**Консультация для родителей.**

**«Как отвечать на детские вопросы?»**

**В основе многих детских вопросов лежит познавательный мотив. Дети задают их в силу своей любознательности, когда испытывают недостаток знаний, стремятся их пополнить, уточнить, приобрести новые.**

**Источником  познавательных вопросов является разнообразный опыт ребенка. Вопросы возникают у него при непосредственном ознакомлении с какими – либо предметами и явлениями, в общении со взрослыми и сверстниками, иногда являются результатом собственных рассуждений.**

**На протяжении дошкольного возраста детские вопросы изменяются и по форме. Малышей интересует название предметов, их свойства, качества. Они задают вопросы в форме : Где? Кто? Что? Какой? Когда?**

**Дети среднего дошкольного возраста свойственна активная мыслительная переработка впечатлений об окружающем мире.**

**Вопросы усложняются и выражаются в форме Зачем? Почему?**

**В старшем дошкольном возрасте типичным является последовательность вопросов,  о каком – либо предмете или явлении.**

**Наибольшее количество вопросов  задают дети в пятилетнем возрасте.**

**А вот в старшем дошкольном возрасте количество вопросов начинает уменьшаться почему?**

**Спад в детских вопросах связан с условиями воспитания и обучения старших дошкольников: взрослые не поощряют их любознательность, часто выражают неудовольствие по поводу вопросов: « Надоели твои вопросы! Помолчи, ты уже большой, а все спрашиваешь и спрашиваешь!».**

**В результате у детей развивается предубеждение к своим вопросам: им кажется, что задать вопрос – это показать свое незнание.**

***Игра упражнение «РАЗМЫШЛЯЛКА».***

**«Шляпа вопросов».**

**Смысл игры. На листочках написаны вопросы для размышления сложить  их в шапку, и родители по очереди вытягивают и зачитывают вопрос, кому – что достанется (*можно работать парами).***

**Вопросы:**

**Как в вашей семье относятся к  вопросам детей?**

**Считаете ли вы, что детские вопросы и правильные ответы на них содействуют развитию ребенка?**

**О чем спрашивает ваш ребенок?**

**Можно ли по вопросам ребенка судить об его любознательности, интересах?**

**К кому  из членов вашей семьи ребенок обращается чаще и почему?**

**Какие вопросы ребенка ставят вас в тупик?**

**Ответы на какие вопросы не вызывают затруднений?**

**Всегда ли ребенок удовлетворен тем, как вы отвечаете на его вопросы?**

**Отвечая на детские вопросы, не стремитесь к исчерпывающим  и полным ответам. Отвечая на вопрос ребенка, побуждайте его к новым размышлениям, наблюдениям. Целесообразно иногда вместо ответа предложить ребенку встречный вопрос: «А ты как  думаешь сам?». Не всегда ребенок выскажет правильное предположение, но то, что он задумается, будет искать ответ самостоятельно, благоприятно скажется на развитии его любознательности.**

**Памятка для родителей на тему      «Как отвечать на детские вопросы?».**

**Относитесь к вопросам ребенка с уважением, не отмахиваясь от них. Внимательно вслушайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка в том предмете, явлении, о котором он спрашивает.**

**Давайте краткие и доступные пониманию дошкольника ответы, избегайте при этом сложных слов, книжных оборотов речи.**

**Ответ должен не просто обогатить ребенка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям, наблюдениям.**

**Поощряйте самостоятельную мыслительную  деятельность ребенка, отвечая на его вопрос встречным: «А ты как думаешь?».**

**В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью, почитать ему книгу, рассмотреть вместе иллюстративный материал.**

**Отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства, воспитывайте  чуткость, гуманность, тактичность к окружающим людям.**

**Если ответы на вопросы ребенка требуют сообщения сложных, недоступных пониманию дошкольника знаний, не бойтесь ему сказать: «Пока ты мал и не сможешь многое понять. Будешь учиться в школе, многое узнаешь, сможешь сам ответить на свой вопрос».**