**Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста**

**Цель:**  Закреплениезнаний детей о номинальных купюрах и монетах. Закрепление знаний о том, как зарабатываются деньги и на что тратятся.

**Задачи:**

1.Формироватьправильное отношения к деньгам как предмет жизненно необходимый.

2. Закреплять знания детей о профессиях, связанных с финансами.

3. Развивать познавательный интерес, мышления и памяти.

4. Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.

5. Формировать положительные взаимоотношения детей.

6. Обогащать словарный запас.

**Вид деятельности**

-игра-викторина с карточками.

-просмотр мультфильма.

-Двигательная активность *(физ. минутка, разминка за столами)*.

-Применение наглядности.

-Закрепление понятий в деятельности.

**Ход викторины**

Ведущая: Здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине, посвящённой нашему проекту «Финансовая грамотность у дошкольников».

Будут участвовать две команды: команда **«рублики»,** команда **«копеечки»**

Передо мной стоит ящик, в этом ящике  задания. Я буду доставать по одному заданию, и будем выполнять их командно.

Итак, мы начинаем:

Какая команда первая ответит на вопрос, поднимает руку. За правильный ответ команда получает фишки.

1. **ЗАДАНИЕ**

Отвечаем на вопросы.

-Как вы думаете, где берут деньги? *(зарабатывают)*

-За что платят зарплату *(ответы детей)*. Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату.

**Вывод: Зарплата-это деньги, которые платят за труд.**

**Внимание на монитор**

Просмотр ролика из мультфильма «Фиксики» про деньги.

Следующее задание из ящика

**2 ЗАДАНИЕ**

Отгадай загадку. Поочередно задаем загадки каждой команде.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 фишку.

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … (Весы)

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … (Кассир)

6. И врачу, и акробату

Выдают за труд … (Зарплату).

**3 ЗАДАНИЕ.**

Приглашаю всех встать в две шеренги напротив друг друга, разминка. Я буду поочередно кидать мяч каждой команде и задавать вопрос, а вы мне быстро отвечать. Готовы?

-На товаре должна быть обязательно (цена)

-Очень вкусная витрина у овощного *(*магазина)

-Будут целыми как в танке, сбережения в вашем…(банке)

-Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно…(весы)

-Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)

-Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшка требуется мне, та что с дыркой на спине? (копилка)

-Мебель, хлеб и огурцы, продают нам…(продавцы)

-Скажите, что Буратино закапывал в землю?  (монеты)

**Физминутка:**

Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел, и монетки не нашёл, чтоб монетки нам достать, нужно нам лопатку взять!

**4 ЗАДАНИЕ**

**«Мульти-пульти».**

Правильный ответ приносит команде фишку.

1. Героине, какой сказки удалось завладеть денежкой без труда во время прогулки по полю? *(Муха-Цокотуха)*

2. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*

**5 ЗАДАНИЕ**

У вас на столах 3 карточки с картинками, вам нужно найти, что на них лишнее. (Приложение к викторине)

**Подведение итога викторины. Рефлексия.**

- Во время нашей викторины мы много что повторили, связанное с финансовой грамотностью.

- Что именно мы вспомнили и повторили?

- Какие термины вспомнили?

Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

 