Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

**Творческая группа «Калейдоскоп»**

*Цель деятельности творческой группы:* систематизация работы педагогического коллектива в создании образовательного пространства для ранней профориентации дошкольников, через формирование у детей представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества.

*Задачи:*

- изучение иллюстрированного материала, методической и художественной литературы по трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников;

- обобщение, распространение педагогического опыта по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста и его систематизация в учебно-воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения;

-совершенствовать профессиональное мастерство, творческий потенциал педагогов.

*Состав творческой группы:*

Руководитель творческой группы:

Шумейко Наталья Сергеевна-воспитатель

*Секретарь творческой группы:*

Буль Инна Александровна - воспитатель

*Члены творческой группы:*

Васильева Елена Александровна – воспитатель

Лось Елена Михайловна – музыкальный руководитель

Хлябина Мира Михайловна – инструктор по физической культуре

Шильникова Светлана Александровна – педагог-организатор

*Пояснительная записка:*

«Важность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богач» К.Д.Ушинский

Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определенное значение. От того как человек относится к труду, как он умеет трудиться, во многом зависит его судьба.

Проблемы трудового воспитания актуальны в дошкольном образовании, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду.

В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Включаясь в трудовые действия, ребенок коренным образом меняет все представления о себе и об окружающем мире. Меняется самооценка под влиянием успехов, достигнутых ребенком в труде.

Труд должен радовать ребенка, и наша задача – развить это чувство у маленьких детишек. В дошкольном возрасте нужно уделять особое внимание развитию трудолюбия, так как в последующие годы приучить ребенка к труду будет намного сложнее. Ребенок должен осознавать, что есть нравственные качества человека, такие как трудолюбие, чувство долга, ответственность за порученное ему дело.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд – это то, что развивает маленького ребенка, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться.

Формируя у детей трудолюбие, необходимо учить их ставить цель, находить пути ее достижения и получать результат. При этом надо строго учитывать особенности трудовой деятельности дошкольников, их возрастные и индивидуальные особенности. Воспитывая у детей желание и умение трудиться, мы тем самым решаем важные социальные задачи формирования личности ребенка. Трудовое, нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование активной позиции человека могут быть достигнуты только совместными усилиями семьи и общественности.

Таким образом, только творческий подход к решению проблемы по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях позволит достичь хороших результатов.

Регулярная и методически правильно организованная работа по трудовому воспитанию к концу пребывания детей в детском саду должна дать следующие результаты:

- повысится интерес дошкольников к труду;

- расширятся представления детей об окружающем мире;

- ярче раскроются умения, стремления, активность каждого ребенка;

- сформируются навыки совместной деятельности;

- сложится коллектив детей и групповое самоуправление, благодаря сотрудничеству между подгруппами;

- создастся благоприятная атмосфера для проявления личности каждого ребенка и ее становления;

- возрастет значимость положительного влияния коллектива на личность; укрепятся товарищеские связи, взаимопонимание, взаимоконтроль, взаимопомощь; сотрудничество и поддержка станут нормой поведения;

- труд станет для детей потребностью.

*План работы творческой группы «Калейдоскоп» на 2023-2025 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Ознакомление с планом работы | Ноябрь 2023 |
| 2 | -Изучение и подбор методической и художественной литературы  - Подбор и создание материалов по ранней профориентации дошкольников в группах | 2023-2025г |
| 3 | - Анкетирование родителей «Трудовое воспитание в семье»  - Анализ анкетирования родителей. | Декабрь 2023 |
| 4 | - Консультация для педагогов «Использование дидактического синквейна при ознакомлении детей с трудом взрослых»  - Пополнение родительских уголков: консультация «Как привить ребенку трудолюбие» | Январь 2024 |
| 5 | Неделя родительских профессий «Все работы хороши» (фотовыставки, встреча с интересными людьми, экскурсии, беседы, рассказы, виртуальные экскурсии, презентации и т.д.) | Февраль – март 2024 |
| 6 | Театрализованная постановка «Теремок» | Апрель 2024 |
| 7 | Создание методической разработки «Трудовое воспитание-сценарии мероприятий» | Май 2024 |
| 8 | Создание банка презентаций «Профессии» | Сентябрь-ноябрь 2024 |
| 9 | Создание картотеки дидактических игр «Мир профессии» | Декабрь-февраль 2024-2025 |
| 10 | - Квест игра «Приключения в городе профессий» | Март 2025 |