Конспект занятия в старшей группе по

образовательной области – художественное творчество

(нетрадиционный метод аппликации)

по теме «Домашние животные».

**Цель занятия:** формирование умений создавать композицию, развитие моторики рук, знакомство с новой техникой аппликации «мозаика».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

 **Речевое развитие**

 Обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь. Формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи,

Совершенствовать умение владеть речью, как средством общения

**Познавательное развитие**

Развивать воображение, творческую активность; системность мышления в процессе расширения знаний о домашних животных.

**Художественно-эстетическое развитие.**

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей при изображении домашних животных

 **Социально-коммуникативное развитие**. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, умение договариваться, учитывать мнение партнера, формировать доброжелательность в общении

 **Физическое развитие**.

Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику обеих рук.

**Материал к занятию:** трафареты домашних животных, клей-карандаш, цветная бумага, картинки домашних животных.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите волшебство. Кто умеет разгадывать загадки?

Ответы детей.

**Загадки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мягкие лапки,А в лапках царапки (**кошка**). | С хозяином дружитДом сторожит,Живет под крылечкомА хвост колечком (**собака**). | Голодна – мычитСыта – жуетМалым ребяткамМолока дает (**корова**). |
| Хвост крючкомНос пятачком (**свинья**). | Идет, идет, бородой трясетТравку просит «Ме-ме-ме»Дай-ка вкусной мнеее» (**коза**). | Пашет землю трактор без колесДля нее горючее – овес (**лошадь**). |

**Рассматривание домашних животных.**

Посмотрите сюда, на столе появились ваши отгадки.

**Воспитатель**: Как назовем эти предметы одним словом?

**Ответы детей:**

Беседа о домашних животных.

**Воспитатель**:

- Почему эти предметы называются животными? (тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); есть туловище, морда, хвост; выкармливают детенышей молоком и т.д.)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Где живут эти животные? (Рядом с человеком).

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:- Как называются?

**Ответы детей.** (Домашние животные)

**Физминутка.**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите на столе лежат предметы. Назовите их.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Зачем нам нужны эти предметы? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Сегодня мы будем делать аппликацию.

Аппликация будет волшебной, мы будем делать новую работу.

**Воспитатель** раздаёт трафареты домашних животных каждому ребенку.

-Скажи, кто это? Дидактическая игра «Узнай по контуру».

**Воспитатель** раздает цветную бумагу: коричневую, черную, серую, оранжевую, белую.

**Воспитатель** объясняет, что надо сделать с бумагой.

«Каждый возьмет себе цветную бумагу по образцу своего домашнего животного. Картинки домашних животных расположены перед детьми.

Теперь будем отрывать от бумаги меленькие кусочки, и выкладывать на своего животного»

**Воспитатель** ставит рядом с каждым ребенком клей-карандаш.

**Обязательно повторить правила безопасности по работе с клеем.**

 **Воспитатель:**

* Уберите с трафарета ваши цветные кусочки бумаги на тарелочку.
* Возьмите клей и нанесите на трафарет клей. Педагог показывает детям, как надо сделать.
* Выложите на трафарет цветные, маленькие кусочки бумаги.
* Вы приклеили кусочки бумаги.
* А теперь посмотрите на своих красивых домашних животных.
* Красивые животные получились?
* Давайте их приклеим на наш лужок.

**Пальчиковая гимнастика.**

|  |
| --- |
| Довольна корова своими телятами,  *Разгибать поочерёдно* |
| Овечка довольна своими ягнятами,  *пальчики из кулачка,* |
| Кошка довольна своими котятами,  *начиная с большого пальчика.* |
| Кем же довольна свинья? Поросятами! |
| Довольна коза своими козлятами, |
| А я довольна своими ребятами!  *Поглаживание по ладошке.*   |

**Воспитатель** предлагает детям вспомнить, что интересного они делали.

 Понравилось ребята вам делать новую аппликацию?

-Молодцы, ребята!