Индивидуальная программа

профессионального и личностного совершенствования

воспитателя МБДОУ «Аленький цветочек»

Базановой Надежды Викторовны

в процессе самообразования.

***Тема самообразования****:* «Социоигровые приемы обучения дошкольников».

***Цель:*** повышение уровня сформированности компетентности в вопросах применения социоигровых приемов при общении с детьми, детей друг с другом.

***Задачи:***

* изучить учебную, научно-методическую литературу о классификации социоигровых приемов организации совместной деятельности;
* создать банк методических пособий по использованию социоигровой педагогики с дошкольниками;
* создать картотеку социоигровых заданий и упражнений обучения дошкольников;
* обобщить и распространить собственный опыт работы.

***Формы самообразования:***

* индивидуальная (индивидуальный план),
* групповая – участие в педагогических сообществах (мастер-классы, творческие группы, семинары и др.).

***Сроки:*** 2019 - 2021 учебные годы.

***Направления самообразования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные**  **направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| Профессиональное | Подбор и анализ методической литературы по изучению социоигровых приемов организации совместной деятельности, их классификации | 2019-2020 уч. г. |
| Изучение особенностей использования социоигровых приемов с дошкольниками | Отчетный период |
| Психолого-педагогическое | Совершенствовать профессиональные компетенции | Отчетный период |
| Методическое | Совершенствовать знания современного содержания образования дошкольников | Отчетный период |
| Расширять теоретический опыт работы посредством изучения новых технологий, форм и методов образования дошкольников | Отчетный период |
| Принимать активное участие в методической работе ДОУ | Согласно планов |
| Обобщить и распространить собственный опыт работы | Отчетный период |
| Создать собственную базу методических пособий социоигровых приемов обучения дошкольников | 2020-2021 уч.г. |
| Проводить открытые просмотры, семинары и мастер-классы | Отчетный период |
| Представление итогов самообразования на педагогическом совете | Май, 2021 г. |
| Информационно - коммуникативные технологии | Изучать инновационные игровые технологии и внедрять их в образовательный процесс | Отчетный период |
| Транслировать опыт работы и итоги самообразования | Отчетный период |
| Разработка мероприятий образовательной деятельности | Разработка конспектов занятий, сценариев досуговых и игровых мероприятий | На протяжении отчетного периода |
| Создание сборника консультаций, дидактического материала для педагогов и родителей | 2020-2021 уч. г. |

***Содержание деятельности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 – 2020 учебный год | Повышение своего теоретического и научно – методического уровня. | - Подбор, ознакомление и анализ методической литературы  - Приобщение родителей к взаимодействию, знакомство с социоигровыми приемами в общении с ребенком  - Организация дискуссий по обмену опытом с коллегами. |
| Организация практической деятельности | - Мастер-класс для родителей  «Развиваем в детях уверенность, увлеченность, творчество»  - Оформление сборника социоигровых заданий и упражнений обучения дошкольников |
| 2020 – 2021 учебный год | Обобщение, анализ и распространение опыта по теме самообразования. | - Проведение открытого мероприятия для родителей и коллег по теме самообразования  - Оформление и представление педагогам сборника консультаций, картотеки социоигровых заданий и упражнений обучения дошкольников |

***Ожидаемые результаты:***

***-*** повышение уровня своей профессиональной компетентности;

- совершенствование собственных профессиональных навыков и умений,

теоретического, научно-методического уровня;

- овладение методами и приемами, применяемыми в социоигровой технологии;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников;

- разработаны и проведены открытые образовательные и методические мероприятия по исследуемой теме.