Конспект игра – викторина «В мире финансов»

На экране итальянская мудрость

«Недостаточно просто иметь деньги, надо еще уметь их тратить»

В-й: Уважаемые коллеги, добрый день. Хочу сегодня начать наше мероприятие с итальянской мудрости «Недостаточно просто иметь деньги, надо еще уметь их тратить».

Как часто, мы-взрослые люди, карим себя за лишнюю трату денег, при условии, что у нас с вами уже богатый финансовый опыт. Так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, то конечно лучше всего знакомить детей с элементами экономики уже в детстве. Если формировать полезные финансовые привычки с раннего возраста, это поможет детям избежать многих ошибок по мере взросления и заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Все мы знаем, что основная форма обучения детей -игра. Сделать экономику понятной для ребенка смогут, конечно, игры: дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные.

 Сегодня мы с вами тоже поиграем и заодно обсудим разные способы и приемы работы с детьми для формирования финансовой грамотности.

Начнем мы с того, что разделимся на команды…

Посмотрите, у вас на столах лежат кошелечки, но пока пустые. За выполнение заданий вы будете получать зарплату. Наша валюта — это цветики.

**1.Викторина**

1.Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).

2.Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).

3.Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры).

4.Учреждение, в котором хранят деньги (банк).

5.Коль трудиться круглый год, будет кругленьким (доход).

6.Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).

7.Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).

8.За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир).

9.Информация о товаре (реклама).

10.Что такое бартер? (обмен).

11. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).

12. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).

13. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).

14.В чѐм измеряется цена товара? (в деньгах)

15.Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы (ссуду)

16.Место торговли, где можно торговаться (рынок).

17.Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить (налоги).

18.Как называются иностранные деньги? (валюта).

19.На товаре быть должна обязательно (цена).

20.Кто, согласно пословице, платит дважды (скупой).

21. Продолжите пословицу «Хороший товар сам себя» (хвалит)

22. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют вещами и мелкими товарами с рук(блоха).

23.Какой эпитет (т.е. слово в переносном значении) часто употребляется при описании новой денежной купюры? (хрустящая)

**2.Шуточная реклама.**

Давайте с вами вспомним замечательный мультфильм «Как мужик корову продавал». По какой причине мужик передумал продавать корову? Чем воспользовался продавец, продававший корову? (рекламой). Вот и у нас сейчас с вами будет рекламный блок. У нас есть товар, вам его нужно отрекламировать так, чтоб все его хотели приобрести. (машина без колеса, фантик от конфеты, порванный пакет)

В-й: а сейчас давайте сделаем настоящую рекламную паузу и посмотрим наши рекламные ролики. (просмотр видео)

**3.Игра «Кто последний»**

Называем пословицы о деньгах, труде. Победит та команда, которая последней назовет пословицу.

**4. Анаграммы.**

На слайде слова Летпаж (платеж), Лрадо (доллар), Юркапу (купюра), Каннатоб (банкнота), Брамолд (ломбард), Етонам (монета)

**5. «Мысли мудрых».**

 Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу и получите дополнительный цветик.

«Будьте осторожными с мелкими расходами: самая небольшая течь может потопить большой корабль»

«Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений»

«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным»

**6. «Пантомима»**

Каждая команда получает карточку с названием профессии, которую должна показать языком жестов. Цветик дается команде, отгадавшей профессию.

**7. Игра ««Верю - не верю»**

Каждой команде по очереди задается вопрос, а они должны ответить верят или нет.

1. Верите ли вы, что существовали «съедобные «деньги»?

(Да. Съедобными деньгами считалось зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов).

2. Верите ли вы, что жители островов Санта-Крус применяли деньги в виде перьев?

(Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта-Крус. Представляли они собой тонкие красные перья длиной до 10 сантиметров).

3. Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики?

(Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц)

4. Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть

«Остров каменных денег»?

(Да. В бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть огромный регион

Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег».)

**8. Игра «Отгадай ребусы»**

На экране появляются ребусы, команды должны разгадать его. Побеждает та команда, которая быстрее разгадает ребус. (налог, бюджет, кредит, банкрот, договор, прибыль, товар, цена, стоимость, деньги, валюта, банкнота)

 В-й: на этом наши игры закончены. Команды могут посчитать заработанные деньги.

Команды оглашают свой заработок.