Индивидуальная программа

профессионального и личностного совершенствования

инструктора по физической культуре МКДОУ «Аленький цветочек»

Хлябиной Мониры Мухаметовны

в процессе самообразования.

**Тема:** подвижные игры как средство профилактики опорно – двигательного аппарата, зрительных и слуховых анализаторов дошкольников.

 **Цель:** повышение теоретических знаний и профессионального мастерства в подборе и организации подвижных игр для дошкольников как средства профилактики опорно – двигательного аппарата зрительных и слуховых анализаторов дошкольников.

**Задачи:**

* изучить теоретический курс по теме;
* определить особенности организации подвижных игр для профилактики опорно – двигательного аппарата, зрительных и слуховых анализаторов у детей;
* оформить сборник подвижных игр для профилактики опорно – двигательного аппарата, зрительных и слуховых анализаторов дошкольников.
* создать условия для апробации подвижных игр;
* творчески применять знания с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей дошкольников;
* обобщить и распространить собственный опыт работы.

Формы самообразования:

* индивидуальная (индивидуальный план),
* групповая – участие в педагогических сообществах (мастер-классы, творческие группы, семинары и др.).

Реализация программы по самообразованию рассчитана на 2 года:

2016-2017 уч. год, 2017-2018 уч. год.

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| Профессиональное | Изучать современные здоровьесберегающие технологии. | Отчётный период |
| Осуществлять подбор подвижных игр для профилактики опорно – двигательного аппарата, зрительных и слуховых анализаторов дошкольников. | Отчетный период |
| Психолого-педагогическое | Изучать передовой опыт. | Отчетный период |
| Методическое | Углублять знания современного образования дошкольников. | Отчетный период |
| Расширять теоретический опыт работы посредством изучения современных здоровьесберегающих технологий.  | Отчетный период |
|  Принимать активное участие в методической работе ДОУ. | Согласно годовых планов |
| Составить сборник подвижных игр.  | Январь-апрель 2018г. |
| Проводить открытые просмотры, семинары и мастер-классы. | Отчетный период |
| Представить итог самообразования на педагогическом совете. | Май 2018 г. |
| Информационно - коммуникативные технологии | Изучать инновационные технологии по социально-коммуникативному развитию и внедрять их в образовательный процесс. | Отчетный период  |
| Распространять опыт работы и итоги самообразования. | Отчетный период |
| Разработка мероприятий образовательной деятельности | Разработка сценариев досуговых и игровых мероприятий. | На протяжении отчетного периода |
| Консультации для родителей.Мастер - класс для воспитателей и родителей. | Апрель 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок** |
| 1 | Определение основных направлений работы.- Изучение литературы по проблеме, анализ.С.Е.Шукшина «Я и моё тело» г. Москва Школьная пресса 2004г.А.С.Галанов «Игры, которые лечат» г.Москва Творческий центр «Сфера» 2001г.В.А.Страновская «Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей» г.Москва «Медицина» 1927г.Б.С.Толкачёв «Физкультурный заслон ОРЗ» г.Москва «Физкультура и спорт» 1988гВ.А.Шишкина , М.В.Мащенко «Какая культура нужна дошкольнику» г.Москва «Просвещение» 2000г.- Памятка для педагогов «Организация и проведение подвижных игр», «Использование подвижных игр в режимных моментах».- Создание папки – передвижки для родителей «Позвоночник – основа здоровья», …- Подборка комплексов специальных упражнений для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста. | 2016 – 2017 учебный год |
| 2 |  - Мастер-класс «Подвижные игры как средство оздоровления дошкольников».- Использование подвижных игр при проведении развлечений и праздников. - Подборка игр для создания сборника.- Оформить информационно – наглядный материал (сборник «Поиграй-ка, дружок!» | 2017-2018 учебный год |

Ожидаемые результаты:

• совершенствование собственных профессиональных навыков и умений, теоретического, научно-методического уровня;

• разработка и апробирование игровых материалов;

• разработка и проведение открытых образовательных и методических мероприятий по исследуемой теме.