Конспект занятия в старшей логопедической группе.

**Тема: «Весна пришла»**

**Цель:** Уточнение и расширение знаний у детей по теме «Весна». Активизация словаря по данной теме, введение в активный словарь новых слов: проталина, ледоход, капель. Закрепление знаний о приметах весны.

**Образовательные задачи:** развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями.

**Развивающие задачи:** совершенствовать фонематическое восприятие; развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, артикуляционную мелкую и общую моторику; развивать длительный плавный вдох и выдох.

**Воспитательные задачи:** воспитывать умение слышать педагога и выполнять его требования; прививать интерес к выполнению артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать интонационную выразительность речи при передаче образа в драматизации литературного произведения.

**Словарная работа:** активизировать употребление прилагательных, глаголов и существительных в речи. Ввести в активный словарь детей: (ледоход, капель, солнцепек, таяние, пригревать, набухать, течь, появляться, выводить, растить, чистый, голубой, прозрачный, длинный, хрупкий, звонкий.)

**Предварительная работа:** наблюдения в природе, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, изготовление макетов, аппликации и рисование по теме «Весна».

**Оборудование:** атрибуты к инсценировке (маски, накидки, макет берлоги), иллюстрации к играм, использование компьютерных технологий к игре «Четвертый лишний»

**Организационный момент.**

Каждый день, всегда, везде

На занятиях, в игре.

Громко, четко говорим

Никогда мы не спешим!

-Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»

-загадка «Рыхлый день на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла?»... (весна)

1.Сегодня мы будем говорить о весне.

Педагог: маленькое солнышко по кругу пройдет и каждый по словечку из стихотворения назовет:

«К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами

Черные проталины на полях видны,

Верно очень теплые ноги у весны»

-Давайте ощутим прикосновения солнышка: (логопедический массаж)

«Ярко светит весеннее солнышко и ласкает нам лицо (поглаживание)

Дождик холодный еще (постукивание)

По утрам еще пощипывает морозец (пощипывание)

А все таки солнце светит сильнее! (поглаживание)

-Ребята, смотрите, к нам в гости ласточка прилетела, а в клюве у нее конверт

Читаем, что написано в конверте.

Дорогие ребята, перед вами картинки, их заколдовала зима и спрятала их от вас. Давайте поможем Весне расколдовать их.

Если будет, правильный ответ, картинка к вам повернется!

-Почему мы говорим, весна пришла? Ответы детей.

С наступлением весны ярче светит солнце.

С наступлением весны тает снег, появляются лужи, проталины.

На деревьях набухают почки и появляются первые клейкие листочки…

( по ходу правильных ответов – «оживают» картинки)

-Молодцы, ребята! Долгожданной весной все радует глаз и ласковее солнышко, и веселая капель и пение птиц, и хочется все назвать ласковым словом.

Игра «Назови ласково»

(солнце, проталина, лужа, ветер, дерево, лист, сосулька, почка, весна)

-Ребята, а вот и следующее задание:

-Знаете ли вы, дети, загадки о весне? (ответы детей)

Весной, дети очень любят играть и веселиться на свежем воздухе.

Пальчиковая игра «Весна»

Физкультминутка.

(Дети идут по кругу, взявшись за руки)

-Солнышко, солнышко,

Золотое донышко

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло,

побежал в лесу ручей (бегут, руки на поясе)

прилетело сто грачей (летят по кругу)

А сугробы тают, тают (приседание)

А цветочки подрастают (тянутся на носочках вверх)

ИКТ «Игра «Четвертый лишний»

-Ребята посмотрите, ласточка приготовила нам новое задание, пройдем в соседнюю комнату и поиграем.

Инсценировка авторской сказки Н.Сладков «Медведь и солнце»

Анализ занятия.

- Что вам понравилось сегодня на занятии?