**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек**

***Проект***

***«Я и моя семья»***

***старшая группа компенсирующего вида «Медуница»***

 Воспитатели:

 Базанова Н.В.

 Никитина С.С.

**Кодинск**

**2017**

***Тип проекта:***

Практико-ориентированный.

***Продолжительность:***

Краткосрочный.

***Участники проекта:***

Дети, родители, воспитатели.

***Цель****:*

- включение ребенка в систему ценностных отношений в семье.

***Задачи:***

**- формировать у детей понятие «семья»; расширять представления о семье; закреплять знания имени, отчества, фамилии родителей и близких родственников, представления о родственных отношениях;**

**- вызывать интерес к изучению своей родословной, семейных традициях и праздниках;**

- воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;

- познакомить детей с понятием «генеалогическое древо»;

- обогащать детско-родительские отношения в совместном общении и творческой деятельности.

***Актуальность:***

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего – будущих взрослых граждан нашей страны. И от того, какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в ходе бесед, в играх, других видах совместной деятельности, мы выяснили, что большинство детей не знают о жизни своих бабушек и дедушек, о других членах своей семьи. Они затрудняются рассказывать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Так у нас появилась идея создания проекта «Моя семья». Мы подумали, что такой проект – хороший способ поразмышлять вместе с детьми и их родителями о роли семьи в жизни человека; воспитание интереса к изучению и поддержанию семейных обычаев и традиций. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, развития и укрепления детско-родительских отношений.

Мы, взрослые – педагоги и родители – должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к своей семье, дому.

***Ожидаемый результат:***

За время реализации проекта дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, семейных традициях, своей родословной. Дети осознают себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи, будут стремиться участвовать в семейных делах. Между педагогами и родителями укрепится успешное взаимодействие, которое позволит оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребенка. Родители станут активно принимают участие в мероприятиях, организуемых в группе и в детском саду. Реализация проекта поможет сделать взаимоотношения в семье добрыми, уважительными, дружескими.

***Реализация проекта:***

*Деятельность воспитателя:*

1. Выявление первоначальных знаний детей о семье.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.

3. Подбор стихотворений, пословиц, поговорок о семье.

4. Проведение недели «Семьи» в группе.

5. Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.

6. Собрание-игра «Наша дружная семья».

7. Составление рекомендаций для родителей.

9. Оформляют фотогазету « Моя любимая мамочка»

10. Помощь детям в изготовлении подарков ко Дню матери.

*Деятельность детей:*

1. Разучивание стихов о семье.

2. участие в выставке рисунков на тему «Моя семья»

3. Рассматривание со сверстниками семейных фотографий.

5. Оформление с родителями семейного альбома.

6. Изготовление подарков ко Дню матери.

*Деятельность родителей:*

1. Помощь своим детям в выборе фотографий членов семьи.

2. Помощь в оформлении альбома.

3. Помощь в подготовке и участие в итоговом мероприятии «Наша дружная семья»

*Последовательность работы над проектом:*

1. Сбор материала (фотографий), рассматривание фотографий.

2. Семейные альбомы, дети приносят в детский сад - рассматривание страничек

альбома, рассказ ребенка о каждом из членов семьи.

3. Консультация для родителей «Детский сад и семья – территория здоровья».

4. Заучивание стихов, пословиц, поговорок о семье.

5. Вечерние встречи с родителями, рассказы «Наше семейное хобби»

6. Досуг « Мама, папа, я – талантливая семья» (мастер-классы).

7. Развлечение «Наша дружная семья».

Детский сад и семья – территория здоровья

  В Национальной  доктрине образования (утвержденной Постановлением Правительства РФ от 04.10.00г. № 751) воспитание здорового образа жизни рассматривается как одна из основных задач образования. Здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни в семье, санитарной и гигиенической культуры людей, уровня развития здравоохранения и образования, социально-экономической и экологической ситуации в стране.

  Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений дошкольного учреждения и семьи. Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. Впервые в Законе «Об образовании» РФ сказано, что именно ***родители*** ***являются  первыми педагогами своих детей, а дошкольное учреждение создается им в помощь.***

  В России сложилась крайне отрицательная демографическая ситуация, когда каждое поколение родившихся по численности меньше поколения своих родителей и не может восполнить  убыли населения. Такой тип воспроизводства населения не отмечался ни в одной стране мира, даже во время войны. Этот пример говорит о социальной катастрофе, связанной, прежде всего, с национальной безопасностью и состоянием здоровья будущего поколения России.

В связи с этим проблема ухудшения здоровья населения страны и особенно детей становится национальной. Проблема здоровья детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях  актуальна, своевременна и достаточно сложна, так как она определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества. Главным приоритетом Концепции дошкольного учреждения является оптимизация  психологической и физической нагрузки воспитанников, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развитие их умения готовности *творить свое здоровье.*

***Здоровье – это ключ к любому дальнейшему развитию личности***. Поэтому основная задача – уделять внимание физическому, психическому и социальному здоровью ребенка, которое служит фундаментом для интеллектуальной и творческой надстройки личности.

Так как  признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи  и дошкольного учреждения (в семье закладываются основы личности, в сознании ребенка формируется модель семьи, взрослой жизни, которую ребенок подсознательно начинает реализовывать, едва достигнув самостоятельности),  то сознательное отношение к собственному здоровью нужно формировать в первую очередь ***у родителей***.

В данное время в связи с катастрофическим ухудшением состояния здоровья населения и детей особенно остро стоит проблема взаимодействия ДОУ и семьи по воспитанию здорового подрастающего поколения. В ДОУ задача сохранения и укрепления здоровья детей всегда была приоритетной.

Эта проблема решаема путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью, начиная с дошкольного возраста. Но ребенок дошкольного возраста не развивается автономно. Он полностью зависит от взрослых, которые его окружают и своим поведением подают ему положительный или отрицательный пример. Всем известно, что важная движущая сила воспитания - авторитет.

По-настоящему в ребенке может укорениться лишь то, что ***воспитано в семье***. Основой успеха в воспитании является положительный пример авторитетного для ребенка взрослого - родителя, воспитателя. Родители в присутствии ребенка должны контролировать каждый свой шаг, нести в себе те идеалы, которые они хотели бы ему привить. Нельзя в присутствии ребенка проповедовать одни идеалы, а в реальной жизни их нарушать. Главное - не ***общее большое*** ***количество времени***, которое необходимо провести с ребенком, а ***качество*** использования каждого часа.

  *Здоровьесберегающее  пространство  ДОУ предполагает:*

- формирование у детей осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности, реализации комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса, создания психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей на основе их творческой активности;

- формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его);

- формирование осознанного отношения к здоровью и жизни;

- повышение активности родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ;

- проведение закаливающих мероприятий, использование рекомендаций врачей др.

Детский сад, педагоги крайне заинтересованы в том, чтобы ребенок стал полноценным человеком, культурной и высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личностью.

Для того чтобы наше сотрудничество было плодотворным, мы рекомендуем вам придерживаться в воспитании вашего ребенка следующих основных правил семейного воспитания:

**1**. Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром. Когда ребенок становятся центром семьи и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, он считает, что «все должно быть для него». За такую безрассудную любовь к себе он зачастую отплачивает злом – пренебрежением к родителям, к семье, к людям. Не менее вредно, конечно, равнодушие, тем более пренебрежительное отношение к ребенку. *Избегайте крайностей* в любви к ребенку.

**2.** Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ваш ребенок должен твердо усвоить этот закон.

**3**. Воспитание ребенка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания – это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений. Слова - вспомогательное средство. Ребенок должен выполнять определенную, все усложняющуюся по мере взросления работу по дому для себя, для всей семьи.

**4**. Развитие ребенка – это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него, то, что он может сделать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научиться делать все то, что умеете вы. Не страшно, если он сделает что-то не так: ему полезен опыт ошибок и неудач. Разъясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них. Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.

**5**. Основа поведения ребенка – это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите различать добро и зло. Разъясняйте вред распущенности, вещизма, лжи. Учите любить свой дом, свою семью, добрых людей, свой край. Важнейшей привычкой для него должно стать соблюдение режима дня. Выбирайте вместе с ним разумный режим дня и строго следите за выполнением.

**6**. Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой.

**7**.Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат, когда даже ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерики. Психическое развитие ребенка, формирование его личности в большой степени зависит от стиля семейного воспитания. Не наказывайте ребенка за правду, если он признался в своих ошибках сам.

**8.** Приучайте ребенка заботиться о младших и старших в семье. Мальчик пусть уступает девочке, с этого и начинается воспитание будущих отцов и матерей.

**9**. Следите за здоровьем ребенка. Приучайте его заботиться самому о своем здоровье, о физическом развитии. Помните, что ребенок переживает возрастные кризисы: в 6-7 лет, когда у ребенка возникает внутренняя позиция, осознании своих чувств и переживаний. Будьте внимательны к ребенку в эти кризисные периоды

**10**. Семья – это дом, и как всякий дом он может со временем ветшать и нуждаться в ремонте и обновлении. Не забудьте время от времени проверять, не нуждается ли ваш семейный дом в обновлении и ремонте.

 *Желаем вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания и укрепления здоровья вашего ребенка. Пусть оно принесет вам радость и счастье!*

***«Наша дружная семья»,***

*развлечение в старшей группе*

*совместно с родителями:*

***Цель:***

развитие доброжелательных взаимоотношений воспитанников и их родителей посредством включения в совместную творческую деятельность, обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение.

***Подготовительная работа:***

-изготовление именных пригласительных билетов для каждой семьи;

-разучивание родителями и ребенком пословиц и поговорок о доме и о семье;

-подбор родителями семейных фотографий;

-рассматривание с детьми сюжетных картин о семенном быте, традициях;

-беседа о труде и любимых занятиях родителей;

-закрепление названий и назначение предметов посуды;

-беседа о значимости взаимоуважения, заботы, обязанностей членов семьи.

***Материал оборудование:***

-чистые листы бумаги,

-фломастеры, цветные карандаши для изготовления визитных карточек семей, простые карандаши, ручки, ножницы,

- два набора строительного конструктора,

- заготовки из бумаги в виде сердца,

- посуда для сервировки стола, столы,

-ИКТ,

-дерево «желаний»,

-список «Семейные ценности»,

-памятки для «хороших родителей»,

-шарфы для завязывания глаз.

***Оформление:***

-плакаты, сюжетные картины о семье, о доме,

- высказывания великих людей о доме и о семье (на экране)

-воздушные шары.

***Ход мероприятия:***

*Звучит песня Ю. Антонова «Крыша дома твоего»*

***Воспитатель:*** Добрый вечер! Мы рады, что вы все сегодня собрались на нашу встречу «Наша дружная семья» - ведь в первую очередь в *семье* человек может получить любовь, научиться заботе, почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Как вы думаете, что же такое *семья*?

(*высказывания родителей)*

***Воспитатель:*** Конечно, семья - это дружный коллектив родственников, связанных кровными узами; единомышленники, друзья, готовые всегда прийти на помощь. А вы знаете, как появилась семья?

*Воспитатель* *читает стихотворение А. Дмитриева «Семья»*

Когда-то о ней не слыхала Земля…

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?»

И Ева тихонько ответила: «Я»

«Кто их воспитает, царица моя?»

И Ева покорно ответила: «Я»

«Кто пищу сготовит, о радость моя?»

И Ева все также ответила: «Я»

-Кто платье сошьет, постирает белье?

Меня приласкает, украсит жилье?

«Я, я – тихо молвит Ева – я, я.

Сказала она знаменитых семь «я» —

Вот так на Земле появилась *семья.*

***Воспитатель:***Сегодня мы хотим поговорить с вами о семье, о доме, о наших детях.Но прежде давайте представимся, познакомимся с теми, кого по какой-либо причине еще не знаем.

***Вопросы родителям:***

* Представьтесь, пожалуйста. Сколько детей в вашей семье? Сколько из них дочерей и сыновей?
* Почему вы назвали вашего ребенка именно так?
* Какие чувства вы испытывали, когда ваш ребенок впервые пошел в д/сад?
* Назовите любимое занятие вашей семьи и ваших детей.
* Как вы воспитываете в ребенке бережливость? Доброе отношение к людям?
* Как вы проводите всей семьей выходные дни?
* Назовите любимое блюдо членов вашей семьи.
* Одежду какого цвета, оттенка предпочитает носить Ваша супруга (старший ребенок…)?
* Как ласково вы обращаетесь к своему ребенку?

***Вопросы детям:***

* Чем любит заниматься твоя мама?
* В какие игры ты играешь дома?
* Кем работает папа?
* Кем работает твоя мама?
* Есть ли у тебя брат или сестра, как зовут?
* Назови любимое занятие твоего папы.
* Любишь ли ты наряжаться в мамину одежду? (для девочек).

***Воспитатель:*** Здорово, теперь мы гораздо больше знаем о наших детях и их родителях! Все вы знаете, что семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге, и конечно, с *дома.*

Родительский дом – всему начало. Ведь именно родители дома закладывают в своего ребенка то, с чем он живет потом всю свою жизнь.

«Дом – жилое здание; свое жилье, а также семья, люди, живущие вместе, их хозяйство; место, где живут люди, объединенные общими интересами, условиями существования». Это житье-бытье под одной крышей, в кругу близких людей, их единодушие, дружба, поддержка, согласие, умение ладить друг с другом.

Давайте все вместе построим наш общий, большой, светлый, дружный, теплый дом.

*Взрослые и дети строят дом.*

***Воспитатель:***Вы такие молодцы - наш дом получился уютный, гостеприимный, добрый и красивый!

***Воспитатель:*** А вы знаете пословицы о доме, семье, дружбе? *(родители вспоминают, называют)*

* В своем доме и стены помогают.
* Мой дом – моя крепость.
* В тесноте, да не в обиде.
* В гостях хорошо, а дома лучше.
* Дом как полная чаша.
* Куда мать, туда и дочь.
* Не растет трава без корней.
* Кто не осушит слез ребенка, будет плакать сам.
* Сын за отца не отвечает.
* Хоть дитя криво, а матери мило.
* Сор из избы не выносят.
* Как аукнется, так и откликнется.
* В дороге и отец сыну товарищ.
* Жена приласкает, а мать пожалеет.
* Добрая семья прибавит разума-ума.
* Всякому мужу своя жена мила.
* Выбирай жену не в хороводе, а в огороде.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.

***Воспитатель:*** Вот так, воспитываясь на народной мудрости, мы учимся ценить свою семью, близких и друзей!.. В каждой семье много фотографий. Вы можете увидеть фотографии членов семей на нашей выставке. А есть ли у кого-то из вас визитная карточка вашей семьи? *(ответы родителей, детей).* Давайте попробуем ее создать!

*(родители вместе с ребенком создают визитную карточку своей семьи,*

*звучит песня «Маленькая страна» Н. Королевой)*

***Воспитатель:***Все визитные карточки разные, каждая интересная по-своему и, конечно, их объединяет дружба, взаимная любовь и радость. Мы организуем выставку визитных карточек… А теперь, поиграем?

***Игра: «Узнай маму»***

*(ребенок с завязанными глазами обходит всех мам, ощупывает их руки, лицо, одежду, старается узнать свою маму).*

***Воспитатель***: каждый узнал свою маму, здорово!.. Говоря о семьи, мы можем говорить о приоритетах в воспитании и развитии детей и семейных ценностях. Усилия, направленные на работу с детьми, должны быть взаимно приемлемыми, дополняющие друг друга.

***Викторина «Семейные ценности»***

- Из предложенных качеств выберете три наиболее значимых для вас и вашей семьи:

* ум,
* совесть,
* честь,
* оптимизм,
* здоровье,
* материальный достаток,
* воспитанность,
* образованность,
* интеллигентность,
* верность,
* целеустремлённость,
* умение находить выход из любой ситуации,
* умение подчинятся,
* ответственность,
* жизнерадостность,
* доброта,
* послушание,
* находчивость.

**Пожалуйста, прочитайте и продолжите фразы:**

* В моей семье важно…
* Если дети в нашей семье капризничают, то мы (я)…
* В нашей семье запрещено…
* Свободное время в нашей семье посвящается…

***Воспитатель:*** Спасибо за ваши ответы, мы еще больше узнали друг о друге.

Мы знаем, что каждая семья – целый мир. Своя культура, традиция. Одна из традиций каждой семьи – чайная церемония, совместный ужин, праздничный обед. А теперь давайте поиграем – накроем импровизированный стол для чаепития.

*Дети делятся на две команды,*

*игра «Кто быстрее сервирует стол».*

***Воспитатель:*** Здорово, вы молодцы, ребята, хорошо потрудились!.. Все знают, что «семь» - счастливое число. Давайте поиграем в: «Великолепную семерку». На все вопросы нужно отвечать быстро и правильно. Все вопросы связаны с цифрой *«семь».*

*(вопросы для родителей)*

* Назовите седьмой месяц года (июль)
* Назовите седьмую букву алфавита (Ё)
* Какой праздник мы отмечаем седьмого января? (Рождество Христово)
* Название каких дней недели состоят из семи букв? (вторник, четверг, пятница, суббота)
* Сколько будет семью семь? (49)
* Какое действие нужно совершать семь раз, чтобы потом один раз отрезать? (отмерить)
* В какой сказке принцессу оберегают семеро сказочных человечков? («Белоснежка и семь гномов»)
* Как правильно пожелать счастливого плаванья, используя цифру «семь»? (семь футов под килем)
* Как называется ансамбль из семи исполнителей? (септет)
* Как можно охарактеризовать умного человека, используя цифру «семь»? (семи пядей во лбу)
* Как в народе говорят об очень дальних родственниках с использованием цифры «семь»? (седьмая вода на киселе).

***Воспитатель:***  Вы с честью прошли испытание, и вышли из него победителями!

- Семья создается родителями. И благодаря вашей любви, терпению, взаимоуважению и согласию семья становится крепкой. Мама в семье готова отдать все, что у нее есть, ради благополучия детей. В *любой* семье мамы беспокоятся, заботятся о своих детках – об этом прочтут стихи наши дети.

У маленькой мышки – большие заботы:

Зайти в магазин, возвращаясь с работы,

В авоськах мышатам еду принести.

Сварить, накормить и полы подмести.

И кошка спешит от субботы к субботе,

И кошка, как мышка весь день на работе.

И после работы у кошки дела:

Купить, приготовить, убрать со стола.

За кошек и мышек мне стало обидно:

-Котята! Мышата! Вам разве не видно,

Что мамам на помощь должны вы прийти.

Согреть, не бросать и полы подмести.

Вам разве не стыдно, что мамы устали?

Совсем телевизор смотреть перестали.

Работают даже по выходным!

Ах, как тяжело без помощников им.

-Мне жалко бедняжек – сказал я, заплакав.

А мама ответила: «Мир одинаков»

Я днем на работе, а после шести

Мне нужно готовить, кормить и мести,

Стирать, пылесосить, вязать, убирать,

Смеяться, шутить и с тобою играть.

 А. Дмитриев

***Воспитатель:*** Ну что ж, дом для большой и дружной семьи мы построили, обсудили семейные ценности, вспомнили пословицы и поговорки о семье, научились сервировать стол, а теперь давайте посадим дерево наших желаний.

*(звучит песня «Настоящий друг» музыка Б.Савельева,*

*слова М. Пляцковского, под музыку каждая семья вырезает сердечко и пишет пожелание себе и всем присутствующим, затем читают и вешают сердечко на дерево желаний)*

***Воспитатель***: Какое замечательное, яркое у нас дерево, какие добрые и важные пожелания! Хочется закончить нашу встречу такими словами:

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

Берегите друг друга!

Суету позабудьте.

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

 О. Высотская

***Приложение:***

***Памятка для «хороших» родителей.***

*«Сказать, ничего не говоря, — это высочайшее*

*искусство воспитания, которое*

*свидетельствует об истинном и глубоком*

*контакте между родителями и детьми»*

* Каждый вечер уделяйте ребенку время для бесед, игр.
* Рассказывайте сказки на ночь, говорите о том, какой у вас добрый, умный, вежливый, храбрый сын (дочь).
* Вместе с ребенком смотрите детские передачи, мультфильмы, обсуждайте их.
* Перед сном совершайте прогулки.
* Ребенок никогда не должен идти спать непрощеннным.
* Никогда не решайте конфликты взрослых при детях,
* Укладывайте ребенка в одно и то же время, не позже 21часа.
* Обязательно, хоть за маленькую услугу, оказанную ребенком, не забывайте поблагодарить его.
* Не говорите ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.

***Воспитатель:*** Дорогие, родители! Пусть ваши тревоги, заботы окупятся радостью удач, любовью детей. Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях! Мы приглашаем всех к столу.

*(звучит песня «Мы желаем счастья вам» музыка С. Намина, слова С. Шаферана).*