыбка».**

В аквариуме лежат рыбки с вопросами (10 штук). Члены команды по одному вытягивают вопрос, воспитатель читает её, а команда дает ответ. Если команда правильно ответила на вопрос, она получает 1 балл, если не правильно дала ответ, то команда соперников может дать свой ответ на то же вопрос и получить дополнительный балл

***Примечание:*** *команды тянут вопросы по очереди.*

1. Кто тянул Репку? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка ,мышка)
2. К кому шла Красная Шапочка? (к бабушке)
3. Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)
4. Кто потерял хрустальную туфельку? (золушка)
5. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)
6. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (хвостом)
7. Кто сделал Буратино? (Папа Карло)
8. Кто помогал девочке с братом скрыться от гусей? ( молочная река - кисельные берега, яблоня, печка)
9. Кто поймал стрелу Ивана царевича? (царевна лягушка)
10. Какая избушка была у лисы? (ледяная)

**2 задание «Узнай сказку по описанию».**

Воспитатель читает загадку по сказке каждой команде. Члены команды должны правильно отгадать сказку и прикрепить иллюстрации сказке на мольберт. Если команда правильно прикрепила на мольберт иллюстрации сказки, она получает 1 балл, если команда дала неправильный ответ, команда соперников может дать свой ответ на это же задание и получить дополнительный балл.

***Примечание:*** *команды по очереди слушают сказки и дают ответы*.

1. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Яблонька, укрой меня!
Реченька, спаси меня!
«Гуси-лебеди»

2.На лесной опушке

Стояли две избушки.
Одна из них растаяла,
Одна стоит по-старому.
«Заюшкина избушка»

3.Вор пшеницу воровал,
А Иван его поймал.
Вор волшебным оказался,
И Иван на нем катался.
«Сивка-бурка»

4.Вымолвил словечко –
Покатилась печка
Прямо из деревни
К царю и царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю?
«По щучьему велению»

5.Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
«Кот, петух и лиса»

6.Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

7.А дорога – далека, а корзинка – нелегка.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
«Маша и медведь»

8. Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?
«Колобок»

9. Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов.
«Теремок»

10. Красна девица, грустна
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко,
Слёзы льёт бедняжка.
«Снегурочка

**3 задание «Найди атрибут сказочному герою»**

Команда получает лист задания, где изображены сказочные герои и их атрибуты. Участники сообща должны провести линии от сказочного героя к соответствующему атрибуту.

 ***Примечание:*** за каждый правильный ответ команда получает один балл в копилку своей команды.

**4 задание «Перевернутые сказки»**

Воспитатель читает по очереди сказки каждой команде. Члены команды должны внимательно слушать перевёрнутую сказку и поднять картинки с правильными сказками, в которые в ней смешались. Если команда правильно нашла все картинки - сказки, она получает 1 балл, если команда дала неправильный ответ, команда соперников может дать свой ответ на это же задание и получить дополнительный балл.

***Примечание:*** *командам по очереди зачитываются сказки.*

1. Жили-были старик со старухой, и была у них курочка Ряба. Прыгнула она с окошка, и покатилась по тропинке в лес. А навстречу ей Лисичка со скалочкой, говорит: «Вы потеряли мою скалочку, отдайте за неё курочку Рябу». Тут Баба-яга баню истопила и пошла за девчонкой. А в избушке никого нет. Как закричит она гусям: «Кто ложился на мою большую кровать!» («Курочка Ряба», «Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Гуси -лебеди», «Три медведя»)

2. Посадил дед репку. Выросла она большая-пребольшая. Стал дед тянуть репку. Тянет – потянет и вытянул. аленький цветочек. В это время испекла бабка Колобок, а он снёс яичко, да не простое, а золотое. Говорит ему золотая рыбка: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке». («Репка», «Аленький цветочек», «Колобок», «Курочка Ряба», «Золотая рыбка», «Маша и медведь»)

**Физминутка «В темном лесу есть избушка»**

В тёмном лесу есть избушка, стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка - Бабушка Яга живет.

Нос крючком, глаза большие, словно угольки горят.

Ух, сердитая какая, дыбом волосы стоят.

**5 задание Блиц для капитанов «Правильный ответ»**

Воспитатель задает вопрос, кто первый ответит из капитанов.

***Примечание:*** *если ответ правильный, то капитан команды зарабатывает один балл. Если ответ неправильный, то команда соперников отвечает на тот же вопрос и в случае правильного ответа, получает один балл в свою копилку.*

1. Любимое лакомство крокодилов из сказки К. И. Чуковского (галоши)

2. Под грудой перин оказалась она и было принцессе всю ночь не до сна (горошина из сказки «Принцесса на горошине»)

3. Этим предметом злая мачеха пыталась погубить царевну (яблоко в «Сказке о мертвой царевне»)

4. Как называется транспорт Бабы Яги? (ступа)

5. Что сломала Маша в гостях у трех медведей? (стул)

6. Как зовут хозяйку, у которой убежала посуда? (Федора)

7. В какой сказке принцесса спала 100 лет? («Спящая красавица»)

8. В кого превратился гадкий утенок? (В лебедя)

9. Из чего фея сделала Золушке карету? (из тыквы)

10. Какого цвета были волосы у Мальвины? (голубого)

11. Кого Иван-царевич нашел на болоте? (лягушку, Царевну-лягушку)

12. Как звали подругу кота Базилио? (лиса Алиса)

**6 задание** **«Четвёртый лишний».**

Команда получает лист задания, где изображена сказка и четыре предложенных сказочных героя, команде необходимо выбрать и зачеркнуть одного  лишнего героя.Команда должна обосновать свой выбор.

***Примечание:*** *если команда выполнила правильно все задания, она получает пять баллов, если меньше правильных ответов, то баллы начисляются по количеству правильных ответов.*

**7 задание «Исправь ошибку».**

Воспитатель зачитывает неправильные название сказок, члены команды должны правильно исправить и назвать название сказок

Если команда правильно ответила, она получает 1 балл, если дала неправильный ответ, команда соперников может дать свой ответ на то же самое задание и получить дополнительный балл

***Примечание:*** *командам по очереди зачитываются название сказок.*

«Петушок Ряба», «Даша и медведь»
«Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»
«Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик»
«Царевна Индюшка», «Катя и братец Иванушка»
«Иван-царевич и зеленый волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь»
«По собачьему веленью», «Пузырь, соломинка и ботинок».

**8 задание «Собери сказку»**Каждой команде даётся пакет с пазлами . По команде «начали» дети достают из пакета пазлы и складывают картинку .

**Примечание:***команда, первой справившаяся с заданием получает 2 балла, вторая команда соответственно – 1 балл. Если команды правильно собрали и назвали сказку, они получают дополнительно один балл.*

**Воспитатель:** ребята вот и подошла наша викторина к концу. А сейчас наше уважаемое жюри подведет и объявит результат.
Объявляется результат, и вручаются медали и сладкие призы детям.
**Воспитатель:** ребята, вам понравилось наше путешествие по сказкам? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** мы со сказками не прощаемся, а говорим им до свидания и до новых встреч.