**Занятие по нравственному воспитанию в старшей логопедической группе**

**«В стране доброты»**

**Цель:**

* Углублять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение и относиться доброжелательно к мнению другого человека.
* Побуждать к совершению добрых поступков.
* Учить детей разгадывать кроссворды.
* Добиваться интонационной выразительности речи.
* Учить детей принимать воображаемую ситуацию.

**Предварительные работы:**

* Чтение русских народных сказок, чтение стихов и рассказов на тему о доброте, чуткости, заботливости.
* Рассматривание сюжетных картинок.
* Беседы о добрых поступках.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте так и сделаем.

**Воспитатель**: Солнцу красному.

Дети: Привет!

**Воспитатель:** Небу ясному.

Дети: Привет!

**Воспитатель:** Люди взрослые и малыши.

Дети: Вам привет от всей души!

**Воспитатель**: Ребята, предлагаю сегодня отправиться в страну Доброты. Давайте хором повторим и вслушаемся в это слово – доброта.

Ребята подумайте и скажите, о ком или о чём можно сказать «добрый»?

Дети: О человеке, поступке, пути, встрече.

**Воспитатель:** Если человек добрый, то значит он какой?

Дети: Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый, приветливый.

**Воспитатель**: Если человек недобрый, он какой?

Дети: Злой, грубый, жадный.

**Воспитатель**: Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у неё запах, вкус?

Дети: Нет.

**Воспитатель**: До страны доброты не нужно ехать на поезде или лететь на самолёте. Она находится рядом с нами. В этой стране всегда рады гостям, особенно тем, кто знает, что такое быть добрым.

Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета

Доброта с годами не стареет

И от холода согреет

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть

Если доброта как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:** Кого же мы называем добрым человеком?

Дети:

* Добрый человек помогает взрослым
* Не обижает младших
* Добрый защищает слабых
* Он вежлив и внимателен ко всем
* Говорит только добрые и хорошие слова.

**Воспитатель**: Раз Вы так хорошо знаете, что значит быть добрым, давайте поиграем.

**Игра «Что значит быть добрым?»**

Дети если согласны – хлопают в ладоши. Если не согласны – топают ногами.

• Добрый человек в трудную минуту всем приходит на помощь.

• Заботится о близких и родных.

• Всегда со всеми делится.

• Обижает друзей.

• Всегда благодарит за подарок или услугу.

• Никогда не обманывает.

• Грубит маме и бабушке.

• Извинится, даже если нечаянно сделал что-то плохое.

• Считает себя самым добрым.

**Воспитатель**: В стране доброты много прекрасных городов. Один из них – Город добрых предметов.

(Дети подходят к столу, на котором лежат семена подсолнечника, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, лист бумаги и фломастер).

**Воспитатель**: Это жители города. Скажите, какие добрые дела можно совершить, используя эти предметы?

Дети:

* Семечками можно накормить птиц.
* Цветок можно кому-нибудь подарить.
* Игрушку надо отремонтировать.
* Книгу подклеить.
* Грязную чашку вымыть.
* На листе бумаги можно нарисовать что-нибудь красивое, а потом подарить рисунок кому-нибудь.

**Воспитатель**: Есть в Стране Доброты город Помогайек. Его жители всегда приходят на помощь тем, кто в ней нуждается.

Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка».

**Воспитатель**: Что Вы можете сказать о поступке мальчика в этом рассказе?

Как Вы думаете, как бы поступила девочка, о которой говорится в рассказе, если бы она была одна и увидела упавшую старушку?

**Воспитатель**: В городе Добрых Игр всегда весело. Давайте поиграем в любимую игру его жителей.

**Игра «Вежливый ручеек»** ( передаем мячик по кругу)

**Воспитатель**: В город Мирилку часто приезжают те, кто хочет помириться.

Дети садятся на ковер.

**Воспитатель**  Посмотрите на нашу волшебную подушку «Мирилку». Подойдите к ней и скажите: «Мирись, мирись и другу улыбнись».

**Воспитатель**: Доброта – это важное человеческое качество, которое имеет волшебные слова! Какие это слова?

**Добрый день**

**Доброго пути**

**Здравствуйте**

**Спасибо**

**Простите**

**Будьте добры**

**Воспитатель**: Все гости страны Доброты получают в подарок от её жителей волшебную чашку доброты.

Сядьте поудобнее, закройте глаза. Представьте, что перед вами на столе красивая чашка. Мысленно наполните её до краёв своей добротой. А теперь представьте, что рядом стоит чужая, совсем пустая чашка. Отлейте в неё доброты из своей полной чашки. Не жалейте! Ваша чаша опустела? Не беда, доброты мало не бывает. Наполните её вновь. Добрый человек всегда делится своей добротой. Откройте глаза и спокойно, уверенно скажите: «У меня есть чаша доброты! Я делюсь своей добротой со всеми!»

 *Психогимнастика: “Я”*

Я очень хороший,

Послушный, пригожий.

Я всеми любимый.

Я богом хранимый.

А сейчас я предлагаю вам нарисовать «добринки» и подарить их своим друзьям (дети рисуют «добринки и дарят).

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествовать по Стране доброты? (Да.) Ребята, какие выводы вы сделали для себя? Доброта живёт во всем: в стихах и песнях, в улыбках и поступках. Давайте дарить её друг другу и окружающим людям.

**Поем песню «Если добрый ты» (музыка Б. Савельева, слова Л. Хайта).**