Индивидуальная программа

профессионального и личностного совершенствования

воспитателя МБДОУ «Аленький цветочек»

Чернявской Ирины юрьевны

в процессе самообразования

**Тема: «**Использование кинезиологических упражнений для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»

**Цель:** Показать роль и значение кинезиологических упражнений в развитии мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

*Проблема* заключается в том,чтос каждым годом растет число детей с речевыми нарушениями.

*Актуальность* заключается в том, что становится вопрос о внедрении в практику логопедической работы с детьми –логопатами инновационных образовательных технологий.

*Новизна* ***проекта*** обусловлена недостаточной освещенностью данного вопроса в методической литературе.

*Практическая значимость* проекта состоит в том, что с помощью специально подобранных упражнений организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта. Данный метод коррекции улучшает у ребенка память, внимание, речь, процессы письма и чтения, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Как показывает опыт, образовательную кинезиологию необходимо использовать для коррекции детей, имеющих отклонения в развитии.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель индивидуального образовательного маршрута педагога | Через использование комплексов кинезиологических упражнений создать условия для формирования правильного речевого развития у детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи. |
| Задачи ИОМ | •Проанализировать современный педагогический опыт по использованию кинезиологических упражнений в практике работы с детьми, имеющими речевые нарушения;  •Определить эффективность использования кинезиологических упражнений при работе с детьми коррекционной группы старшего дошкольного возраста;  • Сформировать комплексы кинезиологических упражнений для коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста,  •Внедрить комплексы кинезиоупражнений в коррекционную работу по развитию речи у детей с ТНР. |
| Сроки и этапы реализации ИОМ | Срок реализации проекта - 2 года.   * I этап - Организационный - сентябрь 2022 г. * II этап - Концептуальный - октябрь 2022 г. - апрель 2023 г. * III этап - Аналитический - май 2023 г. |
| Модель реализации ИОМ | 1. Самообразование.  2. Работа с детьми.  3. Работа с родителями.  4. Методический инструментарий. |
| Ресурсное обеспечение ИОМ | 1. Речевой центр в группе «Речецветик».  2. Логопедический кабинет.  3. Методический инструментарий (конспекты игр-занятий, картотека игр по звуковой культуре речи, консультации и памятки для педагогов и родителей).  4. Мультимедийное оборудование (ИКТ). |
| Результат ИОМ | Разработка методического пособия «Кинезиологические упражнения для развития речи у детей старшего дошкольного возраста», которое может использоваться как педагогами общеразвивающих групп, так и в работе с детьми групп ТНР и ЗПР. |