**Проект *«Накормим птиц»***

Тип проекта : Исследовательский, познавательный, краткосрочный

*(1 неделя)*

Участники: Дети 5-6 лет, родители, воспитатели, логопед, психолог

Ответственные: Воспитатели

Актуальность: Ежегодно 1 апреля во многих странах мира отмечается самый старый интернациональный экологический праздник на нашей планете-Международный день птиц. Старинная русская традиция изготовления скворечников и кормушек имела глубокий смысл-человек не просто помогал птицам, но и сам становился ближе к природе.

Проблема: В весеннее время птиц становится все больше и больше.В нашем регионе в апреле еще достаточно много снега и зимушка не отдает свои права весне. К зимующим присоединяются перелетные птицы. Пропитания не достаточно в это время.

Цель проекта: Формировать у детей желание правильно заботиться, наблюдать за птицами, не мешая им.

Метод проекта : Наблюдения (на участке во время прогулки, беседы, рассматривания иллюстраций, чтение художественной литературы, использование ИКТ)

Задачи проекта:

1. Образовательная: формируем представление детей о том, что человек-часть природы и что он должен беречь и охранять её.

2. Развивающая: развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки; расширять и активизировать речевой запас детей; развивать интерес к миру пернатых, познавательный интерес к миру природы.

3. Воспитательная: воспитывать заботливое отношение к природе, птицам. Помогать им.

Ожидаемый результат: заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, *(изготовление кормушек, скворечников, подкормка)*. Развитие у детей любознательности, познавательной активности.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

• Подбор наглядно дидактического материала

• Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала

• Подготовка материала к презентации *«Домики для птиц»*, *«Кормушки»*

II этап. Основной практический

1. Познавательное развитие:

• Рассматривание иллюстраций о птицах, животных.

• Знакомство через презентацию, какие бывают кормушки, чем можно кормить птиц.

• Дидактические игры: *«Найди предмет такой же формы»*, *«Сколько предметов»*, *«Что изменилось»*, *«Зимующие и перелетные птицы»*

2. Речевое развитие:

• Чтение художественной литературы

• Дидактические игры: *«Игра в загадки»*, *«Придумай другое слово»*, *«Скажи, что ты слышишь», «Чей голос?»*

• Театрализация *«Где обедал воробей»*

• Артикуляционная гимнастика.

3. Физическое развитие:

• Подвижные игры: *«Ворона и воробушки»*, *«Птицы, гнёзда, птенцы»*, *«Стайка»*

• Пальчиковые игры

4. Социально-коммуникативное развитие:

• Беседы: *«Правила безопасного поведения на улице»*, *«Общие правила поведения при встрече с птицами»*, *«Правила безопасного поведения в лесу»*

• Дидактические игры: *«Что это за птица?»*, *«Природа и человек»*, *«Когда это бывает?»*

5. Художественно- эстетическое развитие:

• Чтение художественной литературы

• Рисование *«Птицы весной»*

• Оригами *«Птицы»*

III этап. Заключительный

• Изготовление кормушек совместно с родителями

• Экскурсия на лыжную базу: устанавливаем кормушки, скворечники *(насыпаем корм для птиц )*

Заключение. Дети начали проявлять интерес к природе, замечать ее красоту, и не только в отношении птиц, станут относиться более бережно ко всему живому. Обогатили словарный запас и повысили уровень знаний у детей.











Список литературы

1. Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. -М. : *«Издательство СКРИПТОРИЙ 2003»*, 2015.-448 с.

2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. -М. : Мозаика-Синтез, 2016.-128 с. : цв. вкл.

3. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : Для занятий с детьми 4-7 лет. -М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.

4. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт. -сост. Э. Я. Степаненкова. -М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144 с.

5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. -М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112 с.

6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. -2-е изд. -М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-320 с.