Индивидуальная программа

профессионального и личностного совершенствования

воспитателя МБДОУ «Аленький цветочек» Тюриной Натальи Николаевны

в процессе самообразования

Тема: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

 Цель: повышение своего теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства и общекультурного уровня путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи:

1. Формировать способности к творческому саморазвитию и игровой деятельности.
2. Освоить современные технологии и методы организации игры.
3. Изучить особенности организации игровых моментов  в группе, привлечь родителей к организации воспитательно - образовательной работы с детьми.
4. Обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

Формы самообразования:

* индивидуальная (индивидуальный план),
* групповая – участие в педагогических сообществах (мастер-классы, творческие группы, семинары, вебинары, конференции и др.).

Сроки: 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Направления самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| Профессиональное | Подбор и изучение педагогической, методической литературы, нормативно-правовых документов. | СентябрьОктябрь |
| Изучение новых педагогических технологий. | Отчетный период |
| Психолого-педагогическое | Совершенствовать профессиональные компетенции. | Отчетный период |
| Методическое | Совершенствовать знания современного содержания образования дошкольников. | Отчетный период |
| Расширять теоретический опыт работы посредством изучения новых технологий, форм и методов образования дошкольников. | Отчетный период |
|  Принимать активное участие в методической работе ДОУ. | Согласно планов |
| Транслировать опыт работы с дошкольниками.  | Отчетный период |
|  Использовать игровые методы в практике ДО как инновационной педагогической технологии.  | Январь-май 2022г. |
| Проводить открытые просмотры, семинары и мастер-классы. | Отчетный период |
| Представление итогов самообразования на педагогическом совете. | Май 2022 г. |
| Информационно - коммуникативные технологии | Изучать методики игровых технологий в режимных моментах с детьми средней группы и внедрять их в образовательный процесс. | Отчетный период  |
| Транслировать опыт работы и итогов самообразования.  | Отчетный период |
| Разработка мероприятий образовательной деятельности: | Разработка ООД, сценариев досуговых и игровых мероприятий, моделей РППС и др. | На протяжении отчетного периода |
| Разработка видео-ролика сюжетно – ролевой игры. | Апрель 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок** |
| 1 | - Определение основных направлений работы.- Семинар-практикум для педагогов «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников». - Выступление на районной открытой методической площадке по теме «Игра как форма жизнедеятельности детей дошкольного возраста».- Памятка для педагогов «Инновационные технологии по игровой деятельности».- Создание папки – передвижки для родителей «Играя, развиваем речь детей».- Родительское собрание «Сюжетно-ролевая игра, как ведущий вид деятельности»  | 2020 – 2021 учебный год |
| 2 |  - Семинар-деловая игра по теме «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС»- Использование в ОД методы игровых технологий в режимных моментах с детьми средней группы. - Буклет для родителей «Вечерние игры». - Совместное творчество детей и родителей - Выставка детских рисунков: «Играя- учимся, играя—познаём».- Разработка видео-ролика сюжетно – ролевой игры. | 2021-2022 учебный год |

Ожидаемые результаты:

• совершенствование собственных профессиональных навыков и умений, теоретического, научно-методического уровня;

• повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников;

• разработка и апробирование дидактических и игровых материалов;

• повышение уровня в игровой деятельности в развитии дошкольников;

• разработка и проведение открытых образовательных и методических мероприятий, по исследуемой теме;

• участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.